

有声明信片、萌萌哒表情包,教师节给老师定制“尊师礼” 内向男生录语音感谢代课老师

录一段感谢的话语,给老师寄一张有声明信片;拍一个定制爱心表情,发送至老师手机上。

昨日是教师节,由杨浦区二联小学大队部发起的“红领巾真情快递公司”正式推出“表情拍立得”小屋、“有声明信片”邮局、“花花表扬信”事务所三项“升级业务”,一个萌萌哒表情,一封表扬信,一段感谢语音,让老师收获了满满幸福。

青年报记者 周胜洁



寄一张有声明信片感谢老师

“我也许不是您最出色的学生,但您是我最尊敬的老师,在您的节日里,我祝您节日快乐,桃李满天下。”站在红领巾“有声明信片”邮局前,五年级的袁智轩将先前写在明信片上的话一句句朗读出来,录进了语音里,并将明信片投递进了邮筒。

小袁的祝福是送给学校科研主任刘国红老师的,刘老师在昨日下午收到了这张贴有二维码的有声明信片,只要用手机扫一扫二维码,就能听到小袁的语音祝福。

刘老师和小袁的缘分只有短短一学期。因为语文老师病假,刘国红在小袁四年级第一学期成为他所在班级的语文老师。为避免家长质疑代课老师不尽心,刘老师花了更多精力在这群孩子身上。

刚开学,她就发现小袁是一名很内向的男生,说话轻声细语,上课举手回答问题总有点畏缩,举起的小手只高出课桌一截。但在和孩子交流中,刘老师发现,他是一名很有想法

的孩子,音色也很出色。于是开学初,她就和小袁签订了契约——用一学期变成小男子汉,还拉勾约定。

上课时,刘老师常常会说:“我需要一名小播音员来朗读这段课文。”小袁经常能得到锻炼机会。他回答问题时,刘老师也会不断示意他:“没关系,老师等你说出来。”

在刘老师的激励下,小袁的表达能力提升了一个档次,他也很喜欢刘老师的语文课,学习中让他们先勾出陌生词语,再分好段落大意,让他对语文学习很上心。一学期结束,他的语文成绩从良好提高到了优秀。“所以我想通过教师节感谢刘老师的教导。”

小袁说得真挚,收到祝福的刘老师也深感意外,“毕竟只教了他们一学期,没想到还惦记着我。”她觉得语音的形式十分亲切真实,她要一辈子珍藏。

有十多年班主任经历的刘老师一直觉得,教师的三尺讲台是孩子成就的,学生对老师的鼓励和肯定,一句感谢,一次惦记,能让老师成为更

好的自己。

定制服务将成大队部常态化活动

红领巾“有声明信片”邮局只是昨日二联小学私人定制的其中一款。

在红领巾“表情拍立得”小屋,队员们摆出了“666”、爱心等动作,给自己喜欢的老师录一个萌萌哒表情包。

在红领巾“花花表扬信”事务所,队员们斟酌词句,在表扬信卡片上写下对老师感谢的话语。“我十分感谢马老师多年来对我的教育。而且,马老师在她生病的时候也坚持给我们上课。”“朱老师,表扬您在语文课上娓娓动听讲课的声音,又响亮又温柔,谢谢您把我带进文学的大门。”

学校大队辅导员常杰介绍,“定制”服务现场累计录制有声明信片200余张,拍摄动态表情图370余幅,投递表扬信500余份。昨日下午,在红领巾快递员和团员教师志愿者的派送下,全校老师都收到了属于自己的祝福。

这次活动由学校大队部发起,党团员共同加盟。现场教师志愿者几乎都是青年教师,生于1996年的黄芳就是其中之一。作为体育老师的她今年刚入职,昨日是她第一个教师节。

虽然开学才一周,她也收到了2封表扬信,有孩子还夸她“说话很搞笑”,让她意外又感动,“能被孩子记得真是一件很幸福的事,第一个教师节收到的表扬信,一定会好好珍藏。”

学校党支部副书记、副校长杨钧说,虽然教师节是学生感恩老师的节日,但学校老师愿意为学生服务,周末加班加点搭建现场,让学生在活动中看到老师的创意,师生互动间更容易增进感情。

在操场搭建的KT展板、邮筒、表扬信也不会成为“一次性”用具。常杰说,她已将“道具”都搬回了大队部,让这三项最新“业务”逐步常态化,学生只要有想感谢的老师,想和老师交流,都能使用“业务”,要让每天都能成为师生交心,共同成长的“教师节”“儿童节”。

二工大学子以40幅速写作品向教师致敬

青年报记者 刘昕璐

本报讯 说起高校老师,脑海中会浮现怎样的画面?对这个群体又会有怎样的印象?昨天是第34个教师节,40幅由二工大学子创作的以高校教师为速写对象的艺术作品悉数完成。在学生们笔下,一个个教学认真、科研严谨、心系学生的师者形象呼之欲出。

用速写形式感受师道

“‘画笔下的魅力上海’——为职业群体绘群像”活动,是上海第二工业大学应用艺术设计学院坚持多年的暑期社会实践项目,今年已是第六年。据今年负责该项目的王成龙同学介绍,此次速写对象聚焦高校教师,不仅想刻画出高校教师的工作状态,打破高校给人的陌生感,更希望借此展示老师们的内在品质与精神风貌,以艺术作品传递正能量,弘扬师德师风风尚。

“师者,传道授业解惑也”,这批学生用职业速写的形式解读了这句话。

上海第二工业大学的刘文教授一早到校,课前准备,课堂教学,在思政组研究课题,辅导学生课业与生活……同学们紧紧抓住他从始至终的认真神态进行绘画,捕捉细微动作。“刘老师捻起书页,仔细阅读学生写的感想,一边不忘批注。只有真正关注学生所感所思的教师,才能做好思政工作。”桂敦宇同学在体会中写道。

另一边,程洋同学说到,“透过速写画面,都能感受到何亚飞教授对学生的耐心与关怀”。的确,被学生环绕的上海第二工业大学何亚飞老师



二工大学子的速写作品。

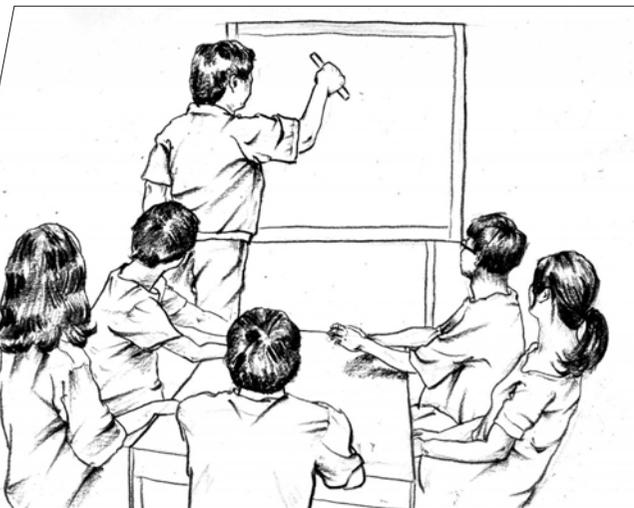
捧起书本,微笑着为学生答疑解惑,画面氛围温暖动人。冯馨云同学分享她的一幅速写作品:“当何老师谈及智能产业时眉飞色舞,嘴角微笑慢慢扩大的样子,让人坚信智能为经济赋能,为生活添彩。”

速写也是自我习得的过程

此次职业速写对象以10多位大学老师为原型,他们中有普通教师,有获得过市级劳模、五一劳动奖章等荣誉称号的教授,还不乏被媒体多次报道的兄弟院校的大师级人物。除了跟随老师们亲身体验,也有不少老师的创作是同学们被他们的事迹感动,自发地通过上网、搜索相关报道后进行的临摹再创作。“中医大的张黎声教授把人体解剖学演绎成深刻的人生大课,我们团队商量下来默默

地选择张老师为速写对象。我们在网上反复看他上课的视频,他在人体解剖课上对遗体的尊敬态度,不禁让人湿了眼眶。”陈欣华同学告诉记者。

实践团队指导老师、二工大应用艺术设计学院分团委书记王钰娇表示,教师不仅是知识的传播者,而且是育人之模范,正是教师孜孜不倦为莘莘学子传道授业解惑,方便代代人才如长江后浪一般推动社会发展进步。而我们的活动,通过多种方式让学生来深入了解教师这个群体,通过发挥学生专业技能用速写方式在纸张上再现教师风采,展现当代教师的师容师风师德。活动不仅让参与的学生对教师职业更加了解,也希望让更多的人通过我们的创作更加理解教师职业的内容、内涵和意义,对教师发自内心产生敬意,更加尊



受访者供图

重、认同教师职业。活动中,同学们用心感知并思考,在艺术创作的同时,提升认知、完成自我教育、认识职业和社会,谨记师恩。事实上,速写教师,只是该活动的一角,学院还开展了数次主题教育活动,安排学生听讲名师精品课程,邀请劳模教师演讲等,多方面了解教师。

目前,上海第二工业大学应用艺术设计学院暑期社会实践活动“画笔下的魅力上海”,自开展以来,已经速写了诸多职业风采,如医护人员、幼儿园教师、消防员、环卫工、交通警察、国防军人,均取得较好的社会反响。学校希望,通过这些形式和载体,让同学们学思结合,关注社会及职业。不忘初心,将社会主义核心价值观付诸行动。落实技能,让专业学习在实践中精进。