

小初衔接、经历“第二个逆反期”的孩子该如何教？陈红校长支招： 用陪伴引导学习 树榜样教会责任

“让孩子们成长得更好”
名校长公益大讲堂
主办：共青团上海市委 上海市少工委

“小升初”的孩子，不但要面对新环境、新同学，也在经历“第二个逆反期”，家长往往又紧张，又纠结，该怎么办？

在近日举行的“让孩子们成长得更好”名校长公益大讲堂第五季第四期就聚焦起“小初衔接”。上海市天山初级中学校长陈红从初中视角出发，告诉家长如何帮助孩子平稳过渡这一阶段。

青年报记者 周胜洁



上海市天山初级中学校长陈红表示平稳过渡之后才能更好成长。 本版摄影 青年报记者 吴恺

■年轻态

沪滇真情帮扶 携手脱贫攻坚

本报讯 记者 周胜洁 腾冲市新纪元元希望小学，在有了电脑教室、图书室之后，如今学校学生又获得一笔奖助学金。而这一切，源于沪滇真情帮扶，携手脱贫攻坚。日前，上海宝山区工商联“爱心传递·光彩济学”奖助学金捐赠仪式在新纪元元希望小学举行。宝山区工商联副主席叶勇超、上海新世纪纪念章有限公司总经理裔舒劼等上海爱心企业代表，以及上海市青少年发展基金会、上海市希望工程办公室、云南省青少年发展基金会、共青团腾冲市委、腾冲市希望公益服务中心等代表参加了仪式。

2017年，上海新世纪纪念章有限公司向上海青基会捐赠50万元，通过云南希望工程，在腾冲市援建了一所希望小学，并将校名定为新纪元元希望小学。

上海市青少年发展基金会持续关注学校的发展，还通过云南希望工程为学校配备了电脑教室、图书室等功能室。此次，宝山区工商联继续携手上海希望工程、云南希望工程，为该校捐赠了10万元的奖助学金。

据统计，在上海各界的大力支持和参与下，上海希望工程通过云南希望工程在云南全省援建希望小学540所，资助困难学生6300余名，培训希望小学教师12536名，援建共青团希望水窖500座，各类公益助学项目资助总金额达8500余万元，为共同打赢打好脱贫攻坚战奠定了扎实基础。

徐汇区开展 唱童谣、读经典活动

本报讯 记者 范彦萍 说起沪语童谣，不少老上海人的脑海里会立刻回响起“摇啊摇，摇到外婆桥”等耳熟能详的软侬沪语。这些富有浓郁上海地方色彩的沪语童谣，曾经陪伴着一代代上海人成长，孕育了丰富多彩的“海派文化”。由徐汇区委宣传部（文明办）、区教育局、团区委、区妇联和区关心下一代工作委员会联合主办“壮丽70年 献礼新时代”——2019年徐汇区“新时代好少年”事迹发布暨未成年人优秀童谣传唱、中华经典诵读展示活动日前在华理工附中体育馆内举行，来自徐汇6个学区的8所中小学校的代表队以唱、诵、演等不同形式，展示了童谣传唱、中华经典诵读和武术操表演等。

园南小学的同学用一首《上海闲话真有趣》唱出了沪语童谣的独特魅力，20位小小上海人用沪语说唱上海名人、叫着上海人的称呼，品着上海的小吃……演出精彩，叫人点赞。

徐汇区第一中心小学是上海市优秀童谣征集推广活动示范基地，在展示舞台上，一中心的同学表演了童谣《大好河山，爱我中华》，童谣曲目是学校戏剧院社团的孩子们在老师指导下自己改写的。同学们真挚的表演，是真情的流露，抒写了家国情怀，唱响了时代赞歌，表达了对伟大祖国的衷心依恋和真诚歌颂。

送给家长一段话

学校和家庭共同努力，多陪伴与关注孩子，引导他们学会独立，学会思考，学会学习。家长以身作则，树立良好榜样，教会孩子责任、抗挫与感恩。保持沟通，互相信任。孩子、家长与学校，我们共同成长。

也都有了好感。同时，这个阶段的孩子又带着儿童阶段的习性，被父母宠爱、依赖父母。他们还不具备独立完成任务的能力，内心还没完全成熟。所以很多情况下，大人觉得孩子有些“眼高手低”，“他们的愿望很迫切，很有激情，但是能力还不匹配，心智还没有完全健全，经常只有5分钟热血，却坚持不了。在这样一个阶段，孩子出现各种问题就显得非常正常。”

陈红还提到了孩子青春心理的变化，进入“第二个逆反期”的孩子，可能会以自我为中心，叛逆、敏感，有了自己的主见。同时初中相比小学考试更加频繁，也会导致孩子产生紧张、忐忑不安的心理变化。她表示，这四个方面的挑战是系统工程，融为一体的。“这一阶段是孩子学习的黄金期，记忆力、可塑性非常强。孩子在这个阶段的主要任务就是学习，当然其他方面也非常重要，和学习息息相关。”

会联合主办的“让孩子成长得更好”名校长公益大讲堂第五季的其中一场，这一季携手沪上各校名校长、各幼儿园园长，围绕小学和初中衔接继续开展讲堂，为家长解答困惑。



孩子特点 逐渐成熟又葆有儿童阶段的习性

“小升初阶段，有点像雏鸟学习飞行的阶段。雏鸟看着大鸟每天自由飞翔，心里也产生了飞翔的欲望，想尝试飞出巢穴翱翔蓝天。这时候作为鸟妈妈、鸟爸爸，内心肯定紧张纠结，既想让雏鸟学会飞翔，又担心摔伤。这种心情就和小升初学生的家长心情类似。”

讲座伊始，上海市天山初级中学校长陈红就打了一个贴切的比喻，让不少家长很有共鸣。她指出，“小初衔

接”，恰恰是人一生中中学本领、增强自我认知、了解社会与他人交往，成为一名大写的“人”的关键阶段。“作为家长，要想办法平稳过渡，而不是将孩子纳在自己的羽翼之下慢慢成长。”

这个阶段的孩子有什么特点？陈红表示，他们身体、心理都处在剧烈的发育、发展过程中，心理学上称为“第二个逆反期”。有了想法后就想要跨出一步，独立完成一些任务，孩子想为自己做决定，对友情、对异性

面临问题 学习方法要提升、自我管理要跟上

上海市天山初级中学曾对学校六年级学生做过问卷调查，有相当部分的学生认为中学的学业负担要比小学重一些。

陈红表示，这个阶段学生面临的一大挑战就是学习方法的挑战，初中是全学全考，为提升综合素养还要培养创新意识、创新能力，形成自己的想法，若到了初中不改变学习方法和思维方式，要应对综合性的考察会有难度。

通过学校问卷，陈红也发现，这

一阶段的孩子喜欢凭兴趣做事，没兴趣就不想做，这现象特别明显，自我管理的能力较弱，“兴趣是可以培养的，培养之前需规范助推，甚至有着强迫的过程。当他体验到了成功，自然就有了兴趣。”

生活交往方面，家长往往会担心孩子是不是早恋了？但这是自然的现象，另外如交友，孩子并不会如小学阶段全听家长的话，而是会自己挑选朋友，“在这阶段，与人交往的规则意识很重要，换位思考的情商非常重要。”

应对策略 注重学习过程，站在孩子角度看问题

为应对学习方法的挑战，陈红建议家长，多关注孩子的学习过程而非单纯关注结果，多关注过程需要从学习兴趣、学习策略、学习习惯等多维度出发。同时家长可以与孩子一起做思维游戏和训练。阅读是学习的基础，所以要鼓励孩子多阅读，并从科学和社会的角度观察世界。“加上学校针对每个学科都会教授不同的学习方式，使用好思维导图等思维工具，会有成效。”

针对自我管理的变化，陈红觉得家长可以培养孩子制定学习计划、学后总结反思的习惯，同时鼓励孩子自己管理书包，帮助孩子形成独立意识。也可以对孩子的兴趣进行合理疏导，培养爱校意识，当孩子坚持为班级服务时，家长也不要打击孩子的

积极性，为班级服务会让他们有愉悦感、被认同感。

如何让孩子应对生活交往的变化？“家长可以陪同孩子参与了解世界、认识社会的社交活动，提升合作与交流体验。也要尊重孩子的人际交往，教会孩子把握正确的交往原则。培养孩子的自信，学会欣赏别人，懂得分享。”

面对处在青春期的孩子，陈红建议家长，要了解孩子青春期生长发育规律，理解尊重孩子的想法。试着站在孩子的角度看问题，给予孩子正面的表扬鼓励，避免简单说教，“家长也要调整好自己的心态，营造良好的家庭氛围。”

据悉，这场讲座也是由共青团上海市委员会、少先队上海市工作委员