



一封“萌萌”的感谢信引起热议

近日，虹口分局曲阳路派出所收到了一封“萌萌”的感谢信。这封信是学生小王为了感谢警察叔叔帮她找回书包，里面虽然没有什么贵重物品但是却有重要的复习资料。小王的感谢信中充斥着网络用语，如今互联网发达，孩子们平日说话、写作都会不自觉地用上网络用语。大家是如何看待学生在学习、生活中使用网络用语的呢？

青年报 高彩云 于诗婕

闵行区航华第二小学

教师 陈莉敏

“老师，我们平时聊天时用的最多是‘蓝瘦香菇’‘酱紫’‘弱爆了’。”小胖站起身，笑眯眯地回答。“我还下载了一个语言包APP软件。”我挺诧异的，自己真够落伍的，一些网络语言真不太清楚，网络语竟然还有语言包？

“其实有时候就觉得好玩，没有特别的意思。”小罗是我们年级学生微信群的群主，自称“万世之师”的他能力很强，这时他就担心我的批评，立马解释并掩饰着。

“什么是蓝瘦香菇？”一个小女生怯生生地问。不上网、不聊Q和微信的同学肯定一头雾水。

经过了解，班级微信群经常刷屏的不少于15人，可别小瞧这群小学生。作为老师，听了同学们的七嘴八舌地说着网络语，我也反思：要教育好学生，必须了解学生的思想，了解他们学习之外的生活，为了能更便于自己与他们之间的沟通，就必须了解他们的语言。一些网络语言的确有它的亲和力，是传统语言所不及的。相对来说，年轻一代更善于使用这些语言，网络流行语最大的好处就是让朋友之间的调侃多了点话题，给生活增添了不少乐趣。我完全能理解，学生们乐在其中……

但毋庸置疑，一些格调不高，低级粗俗的网络语也常常出现在日常用语中，这些五花八门的网络语言，对于缺乏判断力的中小學生，是严重的冲击，也会对传统正规语言的学习产生一定的负面影响。

对于网络语的使用，可以宽容理解，支持适度运用。网络语言是否规范，不应拿现有的习惯来衡量，一棍子打死是不切实际的。让它接受时间的考验，大浪淘沙，好的词语会慢慢稳定地保留下来，不好的词语自然会被逐渐淘汰。年轻人喜欢接受新生事物，日常聊天交流，使用网络语并不是坏事，老师家长等成年人不能一味地去制止，而需要加以引导，告知利与弊，明确是与非、告诫学生任何事物的使用都需要会判断，使用有个度。

但是在我们的语文教学，尤其作文中，这样对书面表达要求很高的文字运用中，老师的教学也必定是规范用语，学生也就一定得规范语言表达，精准使用语法正确的书面语言，幽默诙谐的

网络语不适合出现在学生的作文文本中。

对于老师而言，就学生群体中使用网络用语，应当在顺其自然的同时，堵不如疏。

家长 侯静

进入新世纪以来，随着计算机网络的飞速发展和网民数量的激增，网络流行语作为网络环境下一种独特的语言符号，其使用范围和影响力也在不断地扩大和提升。尤其是在近几年，网络流行语正以其独特的魅力和超凡的活力逐渐渗透到社会生活的各个领域。网民当中的生力军——学生乐于、易于接受新事物，使用网络流行语现象在我们的生活中出现得越来越多了。作为孩子的家长，我们不得不停下来思考一下网络用语对孩子的利与弊，对孩子有什么影响。

网络用语有利有弊，网络用语的出现必定有它存在的价值，学生可以加以了解，拓宽自己的知识面和视野，但是，在考试中，写作中，最好不要用到。除非是比较书面化的用语可以加以应用，否则，最好是留在了解的层面。

现在不少学生认为网络语言不仅简洁方便，富有感情，而且幽默诙谐、风趣生动，表现出青少年之间极大的认同感。为什么越来越多的学生学习并使用网络用语，在学校和生活中他们大都是和自己同龄的同学或者朋友一起玩，如果大家都会用一些网络用语表达想法，而自己却不会说和听不懂，内心深处会产生极大的孤独感。所以越来越多的学生学习使用网络用语是因为他们需要同学更多的认同感。

网络用语网络语言是在特定环境下，特定交往圈子里使用的，从某种程度上来说，是汉语的发展和丰富。学生借此表达自己的真情实感，对于增强他们的人际交往有利的话。但是，它毕竟是非正式的语言，有老师说，长此以往不加强调和引导，学生极可能会养成不规范运用语言文字的坏习惯。这种说法是有道理的，比如在写作中就会有学生使用网络用语，以至于写出来的文章就不够规范。

网络用语有利有弊，作为孩子的家长我们一定要对孩子加强正确的引导，让孩子正确的使用网络用语。



金山区海棠小学

教师 陈丽蓉

随着信息技术的发展，大家越来越离不开网络平台，越来越多的网络用语得以创造和流行。同时，这些网络用语也逐渐渗透到小学生的学习和生活的方方面面。新闻中，小女孩“萌萌”的感谢信中就充斥着各种网络用语。

普通大众阅读此类新闻，首先感受到的是诙谐幽默，并带有调侃性，作为生活中的娱乐谈资，无伤大雅。小学生对新生事物有好奇心，喜欢模仿和使用网络用语情有可原。在日常生活和交往中，部分网络用语甚至能起到促进沟通、利于传播的作用。

但是，小学生的语言学习还处于起步阶段，如果大量戏谑的、带有错别字和语病的网络用语混入小学生的语言体系中，将会使小学生失去判断语言使用正误的能力，阻碍小学生语言水

平的提高，甚至会影响到小学生对我国传统语言文化的兴趣培养。因此，在小学生的正规的学习中，应该让学生使用规范的语言文字，尤其是写作表达中，更要严格要求学生不使用网络用语。老师在日常教学中，可以选择恰当的时机引导学生区分网络用语和规范用语，并让学生明确网络用语在写作中的弊端，同时将中国传统文学引荐给学生，让学生感受到传统语言文字焕发出的无限魅力。

面对网络用语在生活中的流行和使用，我们既要吸收其精华为我们所用，也要正确引导和规范小学生的语言学习。

家长 席茗隽

近日，被一封小学生的网络感谢信刷屏。我细细看了，写得着实可爱，既表达了真挚的感谢之情，又展现了孩子的俏皮幽默。反正，我还挺喜欢的。

网络语言的特点是简洁、新奇、诙谐幽默。因此，孩子们一学就会，一用就喜欢。这个接纳的过程恰恰说明孩子们直观地感受到了网络语言的魅力。感受到了魅力，然后模仿，使用，是一件好事！

但是网络用语多用谐音、缩写，比起规范汉语容易造成歧义。小学生还处于语言的学习阶段，鉴别能力比较差，因此在这个阶段应该使用规范用语，打好基础。最近又看到网上才子用文言文对网络语，充分展现了汉语韵律之美。比如，网络语：帅到睡不着。译文：玉树临风美少年，揽镜自顾夜不眠。网络语：人要是没有理想，和咸鱼有什么区别。译文：酒辙遗鲋，旦暮成区。而无志，与彼何殊。如果我们能更多创造机会，也让孩子们直观地感受到了汉语的魅力，然后模仿使用，岂不妙哉！

黄浦区复兴中路第二小学

教师 林园园

曾在电视节目上看到一个小女孩，名叫姜馨贺。年仅7岁的她便出了自己的第一本诗集《蟋原》。因为好奇，便上网搜索了关于她的信息，津津有味地研究起来。感叹于她的遣词造句，更惊奇于她的想象力，那种属于孩童的独一无二的创造力，那种属于童年的干净纯粹的视角。我彻底被她那句“灯，把黑夜烫了一个洞”所深深折服，折服之际也在追悔自己那逝去的童真。

对于青少年来说，网络用语作为新鲜事物具有极强的吸引力，作为一种灵活变通的表达方式，它新奇、幽默，再加之现代社会网络文化爆炸式的发展，使得学生们“无处遁形”。当然，也不排除他们为了跟上流行而故意使用这些用语。但现在有些网络用

语却被一些商家和网民有意包装，充斥着错误甚至低俗的元素，实在不利于学生的身心发展。新词语并不可怕，如果语言僵化，词汇贫乏，那才是真正的可悲。网络用语的突起也是社会发展的产物，因此，我们只能扬长避短。老师和家长应该用宽容和理解的心态看待这种现象，正确地引导和规范，让孩子明白网络用语和传统语言适用的不同环境，并文明用语，这样不但不会让孩子走错路，还会让孩子们学习到语言发展的规律。

家长 马董琴

现如今，随着网络的蓬勃发展，网络词汇这种新兴的语言表达方式已经充斥着我们的生活。孩子平时说话、写作都会在不经意间蹦出这些网络词汇。站在孩子的立场来讲：这些网络

用语又文明又活泼，为什么不能用？现在小孩接触网络是无可避免的，接受新事物的速度比家长快多了，我们大人也纠结到底该不该干涉和限制孩子。

语言本身就是约定俗成的，新兴的网络词汇有一天也可能成为一个日常用语。要对小学生在作文中使用网络用语进行引导，主要是小孩子还无法判断这个网络词汇的涵义，是正面积极的还是负面消极的，可以让小学生使用优美的、准确的、正面的、积极的网络词汇，而负面消极的、谩骂的则应该阻止。

家长应对一些中间状态的语言采取宽容态度，并关注自我言谈举止，为孩子做出表率。努力净化网络环境，更应约束自我，不能因为网络是虚拟空间便忘乎所以。为孩子们创造安全、健康的网络环境，是我们每个人的责任。