

### “争做向上好苗苗”

#### ——嘉定区金鹤小学开展2017年小红星儿童团入团仪式



12月1日,对于金鹤小学一年级的学生来说是一个难忘的日子。下午,一年级全体师生、家长欢聚在金鹤小学室内体育馆,体育馆内团旗飘飘,盼望已久的小红星儿童团入团仪式终于来了。

入团仪式上,儿童部部长乔谦语宣布了新入团的团员名单。

家长们为孩子们佩戴上了向往已久的绿领巾,并纷纷用手中的相机记录下这孩子人生中的重要一步。

团员陈翔代表所有新团员表决心,在入团以后,在小红星的指引下他们将勤奋学习、快乐生活,争取早日加入少先队。

学习部部长陈乐铨代表少先队员向新团员们祝贺。

一(4)中队翁瑞同学的家长为这次入团仪式送来了祝福,她希望新团员们养成更好的学习习惯,共同成长进步。

最后管伟平书记在入团仪式上发表了讲话,他首先感谢辅导员和家长的付出,同时激励小团员们时刻准备着,做富有责任意识、学习的主人、拥有阳光心态的金小鹤,时刻记住“五个爱”,早日展翅高飞。

小红星儿童团入团仪式是小团员们的一个新起点,将激励他们向着成为一名少先队员的目标不断奋斗。

### “动感苗苗 活力成长”

#### ——上海同济黄渡小学2017小红星儿童节



一艘艘小船从黄小扬帆起航,一颗颗幼苗在黄小茁壮成长。12月2日上午,同济黄渡小学在校隆重召开了2017小红星儿童节入团仪式。学校党政领导、中队辅导员、五年级小辅导员、一年级全体家长与一年级全体小苗苗们一同参加了此次盛会。

主题集会上,学校儿童部部长邓宇杰首先宣读了新团员名单。接着,五年级小辅导员进场为弟弟

妹妹们授绿领巾,家长们为他们亲手戴上了绿领巾。小苗苗们迎着阳光,向着团旗,齐诵了入团儿歌,大声的说出了对绿领巾的承诺。学校表彰了“2017同济黄小好苗苗”,学生代表用稚嫩的童声说出了他们大大的梦想。随后,各中队代表在集会上交换了友谊卡,家长们将书籍和小人书书签赠送给了学生,祝福他们成为快乐的小书虫。学校领导、辅导员老师、家长代表也在集会上真挚发言,祝贺他们光荣地加入了共产儿童团,希望他们能在儿童团组织里磨炼本领、砥砺品格、活力成长!

主题集会后,是一场别开生面的“运动小将”特色展示会。各中队以各自创建动感中队的特色运动为蓝本,设计了多个趣味亲子体验活动。“欢乐向前冲”、“运‘南瓜’”、“花样篮球”、“四两拨千斤”、“亲子袋鼠跳”、“我是神投手”、“皮球小将”、“两人三足”……

家长和孩子在游戏中体验了体育运动的快乐,增进了彼此间的交流,加深了这次入团活动的记忆。

### 扬传统文化 做美德少年

#### ——闵行区黎明小学第二届“黎明杯”优秀书法作品展评与表彰活动纪实



12月1日下午,“2017年闵行区第二届‘黎明杯’优秀书法作品征集和展评活动”的总结和表彰大会在黎明小学举行,来自各校师生代表、书法界人士、相关单位领导和教研员150多人参加。

与会人员一起参观了“黎明杯”优秀书法作品展、小学书法联盟师生作品展和刘景升中空书法作品展,获奖学生和参会人员还以笔会友,兴致盎然体验了中空书法的魅力。黎明小学施建华校长作了大会致辞,他感谢全区师生对活动的积极响应,全区86所学校的472件参赛作品让本次书法活动充满活力。

大会对获奖的学校和学生进行了表彰和颁奖。

黎明小学、莘城学校、金汇实验、七宝中等12所学校获得优秀组织奖,虹桥小学林梓煜等274位学生分别获得小学、中学组的软笔和硬笔等第奖。会上,黎明小学的学生为大家表演了古典歌舞节目《桃花庵歌》,来自金汇实验学校“双料冠军”陈佩瑜同学上台跟大家分享了她学习书法的心路历程和收获,浦江三小的陈根华老师则代表一线书法教师和大家分享了自己多年书法教育的理念和体会。杨耀扬书法家对活动进行了点评。他说,书法教育是对学生进行书写基本技能的培养和书法艺术欣赏,是育人的重要途径之一,也是传承中华民族优秀传统文化,培养爱国情怀的重要途径。

最后,教育部门领导讲话。她说,书法是中国传统文化中最为精彩的一种文化和精神的组合,闵行教育认真落实《中小学书法教育指导纲要》,长期重视在全区中小学推进书法教育。书法不仅仅是一种技能的教习,也是一种文化修炼、精神的陶冶。她希望,师生们在书法的习练之中去体验、去践行、去感悟中华优秀传统文化的内涵,更希望学校依托书法教育这一载体,讲规矩、内修、审美、养性、怡情教育融为一体,培育高雅有品味的校园文化。

### 小小徽章助成长

#### ——上海市金山区枫泾小学小思徽章启动仪式



为了更好地落实上海市教委提出的“基于课程标准的教学与评价”,进一步完善和健全学生的评价机制,通过徽章体系记录学生在成长轨迹,枫泾小学为全体一年级学生引入了全新的评价APP——小思徽章。12月4日下午,“小小徽章助成长——枫泾小学小思徽章启动仪式”在学校体操房举行。

启动仪式上,首先由政教副主任钱辉辉、大队

辅导员单慧玉和一名一年级学生通过情景剧的表演展示了小思徽章的使用方法:当学生在校得到表扬或遇到需要提醒的状况时,老师只需对着徽章扫一扫,家长的手机就能收到相关提示,及时了解孩子的在校情况。情景剧的演绎使在场的老师和同学们形象地了解到小思徽章的功能。

接着,单慧玉为大家介绍了学校定制的20枚个性化徽章,鼓励孩子们将小思徽章所代表的优良品德和习惯融入到自己日常的学习生活中,在校园中更加努力地学习,养成良好的行为规范。

随后,校长蔡丰接受了小思徽章形象大使赛博士带来的小思徽章,并为每个班级的学生代表现场颁发徽章。同时,他也殷切地希望孩子们能借助一枚小小的徽章,鞭策自己努力养成良好的行为习惯、道德习惯、学习习惯,建立一面属于自己的荣誉墙。

据悉,为了更好地使用小思徽章,学校全体一年级老师们还接受了专业的培训。

我们坚信,小思徽章的引入,能够增强枫泾小学一年级孩子们的行为意识,有效促进家校互动,助力孩子们健康快乐地成长。

### 让教育充满思想 让教学蕴涵学术——闵行一幼教学节闭幕



近日,闵行第一幼儿园为期将近一个月的教学节圆满落幕。本次教学节开展了以骨干教师教学展示、青年教师教学研讨、经验型教师个别化学习研讨为板块,进行多角度、全覆盖的教育评价和纪实活动。活动的内容丰富多元,凸显了教师的个性专长、风格定位,使每位教师都有展示才华的机会和舞台。

骨干教师的展示——教学风格是幼儿园骨干教师长期积累和探索钻研的结晶,是教学规律的体现,也是学术水平的表征。他们与众不同的教学水平,也体现在其富有特点的教学风格中。本次教学节上,幼儿园把展示骨干教师的展示活动作为先行队伍,旨在通过发挥骨干教师的示范和引领作用,面向全园营造教学研究氛围,推动师资队伍队伍建设。一周内,幼儿园区级、园级骨干教师,都登上了教学节展示教学风格的舞台。

青年教师展风貌——青年教师是幼儿园的生力军及幼儿园可持续发展的后备力量。为了能充分体现出青年教师的朝气,展示自己的教学风貌,青年教师们积极寻求自己的带教教师进行说课、研课,一起探讨,各尽所能地展示了自身的特长,纷纷开展了积极有效地教学研讨活动,切实提高课程实施和教学实践的质量,并在这个过程中促进自身专业的发展。

经验教师展风范——为了进一步鼓励经验型教师专业的自主成长,充分挖掘个别化学习的教育价值,经验型教师们围绕各班幼儿的实践能力与经验,解读“主题核心经验”创设别具一格的个别化学习活动环境,并组织开展幼儿个别化学习研讨活动。经验型教师们对幼儿年龄特点的正确把握、提供适宜的材料、分享交流环节的机智回应等尽展沉稳风范,给了青年教师很大的启示。同时,在研讨活动中,成熟型教师也虚心听取青年教师对活动的评价与建议,调整到自己的下一次活动中。

让教育充满思想,让教学蕴涵学术。闵行一幼教学节系列活动是幼儿园对幼儿分层培养的举措之一,倡导在教师中努力营造一种追求一流、专业发展的氛围,形成一种会反思、能研究、讲学术的导向。今后,幼儿园将持续搭建各类展示平台,促进教师间的共研互学,从而更好地使“骨干教师秀起来、青年教师动起来、经验型教师活起来、全体教师连起来”,最终实现幼儿园的可持续发展。

### 品味绿色 乐享生活

#### ——上海市奉贤区海湾幼儿园亲子定向赛活动



“亲子定向”是“家庭团队协作”竞争式的游戏活动,在完成的过程中,需要每一个家庭成员充分发挥自己的能力,但更重要的是要发挥整个亲子团队的协作精神与集体智慧。海湾幼儿园结合幼儿园“品味绿色 乐享生活”的办园理念,利用周边的社区资源,于近日开展了亲子定向赛活动。

以扩大幼儿园影响力、展现幼儿园社会责任的形象为目的,以家庭参赛的方式与社区周边的居委进行互动活动。在执行任务的过程中,参赛家庭们分别来

到了托老所、世居居委、菜场、星火二居广场,在完成四项任务的过程中每个家庭自己规划最合理的路线,制定最佳的方案,发挥了整个家庭智慧的力量。

海湾幼儿园希望通过这样一种与社区互动的特色活动,把一种健康、快乐的生活理念传递出去,让社区的居民认可幼儿园的教育理念和特色优势。这次活动中参赛的家庭作为幼儿园的家长代表,让大家看到的是“积极乐观向上”的生活态度,真正让大家感受到“绿色生活”的健康理念。



### 在“探索”中前进

#### ——上海市嘉定区南翔幼儿园举行区级课题中期汇报



近日,南翔幼儿园2015年区级课题《作为情绪调节师的幼儿教师专业成长研究》、2016年区级青年课题《涂鸭方式对小班幼儿情绪调节的作用及其应用策略研究》、区级课题《5-6岁BMI指数异常幼儿不当行为干预研究》先后进行了中期汇报。原卢湾区教研室主任谢光庭老师和宝山区幼教教研员杨金凤老师、原宝山科研室主任周龙兴老师和金山区朱行幼儿园园长吴红辉老师、普陀区教育学院教研室邱晓云老师和金山区亭林幼儿园园长奚新梅老师,应邀分别参加这些课题的中期论证。

谢光庭、杨金凤老师肯定了课题《作为情绪调节师的幼儿教师专业成长研究》对实践的参考价值和辐射作用。同时他们也提出了自己的想法和理解,建议金老师立足幼儿的发展和改变,从更接地气、更具操作性的方面进行研究,并在后续研究过程中攻克四个难点,把理论与实践相结合。

周龙兴、吴红辉老师对课题《涂鸭方式对小班幼儿情绪调节的作用及其应用策略研究》的价值给予了充分的肯定,认为这是因材施教非常好的方式,老师利用涂鸭解决小班幼儿的情绪问题,有创意并体现年龄特点。同时专家也针对文本的规范、结构梳理给出了建议。

邱晓云、奚新梅老师对课题《5-6岁BMI指数异常幼儿不当行为干预研究》的研究思路和前期工作给予了充分肯定,并为课题所做的调查梳理了框架,使课题负责人能更准确地提炼问题现状,为后续开展对家长的指导理清思路,搭好框架。

课题的研究是不断探索的过程,撰写课题又是不断思考和“煎熬”的过程,经过专家们的分析和建议,相信老师们一定会重新梳理和计划,在“探索”中前进,不断打磨研究的过程和成效,使课题的成果真正发挥研究的价值!

### 天空很辽阔 我们一起飞

#### ——宝山区菊泉学校参加全国青少年纸飞机总决赛获一等奖



十一月的广州,迎来了冬天,在广州市第二中学,也迎来了八方来客。2017年全国纸飞机嘉年华暨“放飞梦想”全国青少年纸飞机通讯赛总决赛在广州市第二中学举行,学校陆欣杰同学代表上海宝山区队参加了此次比赛。

比赛开始了,选手们心无旁骛,甚至小心翼翼,生怕哪个环节出了差错,手指灵巧地翻动,三两下,一架纸飞机便出具雏形。在纸折飞机直线距离赛中,学校参赛队员投出了26米获得了一等

奖;并且在纸折飞机奥运五环靶比赛中,也发挥出优异的成绩,9投7中获得37分,在130名运动员中,脱颖而出获得一等奖。运动员们手握纸飞机,铆足了劲将飞机投向远方,那一刻,放飞的不仅是飞机,更是梦想。

