

“未来学校如何生长”研讨会在上海召开 教育专家共话未来教育

■ 资讯

钱圩小学 校社共建谱新篇

11月10日,钱圩小学学校美术教研组长、金山区美术中心组成员张国新老师来到张桥村村委,给二十多位张桥村民上了一堂生动的美术课。

村民们一听说要画画都不免担心起来,张老师不断鼓励村民们,宽慰他们:今天既是画又是玩,保证每人有一幅成功的作品。张老师在黑板上示范以后,有基础的村民自己画,没基础的村民在他预设的鱼画上描画,自己再添一些水草等背景。

最后村民们都完成了自己的作品,好多作品都线条流畅,涂色均匀。最后好多人又向张老师要了蜡笔和绘画纸,准备回去再画。

本次活动的开展,将进一步推进以学校教育为主阵地,以服务社区活动为平台,学校和社区融为一体,利用双方共享的丰富资源,积极开展学校社区的联动共建活动的进程。同时,通过此项活动,带动、影响了师生和村民,提高师生和村民的文化素养,为建设文明校园、美丽乡村、和谐家庭贡献力量。

青年报 于诗婕



启英幼儿园开展 幼儿公共安全活动

11月12日,启英幼儿园邀请星期八小镇进园开展幼儿公共安全系列游戏体验活动。

幼儿园的操场上搭建了四个安全体验馆:警察场馆、消防场馆、空港场馆、环保场馆。小、中、大三个年龄段的孩子在老师的带领下,分别有序进入各个场馆体验。孩子们穿上制服成为小交警,认识了马路上的很多标志,知道遵守交通规则;拖着行李箱变成了漂亮的空姐、帅气的空少,知道哪些违禁物品不能带上飞机;当一名小小志愿者,将垃圾分分类,为美化环境做贡献;拿上灭火器做一名勇敢消防员,对着火苗奋力灭火。孩子们与讲解者产生了密切的互动,直观地了解了在生活中如何做一个文明守礼的小公民。

草莓老师还开设了“儿童防拐骗”公共安全讲座,用视频告诉孩子们碰到坏人谨记三个法宝:尖叫、记住爸爸妈妈的名字和电话、寻求制服叔叔的帮助。整个过程中,孩子们积极参与互动,七嘴八舌地说着如何保护自己,学着一起唱“儿童防拐骗”歌谣。

此次活动有效地抓住了当今社会较为缺失的安全教育,从孩子抓起,从小做起,通过各种公共安全的游戏体验,帮助孩子建立安全意识,学会实用的自我保护技能,助力幼儿健康成长。

青年报 于诗婕



技术支撑起教育的创新,未来学校应回归教育的本质

互联网技术拉近了人与人之间的联系,拓宽了人与世界对话的窗口,地球变得越来越小,整个世界变得越来越大。上海教育技术协会秘书长、原上海市电教馆副馆长陈家虎认为,基于昨天的思想,利用今天的技术,培养未来的人是难以想象的,教育要跟上经济、科技发展的步伐。

不断发展进步的技术是推动教育前进发展的动力。“未来学校,实际上是在物理校园的基

础上,同时又在数字空间当中再造一个学校。”华东师范大学教授、信息化办公室主任沈富可认为,今天的教育信息化不完美有不足,做好落差分析找到问题导向,基于工程设计执行,目标才能水到渠成。

在华东师范大学教授、考试与评价研究院副院长韩映雄看来,未来学校的核心是评价体系,“如果那张试卷不改,不会发生根本性变化”,未来学校应该利用评价改革驱动学校的创新,

用整个教育评价来驱动教育的创新。

对未来学校的畅想,著名教育学者、21世纪教育研究院副院长熊丙奇表示,只有让教育回归到每个人生活更美好的本质,才能处理好未来与教育、信息化与现代化、制度与技术的三大关系。不再拘泥于单一评价体系之下的教育,重视内涵不局限于工具层面的现代化教育,以及对对应评价体系的个性化教育,才是对每个学生真正好的教育。

未来延伸教育,让教育有感情有温度

21世纪是互联网的时代,科学技术在未来学校的展望中是不可或缺的存在。

站在教育企业视角看待技术对教育的促进作用,一起教育科技市场副总裁吕涛认为,技术主要从学校、社会、教育本质三个层面作用于教育。于学校,为老师减负、给学生增效,提高教学效率,落实个性化教育;于社会,推动教育均衡和教育公平,利用互联网的优势,消弭时间空间的壁垒;于教育本质,在学习

工具之余,基于教育目标做系统规划,把智能教育的优势发挥得更充分。

基于技术对教育的融入与推动,教师行业是否会受到冲击呢?对此,上海卢湾第三中心小学教师朱伟维表示,“目前这个危机感还不存在。现在的信息技术日趋进入教育界,我们只要好好立足自己的本职工作,跟上社会形势,就可以从容应对。”

上海鑫都小学课程教学部副主任朱琼也认为,信息化是

不能代替传统教育的,在未来,教育信息化和传统教育相互配合,学科间融合贯通,提高学习效率也要注重学习实践。在熊丙奇看来,未来的学校是没有围墙的,开放式的。未来不是学校,是一个学习社区。必须有一个规范,在规范之上进行选择。未来学校高端先进的水平超乎想象,不可否认的是,只有保持教育本质,从学生身心需求出发的未来教育才是真正好的教育。

随着教育的不断深化,尤其是信息技术的快速迭代,探索面向未来的新型学校形态成为新的研究热点。近年来,我国教育界也陆续开展了丰富多样的未来学校探索活动。

那么,如何判定未来学校的成长边界?人工智能、大数据等科技手段如何助力未来学校的发展?以及未来学校需要什么样的老师?这些话题成了技术驱动教育变革下亟待探索的方向。

11月12日,一场题为“未来学校如何生长”的研讨会在上海召开,教育界学者、业界资深媒体人及相关从业人员参会,并就上述行业话题展开讨论。不同方向的教育实践与教育思维碰撞而出的火花,启人深思。

青年报 高彩云

上海石化工业学校建校40周年主题活动 上海化学工业区实训基地、中德化工高技能人才培养基地揭牌

青年报 高彩云

11月10日,上海石化工业学校举行建校40周年主题活动暨上海化学工业区实训基地、中德化工高技能人才培养基地揭牌仪式。中共上海市金山区委书记赵卫星,上海化学工业区管委会主任马静,上海石化股份有限公司总经理史伟,上海市金山区人民政府副区长张娣芳,原金山区人民政府副区长、上海化学工业区管委会副主任陈兆麟,上海市教育委员会职教处处长赵宁等嘉宾出席活动。

赵卫星对学校40年发展取得的成果表示肯定,希望学校再接再厉,找准定位,在扩大联合办学规模,加快国际化合作办学步伐等方面不断突破,精心打造出让民众更加满意的高

质量职业教育,建设高端现代职业技术学校,切实服务于金山区经济与社会发展。

赵卫星和马静共同为上海化学工业区实训基地揭牌。德国工商大会(AHK)大中华区招聘、培训与职业教育部门总监Wilhelm Dittrich和赵宁共同为中德化工高技能人才培养基地揭牌。

史伟说,上海石化与学校有着同根同源、血脉相承的紧密联系,学校为上海石化的发展壮大输送了大批优秀人才,目前上海石化在册员工中有23.86%的员工来自石化工业学校,他们为上海石化的全面可持续发展发挥了不可替代的作用。

张娣芳希望学校以此为契机,紧紧抓住金山区推进“两区一堡”建设的历史机遇,在教育改革和发展中创造新的业绩、书写新的篇章。



高炬介绍了学校40年来取得的重要成果,表示,学校将深入推进专业国际化建设,坚持职前教育与职后教育联动发展,用国际一流水准的人才培养与培训,切实服务于众多国内外知名企业,实现学校与区域发展的共赢。

活动中,校长高炬、党委书记

林国新向历任学校领导献上鲜花,表达对他们的感激之情。回到熟悉的校园,老校长过维义感慨万千。

活动中,诗朗诵《跋涉四十有你奉献》以声情并茂的诵读、舞蹈《最初的梦想》以优美绰约的舞姿为建校40周年主题活动献上了一份深情的礼物。