

# 严把关 趣争章 紧衔接

## 上海推进“争章推优 初中高中培养一体化”

为深入贯彻落实习近平总书记关于少年儿童和少先队工作重要论述,认真落实全国第八次少代会精神,更好推进“争章推优、初高衔接”工作,团市委、市少工委于10月12日在上海市复旦初级中学召开“争章推优 初中高中培养一体化”工作推进会暨上海少先队纪念建队71周年活动。

青年报记者 郭颖



会议现场。

本版摄影 青年报记者 吴恺

### 严把入口关紧抓初中团队衔接教育

当前上海各初中的入团比例控制在20%。降低入团比例的初衷是提升团的先进性,进而对整体学生群体产生积极的辐射效应,这就需要做好制度的构建,进一步形成共青团政治影响力的辐射效应,而上海在全国首创的“争章推优、初高衔接”制度就是积极的探索。该制度是对中学阶段发展团员和团队衔接工作方式的一次改革创新,为的是在当前初中整体入团比例严控的情况下,进一步提升团的先进性,完善发展团员一体化培养,进而对整体学生群体产生共青团政治影响力的积极辐射效应。

自今年1月7日召开试点启

动会以来,上海各初中努力实践,取得阶段性进展,通过召开这次推进会,将有效总结经验和成效,更好推动“争章推优、初高衔接”制度在全市初中全面推广。

会议指出,从少先队员、共青团员,再到共产党员,是在党的领导下环环相扣的政治塑造链条。面向未来,团市委、市少工委要推动形成小学、初中、高中、大学,党团队政治引领一体化工作的新格局。

会议强调,初中团组织要借“争章推优、初高衔接”的东风,加强初中团队工作,推动新时代少先队改革创新向纵深发展。要把准“听党的话、跟党走”这一新时代育人方向,同时突出初中生的主体地位,充分融入共青团和教育改革全局工作。

团市委党组成员、市少工委主任、市少先队总辅导员赵国强等领导出席,各区少工委主任、少先队“三员”,部分“争章推优”试点学校代表参会。

“要充分认识到,抓好‘争章推优、初高衔接’工作是上海构建少先队阶梯式成长激励体系,深化推动中学团员一体化培养工作的现实需要。”赵国强在讲话中指出:“‘争章推优、初高衔接’最终将实现强队建团、以团带队、全程衔接、团队共兴。”

会上,复旦初级中学学校领导介绍了学校党建带团建、队建工作,复旦初级中学、静安区教育学院附属学校、松江区民乐学校和闵行第三中学团队干部汇报了“争章推优、初高衔接”试点工作经验和情况。

### 可量化可评比各校做法亮点多

会上,复旦初级中学学校领导介绍了学校党建带团建、队建工作,复旦初级中学、静安区教育学院附属学校、松江区民乐学校和闵行第三中学团队干部汇报了“争章推优、初高衔接”试点工作经验和情况。

“我们组织队员共同设计打造钉钉圈‘小太阳旅社’,针对组织基础奖章类别创设‘宝藏花园’‘珍言森林’‘日臻城堡’‘流年小镇’四个争章通道,收集展示、互动交流队员的争章成果,通过‘年臻珍宝集邮排行榜’超标加星。”复旦初级中学团总支书记、大队辅导员凌怡介绍了该校的做法。

学校将指标分为“必要共有性审批指标”和“可比可赋分排行指标”。前者如:超标加星截图证明、至少一次红色寻访照片(视频)、至少8课时团课学习等指标不进行量化,在钉钉通道提交证明材料待审核。后者分为级别类评价和非级别类评价。思想政治、道德品行、综合能力指标相关的材料,按级别、成效等进行评价(级别类评价),而队员、中队辅导员、家长辅导员、社区辅导员等可浏览材料点赞评价(非级别类评价)。根据名额按顺位排行确定入团积极分子和团员发展对象。

静安区教育学院附属学校将“推优入团星”与JECAS体系进行融合。校团委书记、大队辅导员张聪辉介绍说,队员根据推优加星市级标准中的每一条要求逐一进行自我审核,并于网上进行加星申报,申报后由中队辅导员进行第一次审批,再由德育处进行第二次审批,最终交由校团委进行最终审核并决定是否授予推优入团星。

在融合方式方面,目前推优1星和2星达标要求主要分为思想政治、道德品行、综合能力和其他,以评价指标是否可量化为依据。“比方说,对于政治标准中考察对象是否具有坚定的理想信念、家国情怀和良好的道德品行,是否发挥模范带头作用,兼顾能力素质、作用发挥、纪律执行、群众基础等等较难用量化指标衡量的内容,我们将着重从队员参与学校组织的少先队仪式和活动情况,以及其他队员、老师、家长的日常评价予以衡量。”

闵行第三中学是一所公办完全中学,初高中在一个校区,该校初高中学生共1500多人,其中团员285人。六、七年级队员使用校本《推优入团星加星任务手册》,全面记录队员推优入团星的达标情况。“同时我们请高

一、高二学生以学校五月花‘三员’的身份参与到初中‘争章推优’的工作中。”该校团委副书记、大队辅导员朱超表示,他们以此为切入点,让“争章推优”成为初高中团队衔接和培养一体化工作的“榫卯”。此外,该校“争章推优”还尝试将“争章推优、初高衔接”与高中“青马工程”三级培养相结合。

8学时的团课是入团积极分子成为团的发展对象重要的成长过程,也是推优2星的重点指标要求。松江区民乐学校根据“争章推优、初高衔接”的要求,制定形成了团课专家库,邀请革命老红军上团史课、党史课;邀请社区共建团组织的团十八大代表讲群团改革,更新团的基础知识;邀请进博会等优秀志愿者结合自身经历传递志愿者精神。目前共有校外师资10余人,并根据师资特点设计与时俱进、贴合热点的专项团课12节。“我们还增加时代感和时尚元素,赋予团校的课程青少年的活力。如用新媒体开展青年大学习,举行‘青年大学习’知识竞赛;红色研学,学习红船精神;结合五四运动100周年,举行‘我们都是追梦人’手势操比赛等等。”该校团委书记、大队辅导员颜怡霞说。



复旦初级中学党支部书记顾应洲



复旦初级中学团总支书记凌怡



静教院附校团委书记张聪辉



松江区民乐学校团委书记颜怡霞



闵行第三中学团委副书记朱超

### 【记者手记】

#### 上海在全国首创争章推优制度

上海少先队于2020年1月推出《关于在初中学校实施争章推优入团制度 加强初中和高中团员一体化培养工作的实施意见(征求意见稿)》,在全国首创争章推优入团制度。

根据该制度实施意见,以少先队红领巾组织类奖章争章活动为核心,少先队仪式教育为载体,中队为基本单位,采取“普及基础章+进阶加星”和“市级标准+校级特色”双轨争章方式,面向全体少先队员开展争章推优入团工作。

少先队员在七至九年级期间,在任一年级争得对应年级组织类基础奖章,并完成该章目原有超标加星,可在当年级申请续加“推优入团星”,从而有资格成为入团积极分子候选人。争章情况记录在《上海市学生入团积极分子培养考察登记表》上,反映在《入团志愿书》中。作为推荐入团积极分子人选和团员发展对象入团时重要依据,用“标准”来保证入团的“结果公平”。从而让推优的过程激励化、让推优的结果持续化,引导初中少先队员提高政治觉悟、端正入团动机、确立成长目标,把对共青团的热切向往转化为组织教育和自我教育的实际成果。

该制度有力促进初中团队衔接和初高中一体化培养,提高发展团员质量,完善培养过程全记录,构建中学全团带队、团队衔接的工作创新模式,最终形成中学党建带团建、队建的有效格局,完善初中、高中与大学相衔接的对入团积极分子的全过程综合性培养的评价机制。