



1978-2018,改革开放40年间,上海各行各业的优秀从业者们亲历时代巨变。他们以创造之思,创新之为,实现个体成就,影响行业发展。本期,亲历职业教育发展、中药服务变化、旧厂房更新的三位受访者以其职业视角,讲述新起点下的创新之路。

青年报记者 陈晓颖 实习生 张文婧

改革开放

三位亲历者谈职业

上海市杨浦职业技术学校校长卞建鸿： 校企合作多模式培养“大国工匠”



关注钣金专业实训大楼建设、优化新校区课程、对接校企合作……暑假期间,车身修理培训基地负责人、上海市杨浦职业技术学校校长卞建鸿的工作量反倒有增无减。“待钣金专业实训大楼建成,校内相关专业的教学水平将‘升级’。”卞校长表示,对于杨浦职校而言,对标行业需求,优化职业教育始终处于“进行时态”。

打造特色专业培养青年“大国工匠”

2007年卞建鸿刚从杨浦区教育局青保办到杨浦职校任职时,一位领导对他说:“杨浦职校是综合性国家级重点职校,但校内却没有重点专业啊。”这句话深印在卞建鸿脑海中。经过调研,杨浦职校的改革在校内逐步推进。

“第一步是整顿校风。”卞建鸿最早曾在体育教育岗位工作十余年,他以体育竞技的标准严抓校风建设与学生培养。在整顿校风时,专业结构也进行了优化调整。2007年杨浦职校由六所学校合并而成,其中不少专业重复,部分专业课程内容已经“落伍”了。关、停、并、调,五年时间里,学校二十多个专业精简成为10个专业,并形成现代汽车、旅游烹饪和创意设计等三大专业群。随着车身修复专业发展成为上海市示范性品牌建设专业、教育部批准的全国交通运输类示范专业点和第二批现代学徒制试点专业,更多学生对专业和学校的“获得感”逐渐提升。

近年来,杨浦职校培养出的学生因在世界技能大赛上表现优异频频受到关注。世界技能大赛又被称作青年“技能奥林匹克”,面向世界近50个成员国的22岁以下青年开展技能比拼。2011年中国加入世赛后,不少上海小将脱颖而出,走向国际技能舞台。杨浦职校的三位学生就是其中的佼佼者。2013年,杨浦职校培养出的中国队选手申鑫获得了第42届世赛车身修理项目优胜奖。两年后该校罗良夺得第43届世赛车身修理项目的银牌。2017年,杨浦职校学生杨山巍代表中国取得第44届世界技能大赛车身修理项目金牌。作为车身修理培训基地负责人,卞建鸿谈起世赛成绩时表示:“我们不单单培养个体精英。”在卞校长看来,新时代下职业教育的责任是将全体学生培养成为技能精英甚至是大国工匠。

校企合作培养“免检”式人才

上海职业学校在发展时曾遇到了“一头热”情况。校方想与企业合作,输送技能人才。企业却“紧闭大门”,难以对接。2007年刚担任杨浦职校校长的卞建鸿也关注到此情况,于是从校企合作入手,“开辟”校内人才培养新途径。

2010年,汽车维修专业群中的钣金专业作为突破点,与卡尔拉德公司进行合作。紧接着在2011年,杨浦职校汽车维修专业马上又与上汽集团构建起校企合作对接模式。旅游专业也“牵手”了锦江集团。记者了解到,近年来越来越多的上海职业教育学校在培养学生时使用校企合作方式,对标企业用人需求进行人才梯队建设。

“这些年来,企业、学校逐渐以校企共建的形式‘两头热’了起来。”卞建鸿说,如今职校人才培养时更注重“深度融合”。企业提供学校耗材,提供实训场地之余,还接受职校教师到企学习深造。学校也邀请企业内技术人员到学校为学生授课。企业在此过程中更可“跨前一步”,培养职场所需的技能人才。

作为上海职业培训的参与者与见证者,卞建鸿校长观察到在改革开放40年中,职业学校的“地位”发生多次变化。20世纪80年代推出中职、高职模式时,适龄青年积极报名参与。随着产业革新,读职校却逐渐成为“不受待见”的事情。“你到职业学校去干吗?好好读书。”很多家长对孩子上职校的想法难免会有偏见。“但这些年来,越来越多家长意识到孩子学习技能也能成才。”卞建鸿介绍说,第43届世界技能大赛车身修理项目银牌获得者罗良当时被上汽集团“免检”录用,成为企业第一位中职学历员工。实际上,发展“中国制造2025”时,企业、社会都需要更多技能人才。在“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”背景下,青年匠人也将逐渐成为“主力军”。

卞校长从事职业教育11年,也感受到上海职业教育的不少“领先点”,“比如上海职业教育学校近年来重视对标国际视野,跨前一步培养出符合当代社会经济和企业所需要的人才——也就是现在社会所提倡的大国工匠。”他以杨浦职校举例说,当下职业教育在课程设置方面上紧跟时代的脚步,“比如在汽车维修这一专业中,教学时我们引入胶粘、铆接、铝合金修复以及新能源技术新课程,可谓全面‘对接’市场需求。”

中药高级技师樊水玉： 传播中医药文化的



“小朋友们,红花、当归、半夏这些中草药都是生活中常见的。稍后我将为大家一一介绍。”全国劳动模范、获得中华技能大奖的樊水玉在7月15日进行的2018年“世界青年技能日”“大国小工匠”青少年技能宣传体验活动上拿起中药材,向前来体验的中小学生学习中医药常识。“如今很多孩子已不熟悉中国传统医药了。我希望和更多中医药同仁一起传播中医药文化。”樊水玉如是向记者介绍说。

不断获取新知识的“金牌技师”

1977年,樊水玉自初中毕业后被国家分配到原闸北区一家中药店做学徒。对于只吃过中药却全然不知药理的她来说,当时自己可谓是个“门外汉”。“但凡有跟着师傅的机会,我就认真学习。”樊水玉回忆说,1978年改革开放后,中医药行业发展走上正轨。彼时,行业也增设了不少技能比赛。“不仅单位每年组织员工比赛抓药、识药,上海市每年也有中医药技能竞赛。”樊水玉当时立下个“小目标”——代表单位在技能比赛上力争夺银。在目标带动下,她当时学习得更“拼”了。企业里安排的三年培训课程,她在两年内就完成了。

1984年,樊水玉夺得上海市中药算方比赛第一名。获奖可并不代表成就的终点。樊水玉并没有停止深入学习中医药知识的步伐。1984年7月,樊水玉报考了中药中专。“改革开放后,全民学习热情特别高涨。”樊水玉回忆说,当时该校本来只招收50名学生,却因报考人数超出预期而增加了10个名额。顺利考入中专的樊水玉白天上班,晚上去上课。即便当时怀孕大着肚子,她也坚持了下来,“学成以后,无论工作还是比赛我就有底气了。”

樊水玉在1989年、1991年连续两届获得上海市中药零售系统业务操作技术比赛算方、审方配方、认药、中成药问病卖药、水泛丸五项全能冠军。1995年被评为上海市劳动模范。1997年她凭借实力得到了全国首届“中药技能大奖”,同年获得了全国“中华技能大奖”。

“我在近40岁的时候又选择到上海中医药大学读书深造了。”荣誉等身后,前来询问樊水玉抓药难题的顾客越来越多。樊水玉为完善自身医学知识体系,选择继续学习。1999年,樊水玉主动报考了上海中医药大学医疗系,在五年时间中选修了所有必备课程。