

焦扬代表：引领青年把爱党爱国之情化为报国志强国行

复旦大学打造“铸魂育人三部曲”



焦扬代表 本版摄影 青年报记者 刘昕璐

今年市人代会上，市人大代表、复旦大学党委书记焦扬在接受青年报专访时说，复旦正在打造“铸魂育人三部曲”思政教育育人载体，引领青年把爱党爱国之情化为报国志、强国行，自觉践行“请党放心、强国有我”的铿锵誓言。

青年报记者 刘昕璐

列项目推进，加强师生的历史观教育、时代观教育、成才观教育、创新观教育，形成育人共识。在访谈中，她还提及两名“出圈”学子，以此强调学生“强国有我”的志向要与报国奋斗的行动自觉相结合。

一名学子是去年7月1日天安门前共青团员和少先队员代表们集体致敬词领诵员之一冯琳，在近日复旦大学2022年拟录取推荐免试研究生名单公示榜上有名。

焦扬说，当时，她作为观礼代表，就在青年方阵一边，“请党放心，强国有我”这8个字直让人感到朗朗青春之声震彻心扉，她相信，全体共产党员包括全国人民都看到了未来的信心和力量。

另一名被提及的学子则是引发大量媒体关注报道、延续11年情缘“少年与桥”故事里的主角。“强国追梦，就是要有更多的青年把铿锵誓言变成具体行动。”焦扬说。

让红色育人场域 激发情怀和斗志

作为党的诞生地，上海有着丰富的红色资源。焦扬感到，红色文化的巩固和传播，上海有着特别好的育人场域，而红色育人场域又会自然而然激发大家的很多情怀和斗志，也因此，复旦在开展“铸魂育人三部曲”时，深挖学校红色文化资源，打造出近在身边的红色育人新场域。

除了复旦大学《共产党宣言》展示馆，复旦修缮建成园爱国主义教育建筑群，落成烈士纪念雕塑、新建陈望道雕塑、修建宣言广场，承建12个新时代上海基层党建创新实践基地中唯一的高校基地，设立上海市新时代高校党建创新实践基地，用党建最新成果教育师生。

大师剧、原创话剧，红歌快闪等特色，也让育人实践愈加在丰富的艺术场景中走心走实，让真理味道故事一代代讲下去，让红色基因植根更深。

“星火”队走进 中小校园

作为思政教育立德树人的重要力量之一，复旦大学《共产党宣言》展示馆“星火”党员志愿服务队因总书记的重要回信而广为传播。这个群体，在近两年里逐步壮大，不仅各名队员成为自己所在班级、专业的“领头雁”，他们还与中小校园牵起了手，努力让“真理之甘”更广泛地润泽学生成长。

焦扬说，坚持主渠道与主阵地的协同是新时代大中小学思政教育一体化建设的关键点，“星火”队带头推进大中小思政课一体化建设，进一步探索大学生社会实践和中小学生学习课后服务对接通道，努力把“真理的味道”从展馆带进中小校园，将红色资源转化为“活教材”，用宣言精神、望道故事推进思政教育横向互补、纵向衔接。

两会声音

用好红色资源 赓续红色基因 把18岁成人仪式搬进红色地标

今年的政府工作报告中提及，上海坚持以社会主义核心价值观引领文化建设，持续弘扬红色文化、海派文化、江南文化。此次上海两会上，记者专访两位市人大代表，他们都指出，丰厚的红色家底使得上海拥有得天独厚的精神力量，我们应进一步用好红色资源，赓续红色基因。

青年报记者 刘昕璐



施文龙代表



徐建刚代表

把18岁成人仪式 置于红色地标

持续弘扬红色文化，让市人大代表、奉贤区教育工作党委副书记、局长施文龙感到，教育工作者责任重大，使命在肩，特别是在青少年群体中开展好红色教育，意义非凡。

施文龙说，从奉贤区来讲，区委区政府高度重视红色资源的挖掘，比如，已经对奉贤县委旧址进行了很好的保护和改造，带领一批批青少年接受身边的红色教育，传承红色基因。“我们以曙光中学为代表的一批学校，都把红色教育作为学校的办学特色，用好我们身边的奉贤县委旧址为代表的区域红色资源，让这些资源真正在学校的红色教育当中发挥课程资源的最好作用，并深入融入到课程，让同学们了解到在中国共产党的领导下，这片土地所经历的光辉历程。”

施文龙介绍，“中共奉贤县委旧址原为‘潘公祠’，1927年8月，这里创办私立曙光中学，同时秘密成立中共曙光中学特别支部，这也是奉贤境内第一个中共党支部，也是奉贤点燃革命星星之火的地方。如今，这里是奉贤区级革命文物保护单位。”

“目前，曙光中学正在创建上海市特色高中，届时，就将创建以红色教育为主题的特色学校。”施文龙说，除区域内红色教育资源的应用之外，未来还将把红色教育作为立德树人的重点工作持续推进。

施文龙表示，未来，将鼓励更多学校将高中生18岁成人仪式置于中共一大会址等红色地标、教育基地举行，用好红色资源，更通过这样一种仪式化的教育，让高中生在成人仪式现场再次深刻体验和回顾我们党的发展历程，从而树立远大理想，厚植青少年爱党爱国的情怀。

进一步挖掘 红色资源里的故事

市人大代表、中共上海市委党校常务副校长徐建刚认为，伟大建党精神与上海城市精神、城市品格密切关联，红色文化、海派文化和江南文化三者之间又构成上海文化的特质，而红色文化在整个上海文化中又始终指引着未来方向、具有引领作用。

如今，上海已经对红色资源做了新一轮的摸底，梳理出五四运动到上海解放前612处红色遗址、旧址、纪念设施和场所。

徐建刚认为，要更充分发挥这些红色遗址、旧址、纪念设施和场所的作用。“历史是回顾过去，更要面向未来。也因此，上海更要结合城市精神和文化软实力，进一步挖掘红色资源里的故事，特别是挖掘出对当下具有启示意义的人和事，使得一代代年轻人为了理想而矢志奋斗。”

反映中国共产党创建历程的热播剧《觉醒年代》缘何打动青年观众？徐建刚认为，除了基本的史实以外，更重要的是100年前的“90后”，他们为了民族国家可以牺牲个人的奋斗精神，这一点是足够触及心灵的。

“让我们的子孙后代享受前人披荆斩棘的幸福吧！”随着剧情的推进，于那一批进步青年寻求救国救民之路的热血岁月中，当代青年共同敬仰那个时代的先辈，那样一个又一个大大的中国人。

因而，徐建刚建议，下一步，上海要在这些红色资源里，进一步挖掘红色资源里的故事。“红色资源必将会继续激励广大青年，引领青年把爱党爱国之情化为报国志、强国行，以时代青年之名，在新时代新征程中，做出自己应有贡献。”徐建刚还期待，年轻人应树立大志，不负韶华地去做一件“后代一定会超越、但永远会被铭记”的“大事”。

万荣代表：把论文写在大洋大海上

青年报记者 刘昕璐

本报讯 立德树人是中国特色社会主义大学的根本任务。在此次上海两会上，市人大代表，上海海洋大学党委副书记、校长万荣在接受青年报采访时说，对上海海洋大学而言，就是要培养一大批能够堪当国家海洋强国战略大任的时代新人。

上海海洋大学的创校使命是“渔界所至，海权所在”。在万荣看来，这寄托着学校对海洋学子最深厚的期望，这也是一种最直观的立德树人。

“海洋和陆地环境不一样，这句话的意思就是，渔民打到什么地方，那么我们的海洋权益就会到什么地方。”万荣说，学校首先要为每一位海洋学子树立维护国家海洋权益这个宏大决心，体



万荣代表

现国之责任和大者的担当。

其次，与海洋相关的工作面临的工作环境比较艰苦，于是，上海海洋大学提出，每一位海大学子都要把敢于“搏浪天涯”作为海大人的精神基因而根植于心。“学生们必须要有志向，立志于报效国家的海洋事业，如此，

他才会有坚韧的精神在科研第一线坚持下来，否则，离开陆地，坚持下来实为不易，要成为一个优秀的海洋科学家，那就不易了。”万荣说。

据介绍，学校把“搏浪天涯、为国拼搏”这样一种精神品德，贯穿于人才培养的始终，并围绕于此，建立了以《大国海洋》为代表的一系列课程思政体系，把海洋意识、家国情怀和责任担当嵌入到专业教育中。课程思政除了科学知识的传递之外，还有科学家品格和奋斗故事的传扬，使得年轻一代始终能够在一种榜样的力量指引下前行。

万荣希望，海洋学子始终牢固树立远大理想，以奋斗之我，演绎青春之我，坚持把论文写在祖国的江河湖泊和世界的大洋大海上。