

上海师范大学天华学院开展创业实践课

精准化指导 提升青年双创能力

青年报记者 明玉君

本报讯 随着第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛的正式启动,各高校的创业指导和培训工作也在如火如荼地开展着。近日,300名上海师范大学天华学院学子齐聚晖华楼报告厅,倾听专业讲师毛建华带来的《创新与创业》讲座,在他深入浅出的讲解及经典中外创业故事中寻找创新的本质和创业的策略、方法。

“希望通过讲座激发、激励学生,提升他们的创新创业意识和能力,展现青年学生的创业风采。”上海师范

大学天华学院艺术设计学院实训中心主任、副教授周亮表示,本校学生积极报名参加了第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛,学校开展创业实践课旨在开拓学生思维和视野,全面提升学生的参赛素质。

据了解,此次培训也是梦创课堂在高校的进一步延伸。上海师范大学天华学院梦创空间作为上海市青年创业就业促进会挂牌的高校梦创空间之一,自挂牌以来,通过梦创课堂为高校提供专业而全面的创业指导和服务,受到了创业团队及师生的一致好评。



毛建华带来的《创新与创业》讲座。

受访者供图

[专家分享] 找到创新策略与创业方法

“什么是创新?创新并非遥不可及,也不是凭空想象。那些构思某种创意或发明并将其转化为可以创造价值的新产品、服务、业务流程或商业模式,都可以称之为‘创新’。”讲座现场,主讲人毛建华对“创新”进行了精准的解读。作为上海柯领企业管理咨询有限公司创始人、管理咨询师,他通过分享个人创业经历,引用中外创新创业故事及案例,向现场学生讲述了创新的思维、方法以及如何创业。

他指出,创新通常包括高效创新、持续创新和颠覆性创新,而创新的具体形式则主要通过产品、服务、业务流程和商业模式体现出来。“我看到一个问题就会去想,不仅要看问题在这个领域是怎么解决的,还要走进其他完全不同的行业,看看

其他行业是如何解决类似的问题的,如果将其他行业中的一些解决方法运用到当前的问题中,可能会手到擒来解决当前的问题。”现场,他引用赛格威电动平衡车发明者狄恩·卡门的观点,提醒学生们:创新需要敢想、敢做,在不断的尝试和试错中找到解决方案。

创业,有哪些可以尝试的领域和方向?在毛建华看来,价值主张是核心,围绕价值主张而开展的解决方案、价值传递、激励系统、盈利模式等都是可以尝试的创业领域和方向。具体说来,有5种创业方法:即可以在身边寻找任务;与“不消费”竞争;采取替代方法和权宜之计;寻找人们不愿意做的事情;观察不同寻常的用途。“仔细观察,往往能发现很好的创新机遇和创业机会。”

[精彩互动]

Q:有人说:大学生身在校园,对社会的了解不够充分,也没有足够的经验,不适合创业。在您看来,什么年龄是创业的最佳年龄?

A:创新思维切忌条条框框,它需要创造力和颠覆创新的能力。在我看来,创业越年轻越好,这意味着拥有较强的学习能力和接受力,以及

多次重来的机会。

Q:创业的过程荆棘丛生,常常是“九死一生”。一旦失败了,该以怎样的心态来对待?

A:创业是一份高风险的事业,需要具有“视死如归”的英雄气概。同时,也要坚持不言弃,即使失败了,积极总结经验,再次出发,将创业进行到底。

[学生感悟]

托马斯影视工作室负责人聂文璠:讲座让我对于创新和创业有了更深入的了解,结合自己的创业项目,未来,我将带领团队从客户需求出发,不断创新,逐步拓展业务,进而将公司做大做强。

摄影器材收购与置换项目负责人陈开平:毛老师所讲的创新思维和创业方法对我启发很大。我的项目主要针对二手市场,需要从低端市场

入手,在站稳脚跟的基础上,再逐步创新,吸引更多高端客户和合作商家。

潮点购物平台负责人陈欣如:一直以来,我都有一个开一家属于自己的画室的梦想。听了这堂讲座,我了解到创业并不轻松,其中充满了挑战和困难。但我相信,只要足够热爱,做好资金、技术等方面的准备,坚持下去,就会离我的创业梦想更近。

梦创课堂走进上海立达学院

实用讲座为大学生插上创新创业的翅膀



老师教授学生撰写项目计划书。

受访者供图

青年报记者 明玉君

本报讯 如何撰写一份优秀的商业计划书?近日,上海立达学院近70位创业学生们齐聚一堂,倾听主讲人张文慧老师带来的商业计划书撰写讲座和现场辅导,实用的干货内容让学生们深受启发,纷纷表示将学以致用,进一步完善和精进团队的创业项目。

上海立达学院学工部(处)处长方海表示,目前,第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛已经启动。希望通过这样的讲座形式给予学生们更多的指导,从而帮助他们加深对创业的认识和理解,培养创新思维,提

升创新能力。

同时,此次讲座也是梦创课堂在高校的进一步延伸。据了解,梦创空间公益活动高校行活动由上海市青年创业就业基金会、上海市青年创业就业促进会主办,旨在通过梦创课堂为高校提供专业而全面的创业指导和服务,助力大学生创新创业。

多角度阐述商业计划书的撰写

“BP即商业计划书,是项目寻找投资机构的敲门砖,好的商业计划书可以为企业加分,在融资时起到重要作用。”课堂一开场,主讲人张文慧就给出了精确的解读。作为上海张江

汇信股权投资基金管理有限公司投资总监、“创业在上海”创新创业大赛“互联网+”领域决赛评委,她从多年经验出发,深入浅出地讲解了BP各要素如公司项目概述、行业分析、用户痛点、商业模式、核心团队等十个方面的撰写和注意事项,并通过案例分析给予学生有针对性的指导和帮助。

商业计划书的封面如何来呈现?在张文慧看来,封面如果只写公司名称略显浪费,她建议学生们在封面中采用一句话提炼公司项目和愿景。“虽然提炼成一句话很考验人,但这个提炼的过程,也是不断取舍产品定位、思考产品方向的过程。”同时,她强调,产品的服务、技术和解决方案在项目计划书中占了重要的比例,要说清楚团队在做什么,但也切记不要过于啰嗦,不要追求大而全,更不能抛开需求,只讲产品。“应该将技术与市场相结合,才能实现落地和商业化。”

“对于一个手中只有榔头的人,他所看到的问题都是钉子。”现场,张文慧引用马克·吐温的名言表明,创业者要着重判断团队所聚焦行业的发展速度、发展方向和延展性。比起爱自己的产品,更应该关注自己的用户,从用户痛点出发,打磨技术,筑造产品的商业壁垒,才能在市场的检验中脱颖而出,获得长远的发展。

希望通过创业实现个人价值

学生邓嘉诚是“周末管家策划”项目团队的成员,在他看来,虽然现在身处校园,但如果能够通过创业,学以致用,从而提高能力、增长经验,实现个人价值,是非常有意义的事情。他坦言,专家讲座让他深受启发,看到了团队项目的不足之处。“学会撰写商业计划书,是我们走上创业路的第一步。”

“张老师的讲座让我了解了真实的创业应该注意哪些方面?更应该从用户出发,贴近市场的需求。”“一带一路”下的青年支教达人项目负责人王宇昂是一名大一学生,他深知创业不是仅凭一腔热血,还要学会综合分析市场、打磨产品和技术等。他强调,讲座的讲解和指导非常实用,让他明白了“小而美”可能更适合正在创业的大学生,今后要在市场的反馈中逐渐积累经验,不断提升团队能力。

大二学生高婷婷正在经营着自己的“心之所想”咖啡项目,作为负责人,她表示,在创业过程中,非常注重团队建设、管理等方面,对于商业计划书的撰写则经验不足。“通过讲座,我发现我们在商业计划书方面存在很多问题,如缺乏全面而详细的市场分析、成本预算不够清晰等,我们将尽快修改和完善不足的地方,用实力和数据说话。”