



全国人大代表盛弘：让更多青少年融入“全过程人民民主” 做深度参与者和生动宣传员

青年记者 刘昕璐

本报讯 今年新当选的全国人大代表、长宁区虹桥街道荣华居民区党总支第一书记兼古北市民中心主任盛弘来自“全过程人民民主”首提地。2019年11月2日，习近平总书记到古北市民中心考察调研，首次提出了全过程人民民主的重大理念，这让盛弘在之后的工作中更添一份特殊的情怀和强烈的使命。如何让青少年更多融入“全过程人民民主”建设，发挥青春力量，盛弘始终有所关注。在她看来，应让更多青少年成为其中的深度参与者和生动宣传员。



盛弘 青年记者 施培琦 摄

服务群众的新机制和新方法，并充分发挥基层立法联系点民意直通车功能，不断拓展“一体两翼”倾听民意的矩阵，并不断从立法中向立法前、立法后拓展，从参与立法向监督执法、促进守法、宣传普法延伸。

小插曲却是生动注脚

一个现场采访时的小插曲，让盛弘感到，这就是“全过程人民民主”建设中催生出的鲜活故事和生动实践的一个注脚。

3日下午，在沪全国人大代表从上海展览中心集中出发，赴京出席即将召开的十四届全国人大一次会议。在现场采访出发的报道队伍里，有两位系着红领巾的《少年日报》小记者。人小鬼大的他们落落大方，在找到盛弘代表后发问：“您作为唯一来自街道的代表，有什么想对我们基层工作者的孩子们说的话吗？”

看着小记者丝毫不怯场地发问，盛弘乐了，对话时语气也秒切到了“青少年对谈模式”。语速放缓，更加娓娓道来。“我也有个儿子，和你年龄相仿，看到你我感到很亲切。”盛弘说，她所在的虹桥街道古北市民中心就是一个基层立法联系点，许多青少年都会积极在这里发声建言。

“现在就像你一样，有很多的孩子，从小就关注我们法治中国的建设，包括我们国家的社会主义特色的民主，从小就关注国家大事，关注如何共商国是，我也希望你们能够积极参与我们基层立法联系点的建设。”代表对孩子们说的话，令小记者满载而归。

基层立法联系点正是社会公众参与立法的有效途径，社会公众通过基层立法联系点表达自己对法律法规的意见，以更便捷的方式参与立法活动，为我国的法治建设出谋划策。盛弘说，基层立法点不止听成年人朋友的意见和建议，其实也有很多的小朋友已经参与进来，她也欢迎更多的青少年到长宁区虹桥街道的古北市民中心来参与各种活动。

盛弘所在的荣华居民区作为全国首家涉外居民区，居住着来自58个国家和地区的1.2万户3.2万中外居民，素有“小小联合国”之称。在荣华居民区担任书记的十年中，她针对不同背景的国际居民需求结构、文化结构等特点，积极探索国际社区联系

发挥更多青春力量

现在，越来越多的青年已经培养了参与的意识。不管是立法联系点，还是对于“两会”的关注，包括多元渠道去参与、发表自己的建议和想法的平台越发多样。盛弘观察到，如今，各级团组织、基层社区，面向青年人搭建了很多平台，不管是市民议事厅、人民建议征集点还是基层的立法联系点，都是特别欢迎和期待更多的青年加入并发声的。

“包括我们这边也跟很多的高校合作，成为青少年的一个学习基地，我们怀着开放心态，希望更多的青年能够参与进来。因为在现实中，已经有越来越多的居民、社区治理的各个主体，通过参与立法，不仅提高了法律意识，还成为了宣传员，带动更多的人共同参与，从而让更多‘家门口的声音’听得到、可采纳，民主‘获得感’看得见、能体验。”盛弘说。

当下，居民区、古北市民中心还开出了一些和中小学生的项目，在其中播撒法治的种子，带去人民建议的视角，让小少年也在参与中迸发他们灵感的火花。盛弘还被一些学校邀请担任孩子们的校外辅导员，这让她有机会了解到，“全过程人民民主”微课堂如今也尝试开到了孩子们的身边。

“其实，在亲身参与中，青年人是很容易成为深度参与者，生动宣传员的，他们还擅长用青年人喜欢的直播、Vlog等丰富多样的形式，可以向更多人主动推广和宣传我们的民主制度，发挥出更多的青春力量，注入青年人的才智。”

盛弘一直认为，对制度、对理念的真正认同，很多时候恰恰就来自亲身参与和实践。“青年是祖国的希望，我相信并期待，我们中国的青年一定会在这个新时代做出自己新的贡献，这是充满希望的。”盛弘满怀期许。

全国政协委员上官剑：

在全过程人民民主建设中 发挥青少年的作用

青年报首席记者 范彦萍

本报讯 “人民民主是社会主义的生命，是全面建设社会主义现代化国家的应有之义。”全国政协委员、共青团上海市委书记上官剑日前向全国政协提交了名为《关于在全过程人民民主建设中进一步发挥青少年作用》的提案。

青年强，则国家强。上官剑认为，青少年既是民族和国家的未来，也是进步和创新的源泉。在全过程人民民主建设中发挥青少年的作用，将有利于培养青少年全过程人民民主的牢固意识，保证社会主义民主政治可持续发展；有利于提升青少年政治参与能力，增强全过程人民民主质量；有利于维护青少年权益，激发青少年的主人翁精神。

上海青少年参与 全过程人民民主建设，发出“青声”

2019年，青年报·青春上海首发的“学生提案”报道引发社会广泛关注，奉贤中学的一批中学生撰写的针对保健品乱象的模拟提案，由全国政协委员袁雯作为正式提案提交到全国政协。

该“学生提案”团队成员之一的张承表示，这份提案的走红从某种意义上说在意料之中。此前，团队成员花了很长时间做调研，搜集资料，确定选题方向，开展调研，撰写提案，通过诸多努力，最终实现了设立选题的初衷。“写提案不是我们的最终目标。我们希望类似的问题能得到解决。而全国两会是我们发声的渠道。”张承说，除了老年保健品市场乱象外，他们还还对小区物业管理存在的问题、禁烟令、外卖小哥等话题非常感兴趣，如果以后有机会还会继续参政议政。

除了撰写提案外，上海的青少年以更多元的方式参与到全过程人民民主建设中，发出“青声”。

今年3月份，上海市徐汇区学生“区政助理”竞选活动在线上线下同步举行。来自徐汇区小学、初中、高中中职的师生们通过直播平台“云”参与。待遴选成功后，学生们将变身区政助理，走街串巷，用独特的视角记录“社区BUG”，给出解决思路。学生“区政助理”的设立就是上海的青少年参与全过程人民民主建设的实践案例。



上官剑

青年报资料图 记者 范彦萍 摄

全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性，是最广泛、最真实、最管用的民主。

新中国建立以来，我国青少年参与人民民主实践不断发展，并取得良好效果。特别是新时代十年，党和国家十分重视和关爱青少年，把青年工作作为一项战略性工作来抓，为青少年参与全过程人民民主创造了许多制度空间和政策空间，在全国和地方层面都有许多具体创新实践，比如“共青团与人大代表、政协委员面对面”活动，上海的“青年汇智团”实践等。

随着中国式现代化的深入推进，在全过程人民民主建设中发挥青少年作用方面，还存在着一些“美中不足”。比如制度化保障还不够健全；教育还不够系统；各环节、各领域吸纳青少年参与的渠道、载体还不够丰富等。

建议引导青少年 在亲身体会、亲身参与 中感悟全过程人民民主

上官剑建议，进一步完善在全过程人民民主建设中发挥青少年作用的制度和政策体系。切实提高各界对在全过程人民民主建设中发挥青少年作用的认识，将之贯彻到各项政策制定过程中。进一步完善中长期青年发展规划，将在全过程人民民主建设中发挥青少年作用作为政策内容和重点指标予以体现，提供制度性和政策性保障。

“我们应该在青少年中进一步加强关于全过程人民民主的教育。将全过程人民民主知识灌输和能力培养贯穿在青少年教育的各阶段。”上官剑举例说，在家庭，可倡导家庭民主，

让青少年从小参与家庭事务协商；在学校，可增加全过程人民民主知识教育；在社会，可拓展青少年参与全过程人民民主的空间和机会。“建议深化全国青少年模拟政协提案征集活动，引导青少年在亲身体会、亲身参与中感悟全过程人民民主。各级政协为青少年创造更多旁听会议、观摩协商、参与交流的实践机会。通过知识教育和实践教育两个维度，促进青少年了解、熟悉全过程人民民主。”

他还建议进一步推进全过程人民民主建设吸纳青少年参与的机制建设。完善“共青团与人大代表、政协委员面对面”活动，聚焦青少年所思所盼所忧的重点难点问题，深入细致开展调查研究。探索政协委员聘请青少年作为见习助理、搭建以青少年为工作力量的调研网络等机制。探索建立青少年智库人才协助政协委员机制，提高事关青少年发展提案的质量。探索选举民主、协商民主、决策民主、管理民主、监督民主中有效发挥青少年作用的机制。推广“青年汇智团”等符合青年特点的协商民主实践载体建设，提升青少年政治参与能力。

最后，上官剑还建议，推动基层创新在全过程人民民主建设中发挥青少年作用的方式和途径。对全过程人民民主各领域、各环节发挥青少年作用的方式和途径进行系统部署，鼓励基层正确引导青少年政治参与热情和需求，把关心切身利益与关心人民整体利益、国家民族长远利益结合起来，探索通过各种渠道有序反映诉求、表达意见、提出建议。“我们应该用好基层办事公开等制度，组织青少年有序参与基层民主实践。对证明行之有效的，在充分研究、总结验证的基础上，及时进行推广。”