

## 感受童真 上才艺课 留明信片

# 00后志愿者为爱心暑托班添暖意

富有创造力、充满好奇心是00后的主要特质。在爱心暑托班,当00后的高中生志愿者,与00后、10后的小朋友相遇,会碰撞出怎样的火花?几位高中生志愿者告诉青年报记者,他们在服务小朋友的过程中,被孩子的纯真打动,在收获感动的同时,也增加了自己的社会实践能力,得到了实实在在的锻炼。

青年报记者 陆安怡 实习生 钟修程

北虹高级中学高一学生周怡雯

### 来回三个小时路程“跋山涉水”来服务

小朋友围在一起抱住周怡雯,或拉着她的手,和她分享小秘密。这是周怡雯经常在爱心暑托班遇到的场景,小朋友都非常喜爱这位大姐姐,担任暑托班志愿者的意义和价值,是她愿意坚持耗时两三个小时来服务的动力源泉。

伙伴们常说周怡雯是“跋山涉水”进行志愿服务,因为她需要从杨浦区乘坐6路公交车,再换乘79路公交车,单程就要耗时约一个半小时,才能抵达位于虹口区新同心路的爱心暑托班。

周怡雯认为,从事志愿服务是一件有意义的事情,能够锻炼社会实践能力。她参加爱心暑托班活动,就是想和小朋友相处,用自己的力量,为他们带来温暖。

在爱心暑托班,周怡雯一共服务两个班级,共有约60多位学生,她主要负责辅导作业、分配饮食等等。

刚开始,很少接触小朋友的她有些担心,怕他们会调皮,甚至发生吵闹。服务下来,她发现这些00后、10后的小朋友都挺乖巧的,而且特别喜欢看书、学习。“有些大孩子对地理和历史很感兴趣,听课时非常好奇,还会主动拿着相关书籍给志

愿者,让我们讲解历史和地理方面的小故事。”

在这个过程中,她也学习到了与小朋友相处的技巧。“小朋友就像一张白纸,不会掩饰情绪,有点任性,我在服务中慢慢琢磨出了与他们的相处之道。”她说,“他们毕竟是孩子,假如不让他做一件事,我们需要很耐心地解释原因,而且语速要放慢,让他们明白不可以这样,不然他们会感到很委屈,可能还会哭。”

志愿者在付出爱心的同时,也收获着更多的爱。周怡雯笑着说:“他们会和我们分享自己的小秘密,还会拉着我的手问:‘姐姐你叫什么名字?’非常可爱。”那一刻,她感到非常温暖,所有辛苦、不适的感觉都被驱散了。

而她之所以愿意克服困难,坚持服务,是因为觉得能够服务小朋友,获得他们的喜爱和认同,非常有意义。

“哥哥姐姐以后还回来看看我们吗?”在周怡雯这批志愿者的服务尾声,小朋友们一起站在班级门口,依依不舍地和他们告别,还有不少小朋友主动提出要加志愿者的微信,保持联系。这些都令志愿者非常感动。

闵行二中高一学生汤宇豪

### 设置丰富才艺课程 拓展小朋友兴趣爱好

街舞、唱歌、画画……在闵行区江川路街道,这些丰富多样的爱心暑托班课上都有闵行二中学生汤宇豪的身影。他设置了不少才艺课程,希望能让小朋友接触不同的兴趣课程,从而找到自己真正感兴趣的,培养起个人的兴趣爱好。

临近暑期,汤宇豪考虑到自己比较有耐心,而且很喜欢与小朋友相处,“其实我自己家里也有妹妹,比较会照顾小朋友。”于是,他报名成为了一位爱心暑托班志愿者。

画画、唱歌、街舞……汤宇豪的兴趣爱好十分广泛。他根据这些爱好,准备了相关才艺课程。他笑着说,“我们这一代青少年,接触的文艺活动比较多,兴趣爱好也非常广泛。”他告诉记者,自己喜欢越剧、画画和舞蹈。爱心暑托班的服务对象是小学生,让他们多接触一些文艺活动,他们可能会对此产生兴趣,逐步培养起自己的爱好。

“我们像花儿静静绽放,我们像朝阳升起东方。”在爱心暑托班,汤宇豪每天都会带孩子演唱积极向上的歌曲。

此外,街舞是汤宇豪在班级的特

色课程,赢得了很多小朋友的掌声。起初,他想尝试教授小朋友街舞,不过他们的肢体协调性并不是很好,于是就简单地教了他们几个动作。课上还是以自己示范表演为主,“小朋友很捧场,每次我表演,他们都会大声鼓掌,为我喝彩。”

“其实教小朋友才艺课程并不难,为小朋友解答奥数题目才难。”汤宇豪笑言,有一次几位志愿者一起坐下来仔细研究,才为学生解答出奥数题。

另外,志愿者还要关注小朋友的情绪。班级里有位小朋友喜欢打打闹闹,非常调皮。“后来我们为他安排了一个同桌,他就变得非常乖巧。”汤宇豪说,原本全班只有他没有同桌,可能觉得比较孤单,所以才用调皮这一手段吸引大家关注。有了同桌之后,他们互帮互助,共同成长。这也让他感受到了小孩子之间非常纯真的友情。

感动和怀念是汤宇豪对于爱心暑托班最大的感受。他回忆说,志愿者在服务最后一天离开班级时,小朋友排成一行,向大家挥手告别。“这一次相遇是我们之间的缘分,对于志愿者和小朋友而言,都是一段珍贵的记忆。”



志愿者与孩子们合影留念。

受访者供图



志愿者与暑托班的孩子们互动。

受访者供图

闵行二中高一学生李莹霏

### 以明信片为桥梁聆听童真心声

即将步入高二的李莹霏是班级里的学习委员,同时也是学校学习部成员。在忙碌的高中生活里,时间可谓紧张且宝贵。为了专注地参加爱心暑托班的志愿服务,她放弃了高中课题研究课程。活动结束后,她还给小朋友留下了寄语明信片,留下联系方式,与他们保持联系。

在志愿活动中,志愿者除了准备、放学签到等基础工作之外,还为小朋友带来历史、政治思想等的课程,丰富他们的课余学习,同时体验初为人师的感受。

孩子们专注和好学的品性令李莹霏印象深刻。她说:“小朋友常常会向我们请教学习问题,我们也非常乐于回答。我们都觉得能帮他们解决问题是一件很开心的事情。”

此外,志愿者还会从细节出发,关爱小朋友,例如吃午饭时,帮助盛汤,发放点心等。

“我们与小朋友相处时,总是感到很开心,常常被他们的天真可爱打

动。”李莹霏表示,不仅自己觉得这次爱心暑托班接触小朋友的机会非常宝贵,其他志愿者也大多是独生子女,都觉得能够与小朋友相处,非常难得。

志愿者的付出打动了纯真的小朋友,一位小朋友在自己的日记里写道:“哥哥姐姐们,你们对我的关心,我永远不会忘记,祝你们找到好工作,身体健康。”稚气的文字里处处透露着真诚。

李莹霏和同学们在爱心暑托班的服务即将结束时,小朋友都感到非常舍不得,他们为志愿者画了一幅作品。而李莹霏也给每位小朋友都写了一张寄语明信片,“我想通过明信片表达祝福,同时与大家保持联系,也期待小朋友的回信。这对我而言非常有纪念意义。”

李莹霏表示,虽然自己在爱心暑托班的服务已经告一段落,但仍然会在合适的时候和其他志愿者一起回到爱心暑托班,看望小朋友。