

小学每周4节体育课进一步推广

2020年底前有条件的学校要覆盖至四到五年级

小学一到三年级每周落实4节体育课,有条件的学校在2020年底前覆盖至四到五年级。昨天,上海市教委等六部门联合出台了《上海市中小学体育工作管理办法》《上海市中小学艺术工作管理办法》(以下简称《管理办法》),《管理办法》将从2020年2月1日起施行。 青年报记者 刘春霞



小学生每周体育运动时间得到进一步重视。 青年报资料图 记者 吴恺 摄

每周4节体育课覆盖至四五年级

市教委体卫艺科科长陈华介绍说,《管理办法》坚持面向人人,进一步明确学校体育艺术教育教学、课余训练、赛事展演活动及综合评价等方面的要求,促进本市中小学体育艺术特色形成和水平提升,推进高水平体育艺术教育的普及和实施,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

在教育教学方面,持续推进学校体育美育课程改革建设,按学段实施“兴趣化、多样化、专项化”体育教学,“开齐、开足、上好”以审美和人文素养培养为核心的美育课程。

在课时方面,强调小学一到三年级每周落实4节体育课,有条件的学

校在2020年底前,覆盖至四到五年级。实施体育家庭作业,促进学生每天体育运动时间不少于1小时。

在课余训练方面,提出科学开展日常训练,组建各级学生运动队、学生艺术团并完善选拔机制。加强高水平学生艺术团及艺术团联盟等建设,建立艺术实践制度。

在赛事活动方面,继续完善普及与提高相结合的市区校三级体育赛事和艺术展演体系,组织青少年学生广泛参加。

在综合评价方面,建立青少年体育素养和艺术素养评价机制,进一步促进形成科学的育人导向,促进学生综合素质不断提升。

育艺术项目布局结构。其中,各区布局的体育重点项目包括足球、篮球、排球、田径、游泳、乒乓球、羽毛球、网球及武术,艺术重点项目包括中西器乐(含管乐、弦乐)、合唱、舞蹈、戏剧(含戏曲、朗诵)及书画(含篆刻、设计)。

遵循学校体育艺术教育规律和学生身心成长规律,各项目原则上由1所市实验性示范性高中阶段学校与至少2-3所初中和4-6所小学共同承担,组成一个基本的“一条龙”布局单位,在课程、师资、场地、科研及评价等方面形成高品质、系统性供给,促进实现各学段间培养的有序衔接。具体布局建设工作将在《管理办法》实施后开展。

学生年运动时间不少于365小时

《管理办法》提出,本市各中小学要不断丰富开设的体育运动和艺术项目类型,不断强化体育艺术特色并努力形成“一校多品”,为学生综合素质提升提供有力保障。到2020年底前,每所小学和初中开设7种以上的体育运动项目和4种以上的艺术活动项目,高中分别开设8种和5种以上,青少年学生的年运动时间不少于365小时(其中,高中阶段在体育专项上不少于180小时)。

为进一步促进本市学校体育艺术教育均衡发展,提升综合育人效益,《管理办法》对体育艺术项目加强统筹布局,推进各区分别形成以部分重点项目为主,若干推进项目为辅的学校体

构建衔接有序的人才培养体系

《管理办法》着重强调,各中小学校要围绕全面育人目标,通过强化课程教学和课外实践锻炼等措施,促进青少年学生体质健康水平和人文素养持续提升,引导和鼓励青少年学生全面发展。

为进一步强化高中阶段学校体育艺术特色,发挥示范引领和辐射带动效应,在保持历年政策稳定性和延续性的基础上,《管理办法》进一步完善高中阶段培养机制,自2022年起,各“一条龙”高中阶段学校对按照择优原

则通过专业测试且初中学业水平考试成绩达到一定要求的优秀体育艺术学生按计划足额录取。为强化竞技体育后备人才队伍建设,继续实施特别优秀的体育学生选拔、引进和培养机制。

《管理办法》要求各义务教育阶段学校通过多种措施,营造积极的校园体育文化氛围,激发学生参加体育运动和艺术实践活动的兴趣。“一条龙”初中和小学可建立跨校联合培养机制,推动体育艺术师资、训练场地等资源,促进优秀人才脱颖而出。

■年轻态

“上海家长学校”正式成立

青年报记者 刘昕璐

本报讯 本报最先在上海两会期间剧透过的“家长学校”这就来了!在提醒孩子天天向上之时,无疑,父母也要好好学习。昨日,“上海家长学校”正式成立,同时《一起来成长》在教视首播。

家庭教育是每个孩子成长过程中不可或缺、不可替代的重要一环。为深入贯彻党的十九届四中全会提出的“构建覆盖城乡的家庭教育指导服务体系”要求,更好地探索家庭教育立德树人的有效途径和科学方法,昨天,“上海家长学校”成立大会暨上海教育电视台《一起来成长》栏目开播仪式在教视大厦举行。

“上海家长学校”是在市教委的指导下,由上海开放大学依托家庭教育服务指导中心,以建立“未成年子女学习和成长”的家庭教育终身学习体系为目标而精心打造的。

“家长学校”将以家庭关爱、成长教育、学习心理与生命教育等为教育重点,依托社会力量构建完善“政府推动、系统联动、家长主体”的家庭教育指导服务体系,提高家长科学育儿水平,深化家校协同育人机制,帮助年轻的家长成长为“学习型父母”,帮

助“隔代家长”成长为“言传身教型祖父母”,从而进一步缓解“育儿焦虑”,建立和谐、快乐、轻松、愉快的家庭生态。

根据计划,“上海家长学校”将在全市范围内布局,通过“一区一校一主题”的形式,着力打造19所家长学校,并尽可能广地覆盖更多地区、尽可能多地服务更多家长。其间,将通过机制建设、内容建设、需求建设和氛围建设,推进终身学习体系,与青少年成长、家长成长、家风建设、良好家庭教育需求形成联动,推动学校教育、家庭教育观念的优化转变,努力创造德、智、体、美、劳五育并举氛围和教育导向。

届时,还将充分发挥政府主导的“线上线下、大中小幼”综合优势,整合各教育单位的优质资源和工作经历,组建“专家团队”和“讲师团队”,统一为各区“家长学校”提供教育资源和教学力量基础上,让“家长学校”以更方便、快捷、高效、实用的内容和方法,贴近教育培训需要,并发挥开放教育特色与优势,通过电视、广播、网络等,搭建和优化线上资源和渠道,推动线下实体“校”与线上媒体栏目的联动互动,培养良好家庭教育氛围。

为居民打造一个便捷、安全、可靠的道路出行环境

为了提高人民的生活水平及出行能力,优化城市交通整体规划,闵行区交通委、闵行区运管所形成调研小组前往梅陇镇针对道路停车标准化及公交枢纽等问题进行调研。近日,梅陇镇城市网格化综合管理中心在永联村党群服务站召开关于道路停车标准化座谈会及公交枢纽的协调会。

会上,闵行区交通委调研小组认真听取网格中心推进道路停车标准化建设实施进度,并向人大代表及居民代表了解关于道路停车标准化建设的知晓度和支持率。

宝山区张庙街道:党建小网格 服务大格局

张庙街道地处宝山区东南部,是一个由工人新村发展而形成的大型居住区,辖区呈现“三多”特点。基于此,张庙街道针对区域特点,围绕社区党建理事会目标要求,坚持问题导向、需求导向和成效导向,突出党建引领,注重资源融合,狠抓规范建设,充分发挥平台阵地作用,深化拓展区域化党建,积极探索具有张庙特色的“网格党建”模式。

深化网格党建,做实党建联建联动平台
完善组织设置。2019年,张庙街道重点深化“网格党建”模式,按照属地性、整体性和适度性原则,将辖区5.19平方公里划分为东南、东北、西南和西北四个网格片区,形成以网格为基本单元、覆盖全街道的党建网络,进一步延伸党建触角,推进党建工作沉到网格,横向到边、纵向到底。

坚持共建模式。着力强化社区党建理事会平台的凝聚、引导和服务功能,坚持把“共同目标、共同需求、共建共治”作为网格党建着力点,进一步完善理事长轮值制度和定期会议制度。强化党组织服务理念,创新服务模式,拓展服务领域,优化整合区域资源,做实做好结对共建服务工作。

聚焦精准服务,营造互惠共赢良好氛围
坚持项目化运作。张庙街道自2015年开展区域化党建工作以来,相继推出了一系列

随后,调研小组就永联村公交站点进行迁移的事项进行商讨,为便于轨交15号线开通工作,计划永联村公交站点贴近轨交用于公交,进一步提高城市交通的服务质量,促进地面公交和轨交的融合,实现互利共赢。

通过本次调研工作发现,虽然网络中心取得了调研小组对道路停车标准化及枢纽工作的认可,但从精细化管理上也发现了部分不足。下一步,网格中心将贯彻精细化管理要求,为居民打造一个便捷、安全、可靠的道路出行环境。

列党建公益项目品牌,并在原有工作基础上,聚焦社区发展需求、居民群众需求,推出创全行动、安全出行、尊老爱亲、微爱助学、健康生活和文艺活动等“益起来”党建公益项目。

深化辖区共建工作。3·5学雷锋主题党日活动,街道开展以“垃圾分类生活新时尚、志愿服务生活新方式”为主题的志愿服务主题实践活动暨“初心365”主题党日活动。同时,四个网格片区各成员单位积极响应,主动参与,携手合作开展以“医疗服务进社区、健康关爱伴我行”“重温红色诵经典、温暖牵手夕阳红”“金融知识防诈骗、共建共筑惠民生”“垃圾分类进园区、共建绿色美家园”为主题的党日活动。

夯实党建基础,助推品牌打造
注重打造党建品牌。今年张庙街道重点打造“初心365”党建品牌,“3”是指三亮,即:亮明身份、亮出特长、亮清责任;三联,即:区域联动、群团联动、线上联动。“6”是指六勤,即:勤走、勤看、勤听、勤学、勤思、勤做;六微,即:微建议、微党课、微活动、微项目、微公益、微服务。“5”是指构建五分钟党建服务圈。

注重凝练总结成效。坚持以科学谋划为统领,规范品牌建设,提升党建工作水平。下一步,张庙街道将强化管理,继续统筹推进,在更大范围、更广领域、更深层次上发挥网格党建联动作用,形成多方协作的党建品牌效力。