



陈国强代表：开拓培养“大医”的全景式思政育人新局面 让思政之“光”照耀前进的方向



“医学院主要以培养未来的医学人才为目标，那应该是‘眼中有光，胸中有志，腹中有才，心中有爱’的一代人，是为健康中国、健康上海和全球健康命运共同体建设奠定重要基石的基础性工程，交大医学院的使命就是要努力造就符合新时代需求的有灵魂的卓越的新医科人才。”上海两会现场，市人大代表、上海交通大学医学院院长陈国强在接受本报采访时说，为此，交医正在开拓培养“大医”的全景式思政育人新局面，这也是进一步呼应今年市政府工作报告中“推进思政课改革”的要求。 青年报记者 刘昕璐

读医学

你的志向就应该是为人类健康服务

陈国强提出，交大医学院的学生应该“眼中有光，胸中有志，腹中有才，心中有爱”。他说，这是一种内在递进的关系。青年一代的理想信念、精神状态、综合素质，是一个国家发展活力的重要体现，也是一个国家核心竞争力的重要因素。作为医学院院校长，他希望学生首先“眼中有光”。在他心中，这束“光”既表示一种精神，炯炯有神，对学习和未来富有激情，也期待明辨是非，始终奔向正能量，不被负能量所拖累。凭借这束“光”始终照耀自己往前走的方向。

“胸中有志”，即在那种炯炯有神的激情目光下建立自己的志向。“医者之一生，乃为他人非为自己，不思安逸，不顾名利，唯舍己救人而已”。因此，学医从来不是为了生活安逸，为了赚钱，医学生的志向就应该是为了人民的健康来服务。为此，必须“腹中有才”，练就更多精湛本领

攻克更多的难关，激发更多的创新精神，真正有底气有能力更好地为人民服务，正所谓“博学而后成医”。陈国强接着说道。

然而，“担复兴大任、做时代新人”，要当个好医生，在这个基础上还必须“心中有爱”，厚德而后为医。没有仁心仁术，没有家国情怀，那这样的人就会走偏，对于掌握医学的人来说，这样的危害性也许更甚。就在2019年，交大医学院还成立的全球健康学院，着手让本科生树立全球健康理念，适应时代发展和进步。因此，陈国强认为，这努力达成的背后更是凸显了思政教育思想引领的重要性，但这绝非空洞乏力的口号就可以喊成。他调侃说，人不率则不从，身不先则不信，要求学生和教师做到，作为院长的他必须先做到。院长的主要职责就是要求学生做到的，自己先做到，切实发挥润物细无声的表率作用。

新格局

开拓培养“大医”的全景式思政育人

陈国强说，医学院学生思政教育工作始终坚持“德育为先”，构建“大思政”工作新格局，当下，也在大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，引导广大师生医务人员做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，并充分挖掘思政课的多元载体，在思政教育中注入医学元素，丰富医学思政教育内容，始终不忘“立德树人、铸魂育人”之初心，牢记“有灵魂的卓越医学创新人才培养”的使命，开拓培养“大医”的全景式思政育人新局面。

现在的“95后”“00后”思想活跃，个性鲜明，陈国强深刻感到，刻板说教的路是走不通的。我们说，我们的一切工作必须以最广大人民根本利益为最高标准。“对于医学教育来说，更多的要让医学生明晰为人类健康服务的初心。这本质上是相通的，因而，切忌停留在口头，

与其说教不如让他看到和浸润。与此同时，社会必须营造尊重医学，敬畏医生的氛围，构建和谐的医患关系，赋予医生以尊严，赋予人民以信任。”

坚持全员全过程全方位育人的“三育人”，也让学校越发重视起来。“一言一行，一举一动，都是在给学生起非常大的潜移默化的影响。所以说，我们每一个老师，哪怕是后勤人员，他的举止和服务意识都是在为培根铸魂、立德树人起着作用。怎么样做好新一代学生的思想工作，其实就是回应习近平总书记在全国高校思政工作会议及之后多次提及的‘培养什么人、怎样培养人、为谁培养人’这个核心命题。”

陈国强欣喜地看到，此次“主题教育”也切实起到了作用，不管是党员还是非党员，教师层面，都越来越升腾起“我需要起表率”的使命感，也更加坚定了要将主题教育的成效转化为新发展中实际行动的信心。



交大医学院的学生应该“眼中有光，胸中有志，腹中有才，心中有爱”。

受访者供图

立体化

课堂情境舞台朋辈网络，无处不可思政

“交大医学院正在全面构建课程显性教育和隐性教育的有效融通，深化从‘思政课程’主渠道育人向‘课程思政’立体化育人的根本性转化。”陈国强说道。

据了解，通识教育阶段，医学院全力打造《健康中国》中国系列思政课程品牌，并采用“理论授课+案例教学(CBL)+社会实践”授课模式，旨在引领学生对医学及相关社会、哲学伦理、法律道德、医患关系等进行思考，将思政教育与医学人文教育相融合，引导学生将个人发展与国家战略相结合，明辨助力“健康中国”建设的责任和使命。

在专业教学阶段，则着重建设临床器官系统的课程思政，完善临床进阶式专业课程思政教育体系，把握思想政治工作规

律、教书育人规律及医学生成长规律，注重在传授专业知识和技能的过程中加强思想政治教育，创新医学生思想政治教育的内涵和方法。

除了课堂里的思政课，情境中的思政课更是要彰显全员、全过程、全方位育人的“圈层效应”。陈国强强调，学校始终强调“教医术、育仁心”的医学教育理念，全面把握不同教学情境，提高思政教育的“吸引力”“感染力”，落实卓越医学创新人才培养目标。比如，用双师联动的方式，诉说“有温度的”思政故事，发挥“协同式”思政理念，同时以社会实践开展“有传承的”医疗服务，融入“师徒式”导学关系。

另据陈国强介绍，仪式教育深化了“有灵魂的”人才培养，“浸

入式”医学思政元素的价值正不断显现。近年来，交大医学院推出“五项仪式教育，传承大医精神”，通过五项特殊而具有重要意义的医学仪式——授袍仪式、授帽仪式、宣誓仪式、缅怀仪式、感恩仪式，挖掘仪式背后蕴涵的深刻的教育元素，使医学生在神圣厚重的医学文化与生命体验中坚定医学志向，提升人文素养，从而外化于行，内化于心，树立正确的人生观和职业价值观，从而培养社会责任感和时代使命感。

此外，交大医学院还挖掘了舞台上的思政课和朋辈中的思政课，多维度唤起润物无声的认同感和使命感。随着新媒体技术的不断涌现，网络中的思政课也应运而生，促进线下育人与线上育人的有效联动。

会场之后

“双师联动”诉说“有温度”的思政故事 以合力育人坚定医学生职业信念

青年报记者 刘昕璐

本报讯 作为国内率先推出本科生班导师工作机制的医学院校，自2010年以来，交大医学院迄今已有170余名来自医、教、研、管各个领域的优秀教师加盟到班导师队伍的行列中，为医学生们提供专业型、方向型、发展型的个性化指导。作为学生成长的领航人，班导师将把爱国主义教育贯彻到班导师工作的全过程中，引导学生关注国计民生重大问题，厚植爱国情怀，启迪医学生学术志趣。

面对我国人口老龄化趋势日益严重的问题，2017级临八一班班导师俞丽芬老师组织学生开展的《康复医学初探：家庭照护与康复治疗》班导师活动，通过参观康复照护医疗器械公司和上海市瑞金康复医院，引导学

生聚焦康复医学，关注国计民生重大问题，培养社会责任感和医学人文关怀。

参与学生彭瑶说：“通过班导师活动，我对康复医学这门新兴学科的认识更加深入，更深刻认识到医生在挽救生命的同时，也要努力帮助患者恢复社会人格，重获生活自理能力。”

刘堃是2018级临床医学八年制六班的班导师，被同学们戏称为“男神堃哥”。他积极引导临八学生聚焦专业，成就卓越，在他的策划下，“不忘初心求卓越，牢记使命促学风”朋辈分享会、“指尖的舞蹈”显微镜下的猪眼球角膜缝合等一系列活动如火如荼地开展起来。

2018级临床八年制学生万芊说：“感谢班导师，让我体验了一次次不完美之后坚持尝试时内心成长的过程，看到了我们将要走过的

道路，以及所要付出的努力。”

就在2019年岁末，上海交通大学医学院还推出了“叙事医学”诵读活动上。当上海交通大学医学院附属儿童医学中心特诊部护士蔡晓娟读起自己所写的《小乐》一文时，她自己的泪水也决堤了。

诵读以“初心守护、医声相随”为主题，《小乐》选自今年出版的《医路聆听》同辈教育读本。医生、护士、医学生以及专业播音员以声传情，诵读充满医者情怀的叙事医学作品，一堂生动感人、直击心灵、别开生面的思政课徐徐展开。

记者了解到，这本同辈教育读本本身就源自于交大医学院附属医院医务人员和医学院本科生、研究生投稿的精选，通过分享和交流，进一步启发对医学、生命与个人价值的深度思考。