

今年上海市职业技能鉴定项目确定

18个专项能力被取消职业鉴定

青年报记者 陈晓颖

本报讯 记者从市人社局获悉,《2018年上海市职业技能鉴定公告》(以下简称“《公告》”)正式发布,并于2018年1月1日起实施。对比往年的市职业鉴定公告可以发现,崇明老白酒酿造等18个专项职业能力不再纳入2018年上海职业技能鉴定项目。

18个项目取消 10个职业调整

新版《公告》明确了2018年本市可以面向社会开考的职业技能鉴定项目和等级、考核时间安排、鉴定申报方式及条件、成绩查询及证书领取方式等内容。2018年的职业技能鉴定项目分为职业资格鉴定项目和专项职业能力考核项目。市民可至上海市职业技能鉴定网查询《2018年上海市职业技能鉴定项目目录》(以下简称“《目录》”),了解项目的分类与名称。

记者了解到,该目录是根据人社部发布的《关于公布国家职业资格目录的通知》[人社部发〔2017〕68号]要求,并结合本市产业发展需要及培训鉴定的实际情况,对2017年鉴定目录中部分项目进行调整后确定的。

在此次调整中,崇明老白酒酿造、色彩管理、汽车营销、机动车污染控制、传统插花、柑橘栽培、化工

生产运行、化工生产安全、美体(瘦身)、物业设施设备操作、物业设施设备运行与维护、集成电路版图设计、火灾风险控制、消防设施检查与维护、三维CAD绘图、数控铣计算机辅助编程、网络安全防护、信息安全架构,共18个专项职业能力被取消职业鉴定。

除了去除18个专项职业能力的鉴定外,此次《公告》还做出了两处调整。一是电切削工等6个职业可按下属工种申报鉴定,工种名称有所调整。比如,电切削工(电火花成形)改为电切削工(电火花成形机床操作工);工具钳工改为钳工(工具钳工);汽车维修工(车身整形修复)改为汽车维修工(汽车车身整形修复工)。但是考核模式、内容和要求不变。第二处调整在于电焊工等4个职业项目名称有所调整,考核模式、内容和要求同样不变。

项目分AB两类 考试安排出炉

职业资格鉴定项目分为A类和B类两个类别。《目录》中第1项到第30项为职业资格鉴定A类项目,鉴定一般由“理论知识考试”“操作技能考核”及“综合评审”等科目组成。今年除2月、8月外,“理论知识考试”在10个月份均设有统一考试。《目录》中第31到第33项职业为职业资格鉴定B

类项目,鉴定一般由“笔试”、“机考”和“综合评审”等科目组成。

“笔试”、“机考”采用统考方式,在5月、11月进行。专项职业能力考核项目分为技能类与高新类两个类别。技能类项目一般由“理论知识考试”和“操作技能考核”等科目组成,其鉴定安排与职业资格A类项目相同。高新类项目一般为理论与操作技能一体化的单科目考试,不采用统考方式,各项目具体开考月份和鉴定时间由市鉴定中心统一安排并另行通知。

在申报方式方面,鉴定申报分为团体申报和个人申报两种方式。团体申报可通过教育培训机构,申请人须由所在教育培训机构通过上海市劳动保障管理信息系统及上海市人力资源和社会保障业务经办平台统一办理。高等院校和职业学校在校生申报鉴定,须由所在院校通过上海市职业技能鉴定网统一办理。个人申报鉴定须至位于天山路1800号4号楼1楼的市鉴定中心职业技能鉴定个人业务受理窗口自行办理。成绩合格的考生由市鉴定中心统一核发相应的国家职业资格证书、专项职业能力证书或全国计算机信息高新技术证书。通过团体申报鉴定的考生由申报机构凭领证通知单领取证书,通过个人申报鉴定的考生凭领证通知单自行领取证书。

■都市脉搏

同济大学首批 临床研究中心成立

本报讯 记者 刘昕璐 作为加快推进同济大学医学与生命科学学科发展的又一重要举措,近日,依托同济大学各附属医院临床特色,整合同济医学和生命科学学科资源,分别聚焦干细胞、脑与脊髓、心血管疾病、肿瘤生物治疗的同济大学首批四个临床研究中心,正式揭牌成立,旨在倾力打造国际一流的医学科学研究基地,助力健康上海、健康中国建设。

校长钟志华表示,在医学一流学科建设的过程中,同济大学整合医学及其相关学科的优势资源,聚焦严重威胁我国居民健康的重大疾病,建设数个高水平的研究中心。这些研究中心的装备将基本涵盖所有的主流医学学科,并有能力承载健康和生命科学的主流功能。同济大学将联手企业,打造开放共享的检测实验平台、培育高新技术产业,全面推进同济大学临床学科发展、科学研究和人才培养,从而提升同济大学临床诊治能级。

据介绍,继首批4个临床研究中心成立后,同济大学计划后期将分批成立模式生物学中心、精准医学中心、生物影像学中心、医学大数据与人工智能中心、生物药物与化学药物研究中心等另外5个贴近临床的研究中心,以及五大临床创新研究院等。

上海大学党委书记金东寒勉励学子

想要有本领有担当 首先要学会与人合作



青年报记者 刘昕璐

本报讯 日前,上海大学“创新中国”第一课以别开生面的直播形式拉开第七季课程帷幕。该堂课旨在深入学习领会党的十九大精神,聚焦“学科融合 青春出彩”主题,凸显高校如何为青年学生成才搭建平台。当天,党的十九大代表,上海大学党委书记、校长,中国工程院院士金东寒来到公开课现场并担任主讲嘉宾。他指出,在创新的时代,在学科高度融合的当下,青年人想要有本领、有担当,首先就得学会合作。

负责这门系列思政课的顾骏、顾晓英两位教授一开场就说:“今晚的课,会通过专门的学习平台直播,全国已有500所高校的10多万名学生,同时在线选修了上大的这门网红课。如果在座的同学有兴趣,还可以邀请爸爸妈妈一同加入视频听课的行列。”

在学生们热烈掌声中,金东寒院士走向讲台。他先是感慨《创新时代 青春出彩》主编顾骏老师很不容易,因为他能专心致志花费大量时间精力认真阅读每一篇学生征文,并为入选的学生征文进行一一点评,显示了优秀教师的情怀。他又夸赞了上海大学同学“很厉害”,他说,自己读了同学们的文章,很大气有想法,“今天的上大学生子,让我看到了中国未来的希望!”

话锋一转,对标党的十九大的精神,金东寒特别强调了党的十九大报



金东寒勉励学子要学会与人合作。

受访者供图

告中习近平总书记对青年的期待和厚望,“青年兴则国家兴,青年强则国家强,青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。”

当代青年究竟如何做到有理想、有本领、有担当呢?这是每个大学生必须思考的大问题。金东寒从“当今是合作的时代、合作的前提是要有专长、学会与人合作”三大方面展开课程。

他说,在创新的时代,在学科高度融合的当下,青年人想要有本领、有担当,首先就得学会合作。“电灯是谁发明的?蒸汽机和飞机又是谁发明的?这些问题恐怕每个人都能回答出来,但如果要问航天飞机、豪华游轮和航空母舰是谁发明的,一定没人能回答得出。因为,这些现代化的运载工具实在太复杂了,仅靠少数人是无法做成的。当今世界,即便是很小的部件或用品,都需要更多的人合作完成。”

上海大学社区学院理工大类专业

生霍治臣对此感触良多。“新时代怎么创新?创新中国公开课告诉我们,关键在合作!那么怎样才能建立一个良好的合作基础?今后,我们要遵守规则,信守承诺,在做好本职工作的前提下帮助他人。对于不同的意见和同伴的反对也要心态平和。这就构成了一个良好的合作关系,这也是新时代创新的前提。再加上坚忍不拔的精神,就一定成功。”

金东寒的课件准备得非常充分,与团队集体备课前,他加班做PPT到凌晨四点。通过采取问题逻辑教学法,层层剥笋,把观点句句推向深入。他进一步强调,与人合作的前提首先自己要有专长,要善于合作,当务之急是要学有所成。他引用了联合国教科文组织21世纪委员会提出的学习“四大支柱”即学会求知、学会做事、学会共处、学会做人,希望同学们能自己思考学什么的问题。

亭林成立本市首家 镇级学校少年宫联盟

本报讯 记者 周胜洁 日前,金山亭林镇率先成立了学校少年宫联盟。作为全市首家镇级学校少年宫联盟,他们以4所学校少年宫为核心,吸纳全镇7校作为成员单位,实现师资、课程共享。今年起,亭林镇的学生就能参与到包括风筝、国画、太极等在内的48节特色实践体验课程。

在松隐小学里,如今学生能参与到“卷纸生花”手工课中。亭新中学云间少年宫老师将“纸趣”课程送进小学,学生围着老师学习“卷纸生花”,看到美丽的衍纸作品,学生们跃跃欲试。

由亭林小学五彩星少年宫老师带来的“丝网花”体验课也送进了松隐小学,不但学生可以参与,连学校礼乐小荷少年宫的辅导员也手持丝网,向老师学习丝网花制作。

这其实是少年宫联盟“项目走校”的一部分,松隐小学党支部书记、校长宋红娟表示,原本一个学校的师资力量有限,课程也就相对单薄,“现在少年宫一联盟,师资一下子多了,特色课程也更丰富了,拓宽了学生素质拓展的渠道。”

据介绍,亭林镇学校少年宫联盟是上海市首家镇级学校少年宫联盟。联盟在原有的基础上,整合镇域内适合青少年课外活动的社会实践基地、群团组织、企事业单位等资源,率先以4所学校少年宫为核心,吸纳全镇7校作为成员单位,打破校际壁垒,实现师资共享,做强腰鼓、剪纸等传统文化项目,做优衍纸、风筝等特色课程。