



100年心存高远,100年勇立潮头,而青春理想、青春活力、青春奋斗,始终是中国精神和中国力量的生命力所在。回首百年,当年00后觉醒年代、赢得荣光,如今00后生逢盛世、肩负重任。当00后与00后时隔百年相遇,又将碰撞出怎样的“青春火花”?

即日起,青年报推出“00后给00后讲党史”系列报道。人民教育家于漪、优秀医师沈斌、离休老教师钟在雍、八路军老战士周俊、新四军老战士顾海楼、老地下党员范秀宝6位耄耋老前辈,与来自本市不同院校的大、中学00后学子促膝交谈。回顾过往,那是一个风雷激荡的火热岁月;展望未来,这是属于青年人砥砺前行的最好时代。

人民教育家于漪:你精神上有青春密码,就永远有用不完的劲 生逢盛世的你们要勇挑重担

92岁的于漪老师,拍了拍高一学生封皓元的肩膀:“千钧重担,挑着!”这是日前杨浦高级中学的教学楼内发生的一幕。

作为曾经的老校长,于漪老师此次重回阔别已久的校园,与这里的00后学子们,开启了一次特别的“青春对话”。忆往昔不易,谈未来奋斗,“一个人,你的精神上有青春密码,你永远就有用不完的劲。”于老师与学子们,聊了很多很多。在她的眼中,“青年是人生之王,让自己的青春在学生岗位上闪闪发光,德智体美劳全面发展,成为生逢盛世,肩负重任的中华脊梁。”这是寄语,更是这位人民教育家对青年学子的殷切期望。

青年报首席记者 范彦萍



90多岁的于漪老师,拍了拍高一学生封皓元的肩膀:“千钧重担,挑着!”

本版摄影 青年报记者 常鑫 马钰 周紫薇(除署名外)

谨记一切为了民族的振兴 今日的教育是明日的国民素质

“于老师,为何您会选择教师这个职业?”这是00后学子面对老校长,提出的第一个问题。而一说到教育问题,这位人民教育家的声音,提高了八度。在她看来,一个国家的强弱、民族的兴衰、人民的安危,“与教育紧密联系”。

感言,缘于她自己的亲身经历。高二那年的于漪,刚刚经历了抗日战争的结束,重回校园,面对的是刚刚被日本军队炸掉的学校。没有校舍,校方只能利用日本军队位于远郊的军马场建了临时校舍。“因为距离市区太远,学生们只能住读,10个人一间房,一人一张小席子在泥地上打地铺,空间小得连翻身的地方都没有。晚自习点不起蜡烛,点的是煤油灯,同学们把家里带来的高高低低的桌子充作课桌。吃饭都没坐的地方,只能站着吃。”回忆那段岁月,于漪笑着说,“你

们能想象到当时那样的场景吗?我读高中时的情形和现在比,简直就是新旧社会两重天,那时的条件和你们现在求学条件天差地别。”

如此艰苦的条件,反而让年轻时的于漪激起了愈加强烈的求学欲望。当时就读的(江苏)镇江中学的校训“一切为民族”,至今让她铭记于心。“作为青年,从小就要立志。我为何要学习?学习是为了懂得做人的道理。明做人之理,明报效国家之理。这个就是我们当时学习的动力。”

在于漪看来,人之所以能直行走,就是因为有脊梁骨;人之所以能成人,关键是精神支柱。而精神支柱就是每个人心中的一盏明灯。“人生的价值和意义不是别人给的,都是自己创造的。就好比尽管我们当时非常苦,却不以为苦。不断求知的时候,心中想着将

来能为国家和老百姓做一些有益的事。一个人最大的快乐,就是别人需要你。”

回顾自己这么多年的教育事业,于漪的话语铿锵有力。“因为我深切体会到一个国家的强弱、民族的兴衰、人民的安危和教育紧密联系。教育培养的是我们的下一代,今天的教育质量就是明天的国民素质。教师的工作往深里说是为我们未来的国民素质打地基。”于漪说,“一个人的基础打得好不好,根子扎得正不正、深不深,会影响其一辈子的发展,就像一棵树,只有根子扎得深,树干才会粗壮。尤其是基础教育,是给青少年儿童奠定人生之基。我认为,教师这一工作是有战略意义的。所以,我选择了这份工作作为一辈子的事业。”这是她对如今00后学子的回答,也是对当年自己许下那份求学“承诺”的兑现。

