

闵行青年中心打造“15分钟幸福圈”

一杯茶两驿区 “双减”就在点滴间

就在上周末,位于闵行区虹桥镇的“新华红星·心驿虹桥”里飘出了阵阵茶香——一节专门为青少年度身定制的茶艺课正在这里举行,小朋友们在家长的陪同下,一起感受中国传统文化的熏陶。“双减”政策落地后,闵行区团委主动融入协同育人工作格局,以青年中心为阵地,发挥服务功能,加强空间供给,深化内容供给、优化项目供给,为15分钟少先队校外幸福活动圈赋能。

青年报记者 杨力佳



虹桥镇团委为青少年度身定制的茶艺课,让学生与家长都有收获。
青年报记者 杨力佳 摄

一堂茶艺课
感受知识融合新体验

因为是茶艺课,好几个孩子都不约而同地选择了穿一身汉服前来,仪式感拉满。高温俊轩作为其中唯一的男生,显得格外出挑。如今已经是初中生的高温俊轩从读幼儿园时就开始学习四书五经了,后来因为课业繁忙,所以中断了。如今“双减”政策落地,让他的课余时间又多了起来。“我是虹桥镇团委组织的初心话剧社的一名社员,前几天看到团委组织这样的活动后,觉得特别好,就立刻替孩子报名了。”高妈妈说道,“初心话剧社平时主要是招募有戏剧表演兴趣的青年,所以我也在想,‘双减’后,小朋友的空余时间也多出来了,是

否也可以对面向他们招募,一起加入进来。我听说‘15分钟幸福圈’在两周后会为10-14周岁孩子开设一节戏剧表演课,带领他们了解戏剧文化、培养表演天赋、锻炼演技,陶冶戏剧情操,真是太好了。”

茶艺课以一部以喝茶为场景的动画片短视频开场,在轻松幽默的气氛中,让孩子们一下子进入到喝茶的情境之中。这次为大家讲课的茶艺老师沙爱春毕业于华师大中文系,课程设置一共分为“亲手泡茶”“人在草木间”“中国是我家”“唐诗中的茶”“茶谚说不完”“名著中的茶”6大部分,渊博的专业知识和接地气的讲述方式,很受孩子和家长的喜欢。“浓茶胜美酒,雅座赛蓬莱。有人知道,这个蓬莱是指哪里吗?”沙老师话音刚落,来自

虹桥中心小学的杨砚池就立刻举手回答了,别看他年纪小,知识储备可不少。原来,他的妈妈是一位中学语文老师,这次也陪他一起来了:“之前学习传统文化,主要是靠书本,但是这次的茶艺课为大家打开了一种新的体验方式,将中华礼仪、诗词、名著用茶串起来,耳濡目染,非常自然也非常实用。”区别于单一的学科类学习,这种跨界、融合式的文化体验,必将为孩子们打开一个个全新的窗口,打开更大更广阔的世界。

两个“心驿区”

打造校外服务新阵地

据虹桥镇团委介绍,他们正在积极整合镇域内各方资源,搭建“1+2+N”空间阵地,组建心驿志愿者服务队,围绕青少年健康

成长目标,精准提升活动供给,积极承接“双减”溢出的校外活动需求。比如以名都城社区型青年中心为主阵地,打造助力“双减”旗舰店。周末,孩子们在青年中心下围棋、练书法、画国画,家长则在隔壁舞蹈教室或毗邻的邻里中心练瑜伽、排话剧、学古琴,可以在中心待上一整天。另外,以吴中路万象城、爱琴海两大商业体心驿虹桥党群服务站为依托,打造两个“心驿区”。发挥吴中路商圈青年业委会服务功能,通过线上线下征询、走访联系等方式,第一时间掌握商圈内企业职工对“双减”后子女在课外学习和实践方面的需求。

同时虹桥镇团委建立了“政府主导,部门参与,社会组织管理”的模式,深挖社区达人、青年

领袖、青闵君工作坊等各方力量,做实“心驿·在行动”“心驿·加油站”“心驿·百宝箱”“心驿·乐学堂”四大品牌项目,深化服务内容,创新服务形式,为孩子们提供丰富的课后学习和活动。与此同时,虹桥镇团委还加强社会资源整合力度,广泛动员区域内党建成员单位、联席单位、驻区单位、红色场馆的阵地资源、服务资源、队伍资源,充实“核心区”“心驿区”功能项目和载体,让青少年校外服务阵地建设成为区域共识。

记者从闵行区团委获悉,接下来,闵行各个街镇也将根据自己的特色展开各项活动,比如体育健身、主题阅读、减压手工等,夯实服务阵地,导入各类资源,增设服务项目,为青少年打造更丰富多彩的校外幸福生活圈。

同济大学医学院全体新生聆听“开学第一课”

在学习中走向成熟 为“中国道路”贡献青春力量

青年报记者 刘晶晶

本报讯 “今年,恰逢同济大学医学院重建21周年,正如21岁的你们,年轻、活力、又充满干劲和希望。21岁,是一个从稚嫩走向成熟的年纪,是成长和蜕变的人生节点。所以今天我想跟大家讨论的话题是:21岁,你成熟了吗?”这是今年新学期同济大学医学院院长郑加麟给医学院全体新生们上的“第一课”。

终身学习不断超越方为成熟

今年是同济医学院整体搬迁沪西校区的第一年,医学院也成为了同济大学唯一一个拥有自己校区的学院。859位硕士研究生和220位本科生来到沪西校

区,加入同济大学医学院的大家庭。

迎接新的学习生活,走入人生新的阶段,似乎是成熟的标志,那究竟何为成熟呢?郑加麟给台下新生们指出了他所认为的成熟的首个标志——保持终身学习的习惯。郑加麟认为,选择从医,就是选择做一辈子的“医学生”,保持终身学习的好习惯是一个成熟的医学生必备的素养。这其中最好的榜样就是老学长——“中国肝胆外科之父”吴孟超院士。

成熟的第二个标志,在郑加麟看来,是拥有不断超越的态度。他以今年的奥运健儿为例,“中国人在32岁,或者是在33岁,也可能跑得很快。”这句话是

苏炳添在东京奥运会前说的。如今,而立之年的他做到了。同样是32岁,马龙成为首位卫冕奥运会男单乒乓球冠军的运动员,实现了双圈大满贯,成为历史第一人。“从马龙身上,我们可以看到真正的冠军,不是战胜对手,而是以热爱为底色,以超越自我为追求。只要热爱永不熄灭,当蜕变如期而至,人生终将飞驰。”

成熟的第三个标志,是保持兼济天下的善意。郑加麟说,“同济建校初期,校董严希涛先生曾言道:‘中国之大患,曰贫曰弱,救弱莫若医,救贫莫若工。务望诸君,各求深造,以养成将来救国之人才。’同济的血液里奔涌着用工程报效国家、用医学救治世人的使命。”

开设“中国系列”思政选修课

个人的成长需要立足于国家的发展。同济大学校长陈杰则以一堂《迎接前沿性、颠覆性、变革性智能科技发展》的思政课,作为本学期“中国道路”课的首讲。

“人工智能是改变世界格局的新工具,将成为信息技术和社会发展的新动能。近年来,世界主要发达国家纷纷加快人工智能发展战略布局,将人工智能作为各国经济、社会、科技和军事技术发展的驱动力。我国也高度重视人工智能发展,加紧部署人工智能发展的国家战略,以牢牢掌握新一轮国际竞争的战略主动。”

“这是一堂非常精彩的思政大课,陈校长不仅讲解了人工智能领域的专业知识和前沿动态,而且阐释了我国人工智能发展战略部署和重大发展机遇,可以很好激发学生主动服务国家重大战略需求的使命感。”马克思主义学院2021级博士研究生郭静文听完课后这样表示。

据介绍,“中国道路”是同济大学立足本校学科特色、面向全校学生开设的一门“中国系列”思政选修课。这学期“中国道路”课将着重向学生展示中国在道路交通、人工智能、对外交往等七个领域中国道路的实践与理论成果,邀请学校领导分别授课,作为思政课与专业课相结合的又一探索。