

# “咖啡馆家访”引热议 形式不



## 新学期 新话题

还有一周就要开学了,不少学校迎来“家访季”。有消息称,上海某小学的一位老师,新接任三年级班主任后,邀请家长们在指定时间到达学校附近的一家咖啡馆,三人一组,进行一个小时的面谈。两天时间,近40位家长先后在咖啡馆与老师见了面。这种新型的家访方式引发热议,老师和家长分别持有怎样的观点呢?

青年报 于诗婕 邵炯

### 倾向新形式

#### 上海市燎原双语学校五四办 班主任叶子老师

现代社会的的生活方式呈现出多元化,家访的内容与形式也一样,都是时代变迁的体现,我们不必因为新形式的出现而觉得有失体统。以前不曾有过的形式,现在出现了,并不代表是不合理的东西,只不过时代在变迁,新事物顺应时代需求而生了。这种需求,更体现在现代人的自我意识

上。现在每个的私人空间意识、隐私权保护意识逐渐增强,从家长们的角度来说,他们未必从心底十分接受这样一位从未谋面的“客人”直接到家中,即使这个人的身份是孩子的老师,如果心理上有了这样的一个抵抗,势必也会影响双方的交流。所以我觉得,老师选择在外与家长进行

访谈,也是出于尊重个人隐私的一个好做法。现在除了传统家访形式,还包括电访、信访、面访、约访、座谈会等各种形式,所以不必拘泥于具体哪种操作方式,我们的目的还是为了更多地了解孩子,与家长们能够更好地交流,一起更好地为孩子的教育努力。

#### 虹口区第四中心小学五年级 亮亮家长陈健

我觉得去咖啡馆家访比较好,比老师挨家挨户直接上门要有效率。和传统的家访相比,在外面的场所家访对老师和家长来说都更加轻松。但从那个新闻事件本身来说,我觉得他安排得有点仓促,每小时安排3名家长,像集体面试一样一个一个谈。我觉得应该给家长创造一个比较轻松的环境,其实每个人和老师交流二

三十分钟也就够了,我不希望老师给家长限定时间。老师可以排出十天时间都等在咖啡馆,家长有空就可以来找老师单独聊。

老师是否能了解学生,其实和地点没有太大的关系,和老师谈话的方式有一定关系。如果老师用“一对三”的方式和家长交流,家长不可能很坦白地和老师说出自己的情况,毕竟旁边还有

别的家长。如果是“一对一”的方式,时间又比较宽松,没有旁人干扰的话,和在家里家访的性质是一样的。如果家里没什么特殊情况,老师也没有必要特地到家里来了解,学生在学校的主要目的是学习,家里的情况老师没有必要知道。若情况实在特别特殊,家长也可以和老师在交谈中反映,老师不一定要上门来看才知道。

#### 汇龙幼儿园小班 冯一一家长张瑶

九月份儿子就要念幼儿园了,这两天老师就要上门做第一次家访,我还是有些紧张的。从老师方面来说,大夏天跑家访真的太辛苦了。我有一位朋友就是老师,曾经听他说一个星期跑了40家,其中还有些家庭户口是挂

靠的,真正居住地却是离学校很远,所以一家家上门对老师来说工作量非常之大。其次,从我个人角度而言,我感觉咖啡馆环境比较舒服,比在家里要放松。在咖啡馆的环境更能让人感觉到双方在平等地交流,家里的环境则

更有招待“客人”的感觉,有时不免显得拘谨,而且这位“客人”是你不曾接触过、不熟悉,不知道他喜好的人。所以我觉得在一个“第三方”的场合下,双方都会更舒服放松,交流也更畅通,我个人非常乐意接受这种新的方式。

#### 红星幼儿园大班 丁丁家长王瑾

家访的形式其实并不重要,虽然我是一个偏传统的人,也欢迎老师能够来到家里。老师到家里家访,能够了解到孩子所处的家庭氛围和环境,看到我们

家长给孩子做出了哪些准备,老师也可以为此提出更好的意见和建议,沟通的内容上可能更细致贴心。但是,如果老师做出这样新的安排,我也很乐意接

受。我觉得家访的本质是老师和家长的沟通,而沟通的重点则在于真诚,只要在这个基础上,至于具体以什么形式体现都是次要的。



### 倾向传统形式

#### 九峰实验学校 初一年级 数学老师章华

我觉得家访还是应该到学生家里去,这样就可以了解家庭的情况、孩子的成长情况和家庭的文化。到咖啡馆里家访会让人觉得有点商业化,毕竟到咖啡馆就要消费,成本相较传统方式比较高,这样家长和老师都会有压力。传统的家访方式虽然可以更好地了解学生,但有的家长不喜欢老师家访,我曾在一名学生家门前等了半小时,家长都不应门,可能家长会觉得家访打扰了他们的生活。如果家长不希望老师进家门,我希望尊重家长的选择,我觉得可以在学校里和家长进行交流,甚至电话里也可以交流,交流的方式有很多种,平时让一些家长聚在一起讨论

也可以,家长可以选择其认为便利的方式和老师交流。

如果家长愿意老师进家门家访,则传统家访不失为一种了解学生的好方式。虽然在外交谈老师也可以通过家长之口了解基本情况,但进入家门能够更直观、全面地了解学生所处的环境。父母的言谈举止、家庭摆设、干净脏乱程度都能反映出孩子的家庭状态。学校不应该只是一个教学理论的地方,更是一个陪伴孩子成长的地方,通过传统的家访,老师可以将所看到的、家长所说的和学生在学校的表现相结合,更深入地了解孩子的性格特征,更好地帮助孩子学习成长。

#### [相关链接]

### 开学必备用品 攻略

青年报 于诗婕

不知不觉,两个月的暑假过去了,学生们即将迎来开学季,有些学校也已组织学生返校交代开学事宜。文具店门庭若市,不少家长陪着孩子挑选学习用品,连叹“预算不够”。在这里笔者为您推荐一些开学季必备品,希望能

够帮助节省开支、提高效率。

**书包** 现在学生的课程越来越丰富,上学必须有只背包用来装课本。在书包的选择上,最重要的就是看用料是否安全。如果书包有很重的煤油味或塑料味,最好不要选用这种书包了。书包的颜色可选择红色、黄色、橙色这种比较鲜艳的颜色,以便放学时

家长能够一眼看到孩子。当然也不是所有学生开学都需要买书包,如果去年的书包没有坏,家长就没必要买新书包了。

**铅笔** 不管在哪个年级,铅笔都是必备品。平时写作业可以选择硬度为2H或者HB的铅笔。自动铅笔的铅芯最好选择无香味型,有些香味的成分可能会对孩

子的健康产生影响。如果学校有需要涂写答题卡的考试,建议备一些2B铅笔。

**水笔** 虽然大多数学校对低年级的学生还没有使用水笔的要求,但不同颜色的水笔在学习中仍有很大用处。红色笔可以对作业进行自我批改,蓝色笔可以用来订正考卷中的错误。用双色