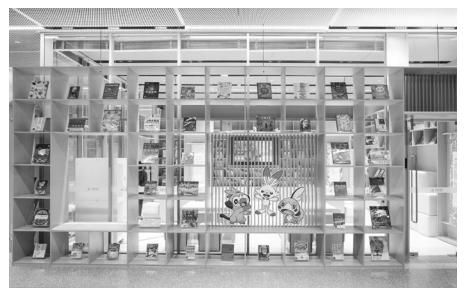
为孩子量身定制书单

上图东馆新设儿童公益阅览室

读者朱先生一大早就带着女儿到上海图书馆东馆的"宝可梦公益阅览室"看书来了。作为上海图书馆新设的为期一年的快闪阅读空间,宝可梦公益阅览室为孩子们精选了超过250种最新优质童书。上海的孩子们又多了一个好去处。

青年报记者 郦亮



儿童公益阅览室。

青年报记者 常鑫 摄

听说宝可梦公益阅览室正式对公众开放,朱先生第一时间预约了自己和女儿的座位。这个阅读空间有20个座位,相比上图东馆阅读广场的484个座位要抢手得多。朱先生的女儿对公益阅读室的绘本很感兴趣,一口气看了三本,还是意犹未尽,而朱先生吃惊地发现自己竟对这家儿童阅览室里的科普文字书很着迷,于是父女俩一起看书,一读就是一个多小时。

朱先生告诉青年报记者,现在上海的公共儿童阅读空间不少,但大多还是以全品类阅读为主。也就是说,大多数图书馆还是尽可能多地提供各类童书,以满足不同孩子的需求,但这也造成了一个问题,就是孩子和家长进入阅读空间的时候往往两眼一抹黑,不知道读哪些书为好。可是上图的这个公益阅览室扮演了一个遴选者的角色,他们先对图书进行了一番梳理和筛选,确保将最符合当下亲子阅读需求的童书呈现出来。

青年报记者在现场看到,这个宝可梦公益阅览室位于上图东馆7楼的核心空间,整个装饰氛围弥漫着童趣与梦幻。选书确实是这间阅读室的一大亮点。相关负责人告诉记者,阅读的童书来自全国10家顶级的专业童书出版机构,上海图书馆的

专家与这些机构一起为阅览室定制了推荐书单,主题涵盖名人传记、历史、艺术、环境生物、科学、成长、财商等12类,并且确保图画书和文字书的合理比例,以帮助青少年读者充实阅读内容,拓展知识视野。目前阅览室陈列出来的都是优中选优精品,并且图书还会不断进行增补。

除了图书,阅览室内还有以增进图形记忆、逻辑思辨、手脑协调等能力为导向的主题益智互动内容产品供读者体验。而为了更好地激发青少年读者的阅读兴趣,培养阅读方法,提高阅读能力,阅览室还特别推出了"阅读年度手帐"集章奖励的阅读任务,收集特色印章,读者们还可以兑换定制的文件夹与书袋。相关负责人表示,这间公益阅览室其实是一个多功能阅读空间的概念,室内的桌椅可以随时挪移转换,以满足讲座、沙龙、亲子阅读等各种场景的需求。

青年报记者注意到,这间阅览室实行实名预约制,除周一闭馆之外,其他时间每天开放三场(10:00~12:00,13:00~14:30,15:00~16:30),每场不超过20个读者。该负责人表示,他们对读者实行"签退"制度,一旦有读者离开,留出了阅览座席,那上图东馆其他读者就可以随时入内阅读。



打造"金字塔"型科创教育课程体系

嘉定一中促进学生全面而又个性发展

青年报记者 刘春霞

本报讯 在今年的第七届全国青少年无人机大赛中,上海市嘉定区第一中学9名学生参加了个人空中射击赛和蜂群舞蹈编程赛两个项目的比赛,取得了1个一等奖、2个二等奖、5个三等奖和1个优秀奖的好成绩。近年来,嘉定一中学生在国家级和省级科创比赛中频频装奖,这背后有什么"秘籍"?青年报记者采访了解到,经过多年的转型和探索,嘉定一中已经逐步建成了"金字塔"型科创教育课程体系,促进学生全面而又个性发展。

在最酷的社团中发现自己的兴趣

在第七届全国青少年无人机大赛中,戴佳怡同学参加个人空中射击赛,获得了二等奖。对于这个成绩,她既感荣幸又有点遗憾——实战比赛时,由于过于紧张,她与一等奖擦肩而过。不过,这次比赛也激起了她的斗志:"接下来,我会更加精进技术,积累实战经验,明年再战!"

目前在嘉定一中读高二的戴佳怡有着丰富的比赛经历,初中起就陆续参加过各种船模建模、航模节比赛,取得了不错的成绩。进入嘉定一中后,戴佳怡加入了无人机社团,在这里,她发现了自己在飞机模型制作方面的兴趣。

说起无人机社团,很多学生的第一反应往往是:是不是操控无人机拍摄学校?嘉定一中的无人机课程可远不只是这样!在嘉定一中,无人机社团的学生可以通过组装、调试和飞行,系统学习无人机的工作原理、飞行技术、实操组装巧,用"上帝视角"看世界;还可以通过无人机情景化应用,结合Arduino硬件,探索无人机在救援和测绘等方面的应用。而除了项目化学习外,每年的RWDC真实世界设计挑战赛,学生们还能大开脑洞地和伙伴们一起做一次真实的航天项目,让梦想照进现实。

在飞机模型的制作修改过程中,戴佳怡品尝到了挑战、挫败、收获等各种滋味,也体验到了前进的振奋,她开始畅想未来:"我想飞上(天空)去看看。"于是,她的生活也发生了微妙的改变,她变得爱观察云了,也乐意观察生活中的飞机了,"内心充满了希望,不自觉地渴望前进。"

围绕着"自主""创新"来做文章

创办于1926年的嘉定一中,2005年被命名为首批"上海市实验性示范性高中"。也正是从这一年开始,在经历了若干年的转型和探索之后,学校的科技创新教育开始围绕着"自主""创新"来做文章,并用了十年时间,初步建立了科创教育体系。"2016年,我们又把'合作'一词加入到科创教育建设的理念中。"嘉定一中校长李元介绍说,通过持之以恒的探索,学校逐步建成了"金字塔"型科创教育课程体系。

学校构建的"金字塔"型科创教育体系嘉懿课程中,从塔基到塔中到塔尖,主体不同,指导思想也不同。在塔基,注重"做实",面向全体学生,培育全体学生的科学素养,借助人文和科技的合力,在各学科教学中渗透科创教育。在塔中,设重"做活",以学生的兴趣为起点,设置重"做活",以学生的兴趣为起点,设置到丰富多元的选修课程,从个性化学习和激发潜能入手,为学生提供高品质科创教育,帮助学生形成和拓展科学思维。而在塔尖,注重"做精",通过一系列研究性学习,为特长学生提供个性化的科技发展平台,为拔尖创新人才提供成长环境。

作为区域内科创教育实践的领航者,嘉定一中的实践经验也在向其他学校辐射。"我们的科创贯通课程,从小学到初中到高中,循序渐进、贯通培养。"李元介绍说,比如空天科技类课程,在小学阶段,主要是无人机操控飞行、模型设计,初中阶段则是编程飞行、模拟飞行,到了高中就进阶到FPV无人机竞速飞行,航拍剪辑等。

提高青少年乐商 这场学术研讨会聚焦少先队幸福教育

青年报记者 周胜洁

本报讯 昨天,第三届"少先队幸福教育"学术研讨活动在上海市青少年活动中心举行,通过主旨报告、专题论坛、专家发言等形式,近200位少先队工作者共同探讨"中国式现代化视域下幸福教育在少先队社会化工作体系建设中的实践研究"这一主题。研讨会为学校、社区、社会少先队工作者深入领会少先队幸福教育思想和分享实践经验搭建了交流平台,为成就少年儿童的幸福童年奠定了新基础。

主旨报告环节,围绕"中国式现代化进程中的少先队社会化工作的价值追求和时代使命"这一主题,上海社会科学院社会学研究所研究员杨雄、华东师范大学马克思主义学院教授许瑞芳、上海师范大学心理学院副院长陈宁分别从"社会情感能力培养与少先队幸福教育的社

会化路径""中国式现代化进程中的少年 儿童政治引领""从少年儿童心理需求看 少先队幸福教育的实施路径"角度阐述 了自己的理解。

从社会学青少年角度,杨雄分析说, 当代青少年情绪管理和沟通交往能力欠 缺,易感到孤独与无助,这是长期"累积 效应"导致的,智能手机、互联网导致青 少年沉迷虚拟交往,社会情感能力没机 会得到训练。对此,杨雄建议,要培养青 少年的钝感力,从容面对生活中的挫折, 学会冷静思考、多角度思考。此外可以 增强青少年"鲁棒性",压不垮、打不倒, 让青少年学会自我控制,培养做事的稳 定性。在帮助青少年习得"幸福感"方 面,杨雄提出可以提高乐商,"乐商是快 乐能力的一种通俗表达,是积极心理学 发展到新阶段提出的新概念,提高乐商 让幸福指数不断提升。"