

沪上开展乡村教师公益培训十余年

课程注重体验 不断创新内容模块

昨天是教师节,很多人的朋友圈都被节日祝福刷屏了。教师的确是值得大家敬佩的群体。特别是许多乡村教师扎根在农村和山区,为贫困孩子们带去知识和希望。在上海,一些高校、公益机构、爱心企业,以及许多热心市民,参与到乡村教师公益培训项目,助力乡村老师学习科学的教学理念,感受城市发展的魅力。

青年报记者 陆安怡

多方持续助力公益培训

上海已经持续开展了多年乡村教师公益培训类项目,这离不开高校、公益机构和爱心企业的支持。

其中,持续时间较长、影响范围较广的当属交大乡村教师公益培训,以及“爱飞翔乡村教师培训”(以下简称“爱飞翔”)。

2007年,上海交通大学思源爱心服务社正式举行了第一期乡村教师培训项目。这一项目源起于2005年12月。当时,一群来自农村地区受到国家资助的交大农业与生物学院学生组成了以解决“三农”问题为目标的社团——思源爱心服务社。

出于感恩和责任,这些同学一直想回报社会、造福乡梓。第二年夏天,社员们来到四川省富顺县进行农村调查,实地走访当地的乡村小学和农家,体会到了发展乡村教育的重要性,他们对乡村教师进行公益培训的构想也因此应运而生。2007年7月,第一期乡村教师培训项目正式举行,并且一直延续至今。

无独有偶,“爱飞翔乡村教师培训”于2010年开始在上海华东师范大学举办。“爱飞翔(上海)”的活动由查建渝、钱倩和张斌峰共

同发起。

2007年,张斌峰参加人民日报“重走中国西北角”公益采访活动,在历时一年半的行程中,去了很多乡村学校。他儿时曾在陕西富平老家读书,而这些乡村学校的环境让他觉得很震惊,“二十多年过去了,外面都变成什么样了,这里怎么一点儿没变,我们心里堵得慌!”

于是,他辞去工作,成为了一位全职公益人,发起了“爱传递-再生电脑教室”(以下简称“爱传递”)项目和“爱飞翔·乡村教师培训”项目,倡导和践行“全民公益、全民环保”,致力于“让乡村与城市共享”。

他的初衷在于“让乡村和城市共享,以好用、实用的现代化设备,以及有见识、有责任感的老师,成就乡村教育更好的现在和未来。”2012年,他发起成立了社会组织“上海众谷公益青年发展中心”,主要推行这两个项目。

在高校和公益机构之外,许多爱心企业也对乡村教育非常热衷。比如,有企业与“爱飞翔”合作,帮助乡村教师有机会来上海开拓眼界、充实自己。这也是他们履行社会责任的体现。

创新模式让师生获得更多

与城市相比,乡村学校的软硬件较为薄弱。

据了解,“爱传递”发动社会各界把淘汰闲置的旧电脑和其它电子设备捐赠出来,组织有资质单位进行专业分拣和规范再生,帮助有需求的乡村学校建设电脑教室并持续支持。

“爱飞翔”则是开阔视野、改变观念的体验式培训。帮助没有机会走出大山看世界的乡村教师走进上海,通过对城市文化、现代工业、社区建设、公益机构、学校博物馆等设施机构的参观,对市民家庭的访问,多视角的名师讲堂,丰富的互动交流,达成体验思考城市和现代社会文化的目的。

这两个项目属于“姐妹公益项目”,可以互相支持。例如,去年江西上饶约有一百位老师参加“爱飞翔”培训,到今年为止,团队已经为他们那里的学校建设了大约三十间电脑教室。

工作人员经常一起去乡村地区走访。了解需求之后,团队会进一步展开对接,帮助有需要的学校建设电

脑教室。

在培训课程方面,活动包括多个模块,综合性地开阔老师们的视野思路。多年来,课程在体系上愈加成熟;在形式上更注重体验式参与。

创新、接地气是上海交大乡村教师培训项目的设计要点。据介绍,项目希望开拓乡村教师们的视野,为他们打开一扇窗。今年的专家讲座课程聚焦于教育理念、情绪管理、儿童心理等方面,主讲专家用国际化的视野和上海现代化教育经验,力求为参与的乡村教师带来新理念、新思维、新模式。

“一切都是第一次。”除了培训内容的创新,今年的培训项目还为教师们准备了很多需要亲身参与的体验式培训课程,这令老师们感慨颇多。上海交大UTJS体验式培训团队带领乡村教师们进行了2天的团队培训,包括团队组建、团队拓展、高空心理、毕业墙、信任背摔、穿越电网等项目,让乡村教师们明白了团队的重要性及个人在团队中如何找准定位发挥作用。



老师正在进行急救教学。

受访者供图

星星之火掀起燎原之势

培训给教师们带来了教育理念、教学方式,以及应急技能方面的提升,这也有利于学生们的成长。

星星之火,可以燎原。据了解,至今共有1340位乡村教师直接受益于“爱飞翔”项目,而在这些老师背后,有着近40万个乡村孩子。

一年年来,培训的规模不断扩大,将有越来越多的师生因此获得改变与成长。交大的公益培训连续举办12年来,来自全校力量的支持,使培训规模不断扩大,每期培训的教师人数从最开始的50余人扩大到了今年的158人。

老师们回到学校后,都会实践学到的新思维、新模式。改变,是湖南张家界的刘小玲老师回到学校后,第一件要做的事情。今年夏天,她抱着学习与提升自己的想法,来到交大,参加乡村教师培训,一系列破冰活动和讲座课程,令她感到非常新奇。她认为,作为教师,不能墨守成规,局限自己的思维,这样不利于孩子们思维的开拓与创新。

她说:“我要努力争取,积极向

上,勇于尝试弥补自己的弱项。同时,更加关爱与了解学生,这样才可以真正地帮助到他们。”刘小玲相信通过一个个老师的传播,能够影响学校和学生,让更多人有所收获。

除了理念上的改变,老师们在教学方式上,也有所革新。云南洱源的张琼芳老师在课堂上遇到同学们昏昏欲睡的状况时,就利用在培训中学到的快乐课堂教学方法,设计小游戏,让课堂气氛重新活跃起来。

此外,培训的急救技巧还在关键时刻,起到了重要作用。安徽临泉县的任影老师去年参加了上海交大第十一期乡村教师培训,学会了急救技能。当地幼儿园里,一位三岁的孩子在吃东西时噎住了,她马上运用学习的急救知识,救助孩子脱离险境。

对于未来,上海交大方面表示,学校将继续响应国家乡村振兴战略,继续办好乡村教师培训项目,惠及更多乡村教师。星星之火,可以燎原,如今更多高校、组织和个人,投身乡村教师培训事业,将为乡村教育振兴、人才振兴添砖加瓦。

[相关链接]

1400名乡村教师获小狮子奖

在第34个教师节来临之际,有34位乡村教师或从大山深处、或从祖国边隅来到华东师范大学,以小狮子计划获奖代表的身份,来庆祝自己的教师节。

小狮子计划是由凯迪拉克联合沪江互+计划、友成企业家扶贫基金会共同发起的助力乡村教师公益项目,旨在激励积极参与互+计划与青椒计划的优秀乡村教师。第一届小狮子奖中,来自全国26个省级行政区、109个区县、791所乡村学校的1400位乡村教师脱颖而出,并获得总额达700万元的奖励金。

“小狮子计划秉持授人以渔的理念。”谈及创办小狮子计划的初衷,小狮子计划专项基金管委会主任杨乐韵表示,“改变一个乡村教师的眼界,便能改写更多乡村儿童的世界;助力一个乡村教师的成长,便能为更多孩子种下未来与希望;点燃一个乡村教师的内驱力,便能成为更多孩子走出一座座大山的动力。全国有330万乡村教师,每一位教师,都能成为一枚乡村教育变革的种子,让乡村教育的振兴生根发芽,发展壮大。”

青年报记者 陈诗松