

上海交大举办77、78级校友入学40周年展 学霸是怎样炼成的？

挤干娱乐时间 每周学习90小时

有一种青春叫“高考”。40年前，一声恢复高考的春雷唤醒了一代青年蛰伏已久的求学梦想，2800余名学子在千万人的角逐中脱颖而出，从五湖四海汇聚到上海交大。即日起至23日，“只争朝夕的岁月——上海交大77、78级校友入学40周年专题展览”在上海交大举行，“学霸”当年的高考准考证、录取通知书等134件珍贵的实物展品和丰富的图文资料首次向公众亮相，述说着属于那代人独有的韶华岁月，也讲述着77、78级学子努力学习、报效祖国的爱国情怀。

青年报记者 刘昕璐

2800人中年龄最大差17岁

交大77、78级“学霸”的高考准考证、录取通知书、课堂笔记，40年前的学生证、校徽、饭票……充满时代印记的134件珍贵的实物展品，仿佛带观众穿越回77、78级学子的求学岁月。置身其间，大家仿佛听到了那个年代工程馆里的朗朗书声、执信西斋里的欢声笑语，感受到了老图书馆里的浓浓书香和运动场上挥汗如雨的热烈情怀。

据介绍，这些珍贵的展品大多从交大校友中征集而来。整个展览分为“机遇·恢复高考春风起”“发展·教学科研雄风振”“奋斗·渴求新知斗志昂”“起航·五湖四海青春扬”四个篇章，通过图片、文献、实物、多媒体等形式，再现了40年前恢复高考的决策前后学校教学科研的发展变化，生动展现了学子只争朝夕、刻苦攻读的风貌。

工工整整的课程笔记、聚精会神的学习和讨论，脚踏实地的教学实践……展览的第三篇章“奋斗·渴求新知斗志昂”再现了77、78级“学霸”们孜孜不倦地汲取知识的情景。77、78级的同学来自五湖四海、各行各业。不仅年龄差距悬殊，背景差异也很大。通过对入学的2800余名交大学子进行大数据分析后显示，这些学子中的男女比例约为7:1，77、78级本科生来自全国23个省市自治区，他们当中年龄最大的32岁，最小的只有15岁。

他们的知识基础普遍薄弱，很多人在大学之前都有过一段社会经历：有的当过工人，有的做过知青，还有的参加过军。面对这样零基础、低水平的现状，他们表现出对知识、科学极度的渴求和近乎自虐的刻苦读书态度。

拼命学尽情玩是他们的青春

“当时我们每周用于学习的时间竟然高达90小时，而这些时间是靠千方百计‘挤’出来的：挤掉了周末和节日，挤干了娱乐和社交，挤扁了吃饭和睡觉的时间……‘学霸’就是这样炼成的。”回忆起在交大借时如金的学习生涯，上海交大党委书记，77、78级机械工程系毕业的姜斯宪仍觉得有些难以置信。

同样觉得不可思议的还有77、78级船舶工程系张炳芝，“我记得在大学三年级的时候，学习刻苦，那个时候就形成了失眠。还以为不知道得了什么毛病，后来到苏州医学院我一个亲戚在那里，到那儿去一查，他说就是脑神经衰弱，实际上就是用脑过度。”

如饥似渴的学习精神，在当时校园里蔚然成风。“我们犯愁怎么能在图书馆里抢到一个空闲的位置，常常以为自己来得够早，却总有人捷足先登；我们担心的是学习时间不够用怎么办，食堂窗口前排队的一点点时间也要掏出随身携带的外语单词本，口中念念有声；我们执着于每一个问题，下课铃一响便一拥而上，把老师团团围住，提问就像连珠炮，绝不放过一个疑问……你追我赶、比学赶超，熄灯后的宿舍总是烛光点点，夏天教室里、路灯下蚊子多，大家就穿上长裤和套鞋，手摇着蒲扇看书……”77、78级电子工程系张伟表示，面对劲头十足、求知若渴的学生，学校也特别重视，各门功课都安排了最好的老师，每门主课更配置了辅导教师，进行解疑释惑。珍惜来之不易的读书机会，要把失去的青春夺回来，深深扎根在那一代人的心里。



134件实物展品唤醒40年前高考求学记忆，270张老照片展示韶华时光。 青年报记者 施培琦 摄

在交大的学习和生活，是紧张而艰辛的，但这里并不枯燥。年轻人在这里忘乎所以地汲取知识，但也没有忘记青春应有的样子。徐汇校区体育馆和红太阳广场留下了大家青春的身影，学生伙管会组织的食堂帮厨、大礼堂的电影《追捕》《小花》，校园广播里的歌曲《年轻的朋友来相会》、中国女排的第一次夺冠的敲盆摔碗的庆祝……这些都是77、78级交大学子共同的记忆。

毕业后快速成为各行各业的骨干

上海交大校长，77、78级船舶及海洋工程系毕业的林忠钦回忆说，“我们77、78级毕业生中的不少人之

所以能在后来各自的工作岗位上做出成绩，应该说与当年求学时养成的这种乐学好学的勤奋精神密不可分，对此我深有体会。”

“77、78级的同学对于整个改革开放最重要的贡献就是，在毕业走向社会之后，他们比较快地担当起了各行各业的骨干，整体地弥补了我国在科学技术方面与其他国家之间的巨大差距，在这方面我认为大家尽到了自己的责任。”上海交大党委书记，77、78级机械工程系毕业的姜斯宪表示。他殷切希望全体交大人继续努力，早日把学校建成世界一流大学，为共创中华民族伟大复兴的美好未来贡献更大力量。

本市开展中小学非通用语种学习项目

9个小语种“走进”15所中小学

青年报记者 刘春霞

本报讯 葡萄牙语、希伯来语、瑞典语、波斯语……这些看似“高深”的小语种语言已经“走进”了沪上的中小学。昨天，上海音乐学院实验学校、静安区第三中心小学、风华初级中学等15所中小学被授牌为“上海市中小学非通用语种学习项目实践基地”。青年报记者采访获悉，2014年市教委启动了上海市中小学非通用语种学习项目，截至目前已在全市7个区的15所中小学开设了9个语种课程18个教学班，受到了学生和家长的欢迎。

浦东新区建平实验小学的葛昱晗今年只有9岁，但她学习希腊语已经有半年多。小昱晗说，她对这种代表了西方文明的语言很好奇，也非常喜欢古希腊悠久的历史。对于这么小就能接触到希腊语葛昱晗感到很

幸运，但她也坦言，希腊语比英语要难得多，“首先是字母的拼写和发音就有不小的难度，其次图书馆和网上也找不到关于希腊语的教辅材料，而且身边也没有可以请教和练习的人。”葛昱晗说，上了几次课之后她曾因为太难而想放弃，但在老师的耐心讲解和父母的鼓励下她坚持了下来，“现在我觉得希腊语没那么难了，我会继续努力学下去。”

葛昱晗的经历对于很多学习小语种语言的中小学生来说都是“感同身受”——入门有点难，但耐心学下去之后，会发现这些小语种很有魅力，而它们背后的文化也非常吸引人。

青年记者了解到，2014年，市教委启动了上海市中小学非通用语种学习项目，并委托上海外国语大学具体实施。3年多来，在上海外国语大学的全力支持和与各区中小

学的通力协作下，现已在全市7个区的15所中小学开设了意大利语、葡萄牙语、土耳其语、希伯来语、瑞典语、希腊语、泰语、阿拉伯语、波斯语等9个语种课程18个教学班，约350名中小学生学习，受到了学生、家长和学校的肯定和欢迎，不少区纷纷表示希望进一步增加教学语种、扩大教学规模。

上海外国语大学泰语教师宋帆介绍说，给中小学生学习上和给大学生上课完全不同，因此老师们在上课时也在不断摸索适合中小学生学习的方法，“我们也不是要求他们学了之后将来一定从事泰语方面的工作，而是学习了泰语之后对他的综合素养会有帮助，以后去泰国旅游或是留学都会有一定基础。”

据介绍，今后市教委将进一步携手上海外国语大学、各区教育局共同打造一支青少年非通用语种教



学生用小语种表演节目。 青年报记者 吴恺 摄

育教师队伍，引进、编写一批青少年非通用语种教材，探索一套青少年非通用语种教法，完善青少年非通用语种的衔接教育，促进上海市中小学的国际理解与非通用语种教育的可持续发展，为国家和上海市培养出一批具有国际视野、通晓非通用语的人才。