



# 理性教育孩子 走出教育误区

## ■资讯

### 金山区举行 戏曲夏令营活动

为了传承和弘扬中华优秀传统文化,加强学生综合素质教育,拓展“戏曲进校园”师生们的戏曲知识及实践能力,体验戏曲文化的魅力。7月8日到7月10号金山区的55位师生们在金山区“戏曲进校园”领导工作小组的组织下来到了张家港、苏州等地举行了“胜日寻芳梨园行”2018金山区“戏曲进校园”锡、昆、评项目夏令营活动。

三天里,营员们实地走访恬庄古镇寻找戏曲的发源文化;走进张家港市锡剧艺术中心、苏州评弹博物馆、中国昆曲博物馆、古戏台、长江文化博物馆等充分吸收戏曲的文化知识;观摩锡剧、昆曲、评弹专家们的精彩表演。

在活动现场,戏曲专家们声情并茂的演绎和生动的肢体语言,激发营员们学习戏曲表演的兴趣;专家们边唱边演,提高了营员们的学戏热情。营员们都纷纷上台和老师一起学习、演绎戏曲。营员们不仅模仿专家们外在的形体动作,还揣摩角色内心的情绪表达,精彩纷呈、惊喜不断。汇报演出时营员们在舞台上“你来我往”、争奇斗艳,每一个节目都赢得现场的掌声阵阵。

青年报 高彩云

### 干巷学校举行 学生自救自护培训

为了增强学生以及家长预防溺水的自我保护意识,正确处理各种溺水危险事件,7月10日下午,由金山区体育局主办,金山区社会体育管理中心、上海市干巷学校、吕巷镇文化体育服务中心以及吕巷镇社区体育健身俱乐部承办的2018年金山区暑期学生防溺水和自救自护技能培训活动在干巷学校举行,吕巷地区的部分学生及家长一百多人参加了本次培训。

家长和学生们在干巷学校报告厅集中进行了理论知识学习。主讲人薛老师不仅深入浅出地讲述了做好防溺水的重要性及必要性,教育引导学生在生活中要做到“七不一会”,并结合生活中的溺水案例,用通俗易懂的语言以及形象具体的表述向学生们讲解了溺水事件发生的原因、溺水时的症状、水上自救以及如何在他人在他人遇险时冷静处理等内容。

在干巷学校百姓游泳池,体育局庄强科长向家长和学生现场演示了如何就地取材,利用塑料袋、饮用水瓶、漂浮物等进行自救以及利用递竹竿、抛物品、抛绳子等方式进行施救,引导学生掌握紧急情况时自救和施救的正确方法。救护员还手把手给孩子们进行安全知识现场教学。

青年报 高彩云



暑期来临,孩子们在家的时间更多了。有的家长担心孩子安全问题,把孩子交给老人带,总说隔代亲,老人不免惯孩子。也有的家长见孩子不好好写作业,沉不住气吼孩子。过度惯孩子或凶孩子都不是好的教育方式,教育是个永恒的话题,那暑期家长应该怎么处理好和孩子之间的关系呢?

青年报 于诗婕

## 不要过度掌控孩子

有些家长掌控欲很强,他们过度关注自己的孩子,总是要“拯救”自己的孩子。如果孩子不能做完某件事,家长会帮它们完成。还有的家长常说“按我说的方法做”,他们不会让孩子自己做决定。有时候他们会对孩子嚷,来释放他们的压力。但是长此以往,孩子也会反抗,从而让家长的压力更大,家长会因为孩子的反抗而感到愤怒,形成一个恶性循环。

家长要对孩子有一定的宽

容度,人非圣贤孰能无过,孩子才刚来到这个世界没多久,有很多东西都需要家长教他们,引导他们走上正确的道路。家长要对孩子宽容,给了孩子自信,相信他们有改正错误的力量,家长自己也会平静下来。如果家长意识到自己会发火,就对自己默念:停、坐下、呼吸。做完这三个动作之后,怒火会渐渐平息下来。

父母要能够让孩子自己做主,让他们有足够的空间去探索。同时,对于他们的行为给

予温暖和尊重。如果家长和孩子之间有分歧,家长往往能够降低自己的身份,和孩子一起解决问题,而不是居高临下地指责。这类家长在教育孩子时往往更有自信,因为他们认为自己对孩子很了解。

其实,家长经常对孩子生气不仅不利于家庭关系,对自己的健康也有伤害。因为需要掌控一切,这类家长往往给自己很大压力。压力越大,越会让人感到压抑和焦虑。而焦虑一旦不可控,就有可能导致长

期的身体疾病,比如肠胃不适(恶心、腹泻)、失眠,以及免疫系统的问题。愤怒的情绪会对健康产生深远的影响,愤怒会让人心跳加快,肌肉紧张,血液从胃部转移,对消化道系统产生极度不良的影响,有害健康。有心理学家认为,有自信的人身体状况更好,寿命也更长,因为自信是一种积极的情绪,能够对抗焦虑,对精神和身体都有益。因此,家长在生气的时候静下心来,对孩子宽容也是对自己宽容。

## 不要过度溺爱孩子

爱孩子是家长的天性,过分的爱,对孩子伤害较大。孩子在家庭中的地位高人一等,处处特殊照顾,如吃“独食”,好的食品放在他面前供他一人享用;做“独生”,爷爷奶奶可以不过生日,孩子过生日得买大蛋糕,送礼物……这样的孩子自感特殊,习惯于高人一等,必然变得自私,没有同情心,不会关心他人。一家人时刻关照他,陪伴他。过年过节,亲戚朋友来了往往嘻笑逗引没完,有时候大人坐一圈把他围在中心,一再欢迎孩子表演节目,掌声不断。这样的孩子自认为自己

是中心,确实变成“小太阳”了。孩子要什么就给什么。有的父母还给幼儿和小学生很多零花钱,孩子的满足就更轻易了。这种孩子必然养成不珍惜物品、讲究物质享受、浪费金钱和不体贴他人的坏习惯,并且毫无忍耐和吃苦精神。过度溺爱让孩子生活懒散,家长允许孩子饮食起居、玩耍学习没有规律,要怎样就怎样,睡懒觉,不吃饭,白天游荡荡荡,晚上看电视到深夜等。这样的孩子长大后缺乏上进心、好奇心,做人得过且过,做事心猿意马,有始无终。

六岁到十二岁的孩子攀比心很重,他们有时会感到整个世界的每一个人都有各个季节穿的所有衣服,除了她。一旦你屈服了,那孩子的触角会继续变长。很多家长犹豫着不能与他们的孩子谈到钱的事,但是如果你能很好地谈出家庭的经济情况时,会有很好的帮助。要帮助你孩子会更好地花钱,理解什么是允许的范围。然后清楚地告诉他你期待他花多少钱。如果他们要新的很贵的玩具,那他们就得攒钱。

有的家长总是边哄边求孩子吃饭睡觉,答应给孩子讲3个

故事才把饭吃完。孩子的心理是,你越央求他,他越扭捏作态,不但不能明辨是非,培养不出责任心和落落大方的性格,而且教育的威信也丧失殆尽。

家长要给孩子立规矩,有时候孩子不听话,不愿与家长配合,是因为他不了解或忘记了行为的规则。再一次的提醒孩子,可以让孩子体会和了解,但要注意表情和声调,不要用喊叫的方式,要用坚定、温和的声调来对孩子说明或提出要求。这时家长要切记,在人多的地方讲话要小声点,这样既不会妨碍别人,也容易让孩子接受。

## 不要过度保护孩子

关于让孩子自己做家务,有的家长说:“我疼都来不及,还忍心让孩子劳动?”也有的说:“叫‘小东西’做事更麻烦,还不如我帮他做了。”所以三四岁的孩子还要喂饭,还不会穿衣,五六岁的孩子还不做任何家务事,不懂得劳动的愉快和帮助父母减轻负担的责任,这样包办下去,必然失去一个勤劳、善良、富有同情心的能干、上进的孩子。

本来“初生牛犊不怕虎”,孩子不怕水,不怕黑,不怕摔跤,不怕病痛。摔跤以后往往自己不声不响爬起来继续玩。后来为什么有的孩子胆小爱哭

了呢?那往往是父母和祖父母造成的,孩子有病痛时表现惊慌失措,娇惯的最终结果是孩子不让父母离开一步。这样的孩子会变得胆小无能,丧失自信,养成依赖心理,还往往成为“把门虎”,在家里横行霸道,到外面胆小如鼠,造成严重性格缺陷。

有时爸爸管孩子,妈妈护着:“不要太严了,他还小呢。”有的父母教孩子,奶奶会站出来说话:“你们不能要求太急,他大了自然会好;你们小的时候,还远远没有他好呢!”这样的孩子当然是“教不了”啦!因为他全无是

非观念,而且时时有“保护伞”和“避难所”,其后果不仅孩子性格扭曲,有时还会造成家庭不睦。

现在的家庭大多是一个孩子,孩子是需要保护的,但这个保护是要有一个“度”的。过度的保护相当于家长剥夺了孩子的发展权,父母应该学一下老鹰的精神,只有狠心地撒手,小鹰才能飞的更远,也更能飞出自己的天地。

父母要想走出过度保护孩子的误区,就要给孩子“动手”的机会,从孩子婴儿期开始,父母做事的时候,孩子都喜欢插手,而父母总是阻拦,一是怕伤

着孩子,再是“帮倒忙”。父母要想走出过度保护孩子的误区,应该采取扶着走的态度,也有的父母认识到过度保护的后果太不好,于是就从一个极端走向另一个极端,甚至放任自流,一切都由着孩子,最后一定会出现孩子受伤害的结果,一至于又给孩子保护走来,因此,要采取扶着走的态度,遵循由简到难,分步进行的原则,给孩子一个适应的过程,一个手扶着,一个手放开,充分发挥孩子的能动性,让孩子在自己的能力范围之内学会自理。学会生存的本领,学会脱离父母的独立。