

# 名校长解读贯穿中小学的“综合素质教育” 如何让每个孩子都获得成长的力量

“让孩子们成长得更好”  
名校长公益大讲堂  
主办：共青团上海市委 上海市少工委

教育部近日发布《关于在部分高校开展基础学科招生改革试点工作的意见》，决定自2020年起，在部分高校开展基础学科招生改革试点（也称强基计划）。根据意见，考生参加统一高考和高校考核后，高校将考生高考成绩、高校综合考核结果及综合素质评价情况等按比例合成考生综合成绩（其中高考成绩所占比例不得低于85%），根据考生填报志愿，按综合成绩由高到低顺序录取。“综合素质”，再度成为教育热词。近日举行的“让孩子成长得更好”名校长公益大讲堂上，上海市虹口实验学校校长胡培华从中小学的教育衔接出发，解读了贯穿中小学的“综合素质教育”。

## ■年轻态

### 白领“新四观” 画像小视频出炉

本报讯 记者 范彦萍 “夜猫子”和“月光族”是如何养成的？你接受过灵魂拷问和求生欲测试吗？记者从长期跟踪白领身心成长状况的白领驿家获悉，临近新年，该机构出炉了白领“新四观”画像微视频。

“白领‘新四观’画像小视频发布，引发了白领的共鸣和思考，也成为了白领驿家下一阶段各项服务产品和服务方式研发的重要依据。”上海静安区白领驿家两新组织促进中心理事长史逸娟介绍说，2009年，初创的白领驿家就在静安商务楼宇中开展了《白领需求调研》，2013年，白领驿家又对静安白领生存状况做了补充调研，此后，白领驿家针对白领的婚恋状况、健康状况、海归白领职业发展情况、在沪外籍人员现状，以及白领的垃圾分类实践度等开展专题调研。2019年，白领驿家结合过往调研成果，升级开展《白领“新四观”画像》抽样调查，回收的1011份有效样本平均年龄为34.7岁，女性占比64.2%，大专以上学历占96.1%。

在这份抽样调查中，婚恋观调研通过灵魂拷问和求生欲测试，揭秘当代年轻人对婚恋的看法。生活观调研关注“夜猫子”和“月光族”是如何养成的，关注白领喜爱的减压方式和追求的生活品质。职业观调研关注职业现状、职业发展、职场关系和通勤情况。梦想观调研从“我和我的祖国”“我的初心使命”“我的人生关键词”“我的奋斗”看白领的中国梦。

白领群体如何看待恋爱、婚姻、两性关系？调查发现，对于是不是必须结婚，同意、不同意、无所谓的比例为1:1:1。对于婚后是不是必须生孩子，同意、不同意、无所谓的比例为1:1:1。“三观合”和“责任心”成为了大家勾选置顶的婚姻保障。

在难倒男生的“求生欲”——女生不爱听的测试中，女生最不爱听伴侣说“很忙”“没空”“你高兴就好”，其次是“别的女生……”“你怎么就不能……”，第三是“我妈说……”，而男生最不喜欢被比较、被看低和翻旧账这些花式“作”。

在生活观的调查中，调查显示，当代白领就寝时间约在晚上12点左右。这些“夜猫子”都在做什么呢？调查显示有50%的白领就爱硬杠，手机有电就不睡，有30%的白领就是任性，“月亮不睡我不睡”，还有20%则很无奈，工作、家务……总有一条阻挡他们睡觉的理由。

白领排名前三的花销是“吃吃吃！唯理想与美食不可辜负”“贷贷贷！买租房压力山大”“买买买！网购使我快乐”。白领推崇的减压方式依次是出门旅行、宅在家、尝遍美食、健身运动。

当代白领正在体验怎样的职业现状呢？调查显示，被调查者平均在“梦想这条跑道”上追逐了十二年，其中，78%的白领年收入在10万-18万元，68%的白领换过2次以上的工作。通勤方面，82%的白领以环保方式出行，平均每月通勤花销在408元左右，每天路程时间在55分钟左右，73%的白领在通勤路上低头刷手机。

青年报记者 郭颖

活动现场。  
青年报记者  
吴恺 摄



### 2022年中考： 名额分配与综合素质评价结合

胡培华的另一个身份是：上海市教委中考改革专家组成员。在这位名师的心中，分数并非唯一，更重要的是孩子适应未来社会发展所必备的能力、品质。当晚，他与家长聊的，正是“如何让每个孩子都获得成长的力量”。

值得关注的是，综合素质评价是上海2022年将开始实行的中考录取新方式。届时，名额分配与综合素质评价将整体考虑。

“各位家长研究小升初，考虑两者的衔接，就要注意：初中阶段学习要分数，但除分数外还有很多的课程要学习、体验，也鼓励孩子参加各种艺术、体育、科技作品以及各种活动的展示。”据透露，未来将实行的上海中考综合素质评价主要分四大块：品德发展与公民素养、公益劳动、职业体验、安全实训。

胡培华建议家长们重视孩子的“社会考察”：“孩子进入初中之后，必须要完成社会考察，136课时，平均每学期2天半。也就是说，今后孩子除了每个学期春游、秋游，必须还要有两天进行社会考察。”胡培华坦言，自己作为校长，觉得现在“蛮忙的”，一个学期4个月，孩子们每个月要出去一次。“孩子进入初中学习之后，在品质发展阶段当中，家长要关注孩子的社会考察。”

### 小学起就要鼓励孩子 多参加公益劳动

而80课时的公益劳动，则是平均每学期一天半。“以校内和学校周边为主，最直接的就是值日生、执勤周。有时候看到二三年级的小朋友，甚至不太会拿扫帚，但是做值日很像

样。劳动，不仅是学校，还包括家里，要让孩子动一动，做力所能及的事情，鼓励孩子多参加学校周边的公益劳动。”胡培华说。

对于平均每学期半天的32课时职业体验，虹口实验学校就开设了相关课程，胡培华写了一本《未来在你手中》，讲的就是职业教育。“我在做学校附近的资源整合，包括曲阳百联、邮政局、力学研究所等等，家长也提供了很多平台，让孩子走出去，了解父母做什么职业，完成这个职业应该具备的能力、品质等。”胡培华认为，今天的孩子一定要知道职业体验教育，要做生涯辅导。“为什么我们说尊重生命？因为有太多的孩子没有考虑过生命，也没有考虑过未来从事什么职业，这和家长、老师之间的配合有关。今天很多家长会对孩子说：你只要把书读好，其他不用做，也不用管。其实，往往这样的教育适得其反。一个孩子只有站得高、看得远，才会拥有一种内驱力，让他完成他的学业，让他体验、接受整个初中甚至各学段对他的挑战。”

安全实训方面，虹口实验学校有属于上海市级的消防教育体验中心。“我们学校的安全教育是个大安全教育课程，包括小学一二年级的交通安全，三四年级的校园安全，五六年级要关注的心理安全，七八年级的生命教育。生命教育是安全教育的终点，安全教育是对生命的尊重和理解。”胡培华说，每一个孩子要知道，生命只有一次。今天的老师必须站在生命教育的高度关注每一个孩子在学校的学习与成长。安全体验初中阶段共3天，六到八年级各一天，这是硬性规定，但远远不够，对于虹口实验学校来说安全教育就在身边。

### 从孩提时代开始 培养孩子创新精神

中国经济发展、社会发展需要有创新能力、创新精神，这种精神在哪里培养？胡培华认为应该从孩提时代。

“从小要培养孩子批判性的思维、质疑的精神。”胡培华表示，“家长可能明显感受到了，今天的孩子和我们以前不一样，他们比我们看得多、想得更多，不是简单听你的话，一定会质疑很多的问题，甚至对于很多现象会有一种批判性的思维。其实，这是今天社会所提供给他的个人符号。”

胡培华建议孩子们在初中阶段的最后要完成一项原创性的作品，“不是简单的一篇作业，是写一份报告，探究性的科学实验、社会考察或者是创新作品。”

胡培华以虹口实验学校与清华大学合作的卡魅实验室为例，“孩子们特别喜欢，凭借他们聪颖的大脑，设计出很多的东西。像无轮小车，家长会想，没有轮子的车怎么开？清华大学著名航空航天专家、中国著名的力学专家高云峰教授说，没有轮子的车照样能开。这就需要发散性的思维，要有创新思维。通过课程学习的体验，要么完成报告，要么完成一件作品。”

此外，胡培华还强调了身心健康与艺术素养的重要性：胡培华特别呼吁，每一个孩子成长的过程中，要多参加各种各样、因地制宜，甚至因陋就简的小型多样的体育活动。此外，今天的孩子一定要有德育、美育。“不输在起跑线”，其实是指拥有成长的力量。

至此，第五季5位校长就“幼小衔接”“小初衔接”“初高衔接”给广大家长支了良招。据悉，第六季“名校长公益大讲堂”将走进各大口团工委，继续为缓解青年家长育儿焦虑开出良方。