青年报 2019年4月13日 星期六

涵养师德初心 坚守育人使命

——苏民学校举行《坚守2018》首发式暨2019年师德师风建设推进会

涵养师德初心，坚守育人使命。从《走过2011》到《坚守2018》，八年来，苏民人精益求精，从未止步。4月8日下午，苏民学校隆重举行《坚守2018》首发式暨2019年师德师风建设主题活动推进会。中国世界华人作家协会终身会员、高级统计师朱龙铭，华东师范大学教管系原主任、教授、博导魏志春，嘉定区关工委副秘书长、正处级调研员张思义，区教育学院原院长汪卫平及华东师大、上海师大、苏民学校学术、学科指导专家团队，南翔镇教委和南翔学区校园长书记，校关工委、家委会成员、家长代表与全体教职工一起参加活动。

《坚守2018》由国家教育宏观政策研究院副院长、博士生导师郅庭瑾教授作序，她在序言中说：本书详细记录了全体苏民人在追求更高质量教育过程中的不懈努力，通过朴实无华的语言流露出基层教育工作者对教育事业的真情实感，是上海办新时代人民满意教育的一个缩影。校长和中层干部是坚守“幸福苏民”的引领者，立德树人是坚守“幸福苏民”的核心内容，教职员工队伍是坚守“幸福苏民”的重要基石。相信在全体“苏民人”的努力下，苏民学校能将幸福教育的道路越走越宽，为提升嘉定教育品质、为办好人民能满意的教育，为培养新时代德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人提供苏民经验、发挥苏民精神、贡献苏民智慧。

嘉定区教育学院原院长汪卫平在本书的序言中说：从《坚守2018》这本书中，我真切地感受到苏民学校教师坚守教育事业的脉动、感受到苏民学校教师坚守中的幸福。因为有了这种坚守的信念和行为，苏民学校的教师才“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”地奉献着，这种奉献终于接触了丰硕的成果，苏民学校的教师也在坚守中收获了满满的幸福。

[校长说]

“2018年，在‘为了师生的幸福成长’办学理念引领下，我们全体师生共同努力，通过党建聚焦、品牌聚力、创新聚势、文化聚心，奋力推进幸福苏民建设，在砥砺奋进中续写了新的篇章。”苏民学校党支部书记、校长、《坚守2018》主编邵佳明如是说。

活动开场，邵校长深情回顾了苏民学校近几年来的发展历程：2013年起，学校开启了急剧扩班的模式，短短五年新增18个班级700多名学生，至今拥有49个班级，教育教学管理的难度也随之不断增加；2014年，举办了全市性的艺术教育展示活动，艺术教育特色愈加鲜明，后来经市教委批准，有了初中艺术特长生的招生；2015年，教育质量进入全面提升的良性循环，学生综合素质全面提高；2016年，积极开发课程资源，发展学生核心素养的探索，以新优质联盟的方式举办了市课程展示活动；2017年，把科技教育作为推进素质教育的重要突破口，形成了特色鲜明的苏民学校“人文、科技、艺体”校本特色课程体系；2018年，坚守育人初心，融合办学新实践，树立“幸福苏民”新形象。不论是面对不断增加的教育教学管理难度，还是面对社会越来越强力的呼唤，苏民学校依然坚守着，向“优质学校”迈进。

八年来，通过《走过2011》《奋进2012》《追梦2013》《激情2014》《圆梦2015》《非凡2016》《砥砺2017》和这本《坚守2018》，不断构造团队意识、和谐人文环境，形成高尚的行为文化，使幸福苏民的校园文化品牌成为实现学校跨越式发展的强大推动力。苏民坚持价值引领，以文化自信弘扬校园精神文化；坚持行动自觉，以文化自信引导校园行为文化；坚持团结互助，以文化自信丰富幸福苏民环境文化。在《坚守2018》中，字里行间都饱含着独特的苏民精神，饱含着苏民一直坚守的文化自信。

邵校长表示：连续出版教职工自己用心血与汗水浇灌成的书籍，其本身就是供大家相互学习、共同提高的，是校本培训的资源，是办学经验的提炼，更是学校文化的缩影。我们要向为本书的出版付出辛勤劳动的全体人员表示诚挚的感谢，全体苏民人通过多年的奋斗与坚守，实现了学校文化软实力、社会影响力和师生精气神的整体提升。

[教师说]

“连续几年奋斗在初三，尤其是每到毕业前夕的日子里，紧张的气息夹着微凉的夏风扑面而来，让我更是感受到了初三生活的与众不同，初三教师的与众不同，种种不同酿成了醇香的初三味道，细品，更是回味无穷。”教师代表金玲玲老师如是说。

在活动的第二个环节，金玲玲将自己感受到的初三的种种不同与大家共享，用自己真切的体会向苏民教师群体诠释了初三不仅是一种压力、更是一种精神和动力。她说，我们应该弘扬团队精神，发挥集体的力量，找到适合每一个孩子最恰当的方法，秉持“人间春色本无价，笔底耕耘总有情”的奉献意识，“耿耿园丁意，拳拳育人心”的理念，不负家长的重托、学生的期待，继续发扬拼搏敢争的苏民精神，增强责任感和使命感，再续苏民辉煌。随后，校艺术总辅导员李燕以“2018，我们在‘群里’走过的时光”为题，讲述了管乐队荣登保利大剧院舞台、两个舞蹈荣获区一等奖和艺术教研组荣获区优秀教研组背后累并快乐的精彩故事。

[家长说]

“干净整洁，绿树成荫，教室中不时传来孩子们朗朗的读书声，书香之气弥漫校园；放眼望去，美丽宽阔的操场、标准的足球场、篮球场以及一栋室内体育馆，更有一个室内恒温的游泳池。如今的苏民在邵校长的带领下发生了天翻地覆的变化，办学质量连年提升，中考成绩屡创佳绩！我内心暗暗的窃喜到，把我女儿送到苏民来读书，真是太英明了！”学校四年级学生沈思元的爸爸如是说。

沈思元爸爸在活动中对陈强老师和周毕华老师表达了感激之情，他们强忍着病痛仍坚持给学生们上课；对申金艺老师和何萍老师表达了感谢之情，是她们不断鼓励和引导自己胆小的女儿，变得越来越自信。正是老师们那一份教书育人、不忘初心的坚守，那一份对教书育人的细心、耐心和爱心，才有了孩子们美好的未来。

时光荏苒，沈思元的爸爸表示，自己的孩子已经在苏民度过了四个年头。从那个曾经懵懂稚嫩的幼儿，逐渐成长为一个知礼明德、求知若渴的小小少年，孩子的变化让给他惊叹不已。孩子的成长得益于苏民学校老师们的辛苦付出，在这四年中，是她们用语言播种知识，用粉笔耕耘春秋，用汗水浇灌梦想，用心血滋润希望，为孩子们插上实现理想的翅膀。沈思元爸爸说到：在苏民有这样睿智博通的领导，有这群优秀敬业的园丁，又怎会没有苏民学子们的远大前程呢？

[专家点评]

“苏民人的坚守，就是为了一种信念，为了一份情怀。能够在历史中留下痕迹的，可能恰恰就是苏民人的这种无功利的坚守以及与全体教职员工寄予幸福苏民的这份无功利的情怀。”首发式上的几位专家都对苏民人的八年坚守留下了极其深刻的印象。

华东师范大学教育管理系原主任、教授、博士生导师魏志春表示，近年来，苏民学校校舍设施不断完善、师资队伍不断提升，教育质量显著提高、办学特色更加鲜明。苏民学校不断深化办学理念，逐步形成了“幸福苏民”的系统化阐释，而“幸福苏民”也不只是挂在嘴边的理念，而是一种发自内心的自觉，体现于苏民学校全体教职员工潜意识的教育教学行为之中。魏志春还充分肯定了苏民学校多年来从文化强校着手，注重价值引领，坚持行动自觉和团结互助，在形成高尚行为文化的实践中，通过不断努力所取得的丰硕成果，并从学校教师专业成长快、学生综合素养有效提升和家长满意度高等一系列数据，诠释了苏民学校成为新时代老百姓家门口的好学校的成功案例。

上海市特级教师、正高级教师、市初中数学德育实训基地主持人孙琪斌为本次活动作了精彩点评，他强调苏民学校从《走过2011》到《坚守2018》，书中蕴含着苏民教师智慧教育的策略，闪烁着理念的光辉；他通过多年的追踪，解析了一个质量提升、内涵发展、文化积淀、特色鲜明的“幸福苏民”成功的密码。密码就在这每年一本且已经连续出版八年的非正式发行的校本课程里。如果用两个字诠释苏民学校的成功密码，那么这两个字就是“坚守”，苏民人的坚守中没有功利的成分。如果用一个字诠释苏民学校的成功密码，那么这个字就是“爱”，源于对教育教学的一份挚爱。

[师德建设]

会上还表彰了2018年度获得区教学新秀、区中青年教学评比中获奖教师和优秀教研组，表彰了校2018年度优秀党员，充分发挥了优秀教师的师德示范作用，大力弘扬了爱岗敬业、教书育人、为人师表的高尚师德。全体党员干部签订了党风廉政建设责任书，全体教职工签订了师德师风建设承诺书。总务主任胡健以“尚洁铸品育清风”为主题进行了党风廉政建设表态发言；工会主席李俊对“涵养师德匠心，厚植教育情怀”主题活动进行具体部署。

多年来，苏民学校连续出版了教职工自己用心血与汗水浇灌成的书籍，从《走过2011》《奋进2012》《追梦2013》《激情2014》《圆梦2015》《非凡2016》《砥砺2017》到《坚守2018》，她们是校本培训的资源，是办学经验的提炼，也是学校文化的缩影，更是全体苏民人在坚守教育事业中收获的师爱情怀与职业幸福。“坚守，成了苏民人的一份情怀；坚守，凝聚成苏民人的一种品质。”这种品质就是对“办人民满意教育”的不懈追求，是对“幸福苏民”锲而不舍的奋进和自我的不断超越。

广告