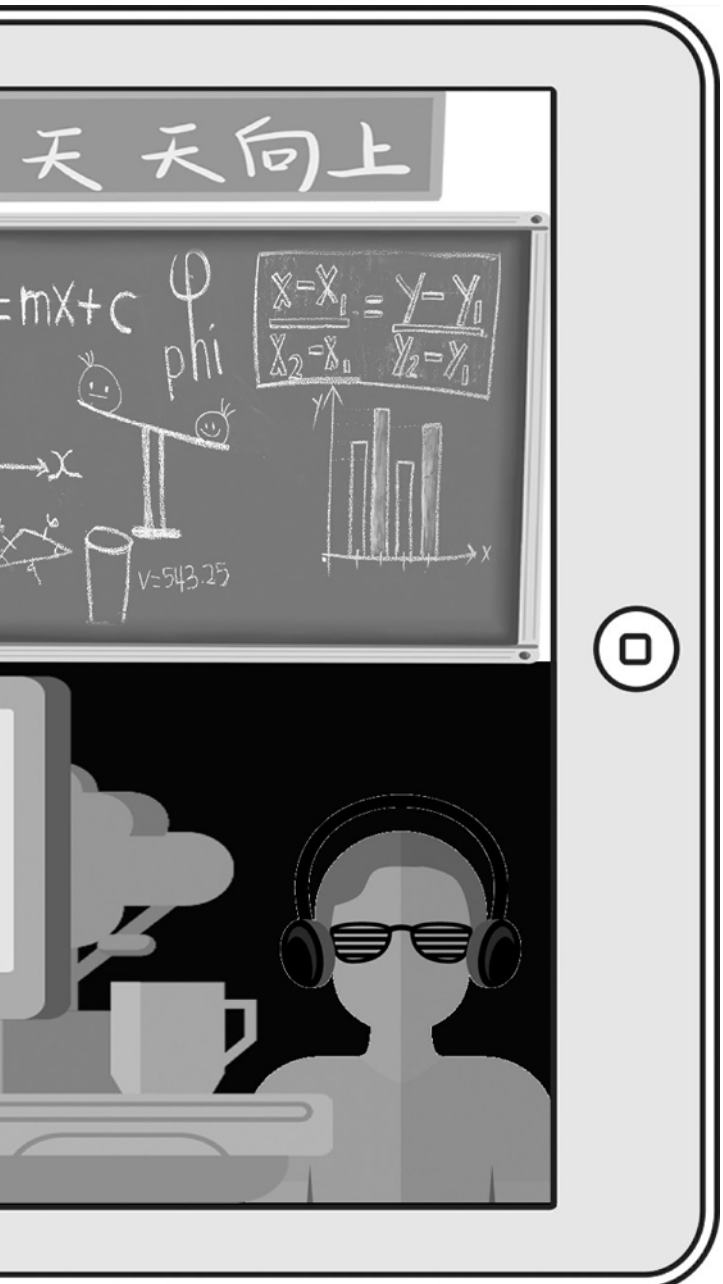


给“宝藏”老师插上了翅膀



本版图片均为受访者供图 制图 蔡广新

教学角色互换

“柚子老师”和她的翻转课堂

从对视频一窍不通到制作近200个微视频

每天早上7点不到,怒江中学门口就会出现一位女老师,个头不高,一张圆圆的娃娃脸,大大的眼睛很精神。她就是尤佳,也是学生喜爱的“柚子老师”。

尤佳是一名数学老师,性格活泼开朗的她,在学生们眼里是一个充满活力的“大姐姐”,她跟学生的关系很融洽,会跟他们一起笑、一起玩、甚至一起哭。而让人想象不到的是,尤佳在大学里学的专业和授课内容沾不上边。

“我大学里学的专业是保险精算,所以当年我一本正经告诉爸妈我要去做老师时,他们全都惊呆了。”一边是年薪上百万元的精算师,一边是又累钱又少的“教书匠”,父母开始苦劝尤佳:“囡囡,你要考虑清楚,做老师就是‘孩子王’呀,老辛苦额,责任心也老强的!”但决心已定的尤佳坚持要圆自己的教师梦,最终,父母也只能顺从了她的心意。

2011年,尤佳进入怒江中学,成为一名数学老师。2013年,怒江中学加入了华东师范大学的“慕课联盟”,开始了翻转课堂的教学实践研究。作为一名青年党员教师,尤佳承担起了翻转课堂的实践研究重任。

“传统的课堂上课方式是老师讲,学生听。而翻转课堂是,学生先在家通过教学微视



怒江中学数学老师尤佳

频对新知识进行预学习,然后第二天上课时对预学习的知识进行讨论和交流。”尤佳说,这一课堂模式的改变,使得学生在课堂上可以有更多时间交流、表达自己的观点,而老师也可以通过讨论发现学生的困难点和阻滞点,进而找到每个学生的节奏。

不过,教学微视频要怎么录?作为“门外汉”的尤佳一窍不通。“我一直说我是张华老师的学生,因为当时就是他手把手教我们怎么用录视频软件、怎么做手绘图形。”尤佳介绍说,这些技术性的问题解决了,怎么讲、讲什么则是要老师自己慢慢钻研摸索。而她也通过不断努力,熟练掌握了教学微视频制作的技能,总共制作了将近200个微视频。

“翻转课堂最大的特点就

是,课堂上由老师说转变为对学生说,因为学生之间的语言图谱更接近、更顺畅,所以学生之间的交流讨论也比老师向他们灌输的效果更好。”尤佳说,当时每到数学课,学生们都很嗨,说课时你说完了我说,有很强的擂台效应。而大量采用“学生说课”的一个实验班,最终的效果也出人意料:“这个班后来被誉为‘班长班’,因为这个班的学生进入高中后很多人都担任了班长,他们有很强的表达能力。另外,这个班的学生有很多都想当老师。”

2014年,尤佳参加了普陀区“J课堂”教育云平台的研究团队,并成为核心成员之一。而如今,翻转课堂的实践也已经从数学学科推广到了初高中所有学科。

“班主任的班主任”的电波留声

英语老师“专攻”家庭亲子教育指导

当孩子拿回糟糕的成绩单和试卷怎么办?如何进行小学与中学的过渡与衔接?青春期的孩子不愿意和家长沟通,怎么办?喜欢听阿基米德FM《名师E课》的不少家长和老师,都在电波中听过这些课程,而讲这些课的,是同济二附中英语高级教师李岩。

2006年,已是英语高级教师的李岩参加了市里一个班主任工作研究实训活动,从此走上了研究家庭教育指导的道路。“因为平时我除了教英语,也是班主任,我发现班主任的日常管理工作中,有一些难题和困惑其实都源于家庭教育,而家长又缺乏这方面的指导,于是我就开始做这方面的研究。”

李岩说,家庭教育过程中如果方法不对,会引发很大的问题。比如,现在很多孩子喜欢玩手机、玩网络,而家长在教育时方式方法不对,就会导致亲子矛盾激烈。而如果家庭教育不融洽,亲子沟通不畅,孩子在学校就会表现出合作意识不强、沟通差等各种问题。

“作为老师,我们面对的不仅仅是学生,还有背后的家长,如果把家长引导好了,那么也就多了一份教育学生的助力。”李岩说,前几天一对家长就哭着来寻求帮助,反映青春期的孩子实在太叛逆,没法管束,“我就让他们父母和孩子坐下来,孩子谈谈希望爸爸妈妈怎么样,父母谈谈希望孩子怎么样。有时候父母和孩子之间就是缺少了一个沟通的桥梁,这个时候我们就是那个桥梁。”而在日常教学过程中,李岩也注意对学生进行一些家庭教育方面的指导,比如指导他们制作家庭教育微视频,通过角色扮演,引导学生换位思考。

李岩说,除了家长,其实有些年轻的老师也缺乏家庭教育方面的专业指导,“有些老师遇到问题也会来咨询,比如怎么和学生沟通之类的,而通过指导,现在已慢慢产生了这样的效应,就是大家愿意就某个问题坐下来进行讨论,这对家校共育也是好事情。”

经过多年的研究,如今,李



同济二附中英语高级教师李岩

岩不但是同济二附中的首席班主任,而且是上海市和普陀区班主任带头人工作室领衔人,可谓是“班主任的班主任”。

作为上海市家庭教育优秀指导者,一直有外省市请李岩去交流讲课,而她也连续7年在暑期到偏远地区支教,指导当地老师。“越分享交流,就越发现,这方面的指导需求很大。”如何让更多的家长和老师得到专业指导?2018年5月,李岩在知名音频分享平台喜马拉雅分享了一堂课,这让她觉得在

网络上讲课受众面更广,可以让更多家长受益。随后,李岩在阿基米德FM与普陀区合作的《名师E课》上,讲了4堂家庭教育方面的课程,“网上播课不但受众面更广,而且讲课过程中可以随时和家长们互动,是一种很好的方式。”

目前,李岩的家庭教育指导采用线下线上结合的方式,既有线下的家长沙龙、对家长进行辅导,也有线上的课程指导,“网上的课程也会一直下去。”

家长亲子教育



和沈东辰

非常忙,不可能再去运营、孵化一个新的公众号。“张老师的这个平台已经比较成熟了,所以我们就决定把文章发在他的公众号上。”

也正是由于微信公众账号的效果很好,即便吴琼老师后来调到上海教育学校宝山实验学校任教,不再和沈东辰在一个学校,但二人仍未停止“跟着小吴玩证明”的合作。“我们会在张老师的公众号上一推下去!”沈东辰说道。