

构建思政育人大格局

长三角一体化示范区职业教育共同体成立

■长三角·动态

丝竹之音擦亮江南文化底色 这场“最江南”的音乐会来了

青年报记者 郦亮

第一批国家级非物质文化遗产保护项目。

本报讯 丝竹之音构成了江南文化的底色，而长三角地区正是江南丝竹的重镇。“丝竹清韵 海上雅集——长三角江南丝竹保护传承联盟迎新音乐会”昨天在浦东新区群众文化艺术馆东剧场举行。此次音乐会正是长三角非遗保护交流的又一成果。

江南丝竹诞生于江南。明嘉隆年间，以魏良辅为首的戏曲音乐家们在太仓南码头开创昆曲水磨腔的同时，以张野塘为中坚人物，组成了规模完整的丝竹乐队，用工尺谱演奏，由昆曲班社、堂名鼓手兼奏，后逐渐形成丝竹演奏的专职班社。丝竹演奏与民俗活动密切结合，后正式定名为“江南丝竹”。2006年，经国务院批准，江南丝竹被列为

此次江南丝竹迎新音乐会汇集了长三角江南丝竹的顶尖团队。来自上海、江苏、浙江、安徽三省一市的8支江南丝竹团队，带来了精心编排的八首悠扬曲目，还与民歌歌手为大家联袂带来两支经典江南民歌《月儿弯弯照九州》和《四季相思》，“民歌+江南丝竹”的形式让观众沉浸在“很江南”的节日音韵之中。

上海市群艺馆馆长、上海市非物质文化遗产保护中心主任吴鹏宏对记者介绍，建设这个平台，旨在加强长三角江南丝竹的交流，以演促学，共同发展，今后将以主题研讨、交流演出这样“动静结合”的方式，在不同省市间轮换举行，共同打造跨区域交流、展示的平台。



音乐会现场。

青年报记者 常鑫 摄

2022年长三角区域 发展指数稳步提升

长三角一体化发展统计监测办公室25日发布的数据显示，以2015年为基期，2022年长三角区域发展指数为129.5，比上年提高1.6，与2015年相比，年均提高4.2。六个分领域指数均有所上升。

统计数据显示，2022年长三角区域示范引领指数为124.2，与2015年相比，年均提高3.5。从区域经济规模看，2022年，长三角地区生产总值为29.03万亿元，是2015年的1.8倍，占全国比重为24.1%。

创新共建成效显现，区域协调加快推进。2022年长三角区域创新共建指数为150.9，与2015年相比，年均提高7.3。长三角区域协调共进指数逐年提高，2022年为128.6，与2015年相比，年均提高4.1，2018年后显著提速，年均提高6.0。

绿色发展快速提升，开放共赢稳步推进。长三角区域绿色共保指数在各分项指数中提升

最快，2022年达到152.0，与2015年相比，年均上升7.4。长三角区域开放共赢指数波动提高，2022年为106.8，与2015年相比，年均上升1.0。

民生共享成效突出。长三角区域民生共享指数稳步增长，2022年为126.6，与2015年相比，年均上升3.8。从区域公共服务便利共享发展看，2022年，长三角区域参保患者跨省异地就医直接结算额超500亿元，是2015年的79倍。

长三角区域发展指数走势显示，近年来，长三角一体化发展取得显著进展，全国发展强劲活跃增长极和高质量发展样板区的地位作用不断夯实，率先基本实现现代化的引领作用和区域一体化发展的示范作用逐年凸显，打造新时代改革开放新高地不断取得新突破，长三角一体化发展从全面加速迈向全面深化。

据新华社电

课堂有温度 有情怀



示范区三地职业教育教师探讨“课程思政”。

青年报记者 刘春霞 摄

青年报记者 刘春霞

本报讯 课程思政如何“融”、怎么样“融”，才能真正融合为一、融出成效？昨天，首届长三角一体化示范区职业教育主题论坛在上海工商信息学校举行，聚焦“文化育人 课程思政”，示范区三地职业教育人士深入交流探讨职业院校落实“立德树人”根本任务的实践与探索。现场，长三角一体化示范区职业教育共同体正式成立，三地职业教育将在课程贯通、教材联通、教学融通、队伍打通、资源互通上下功夫，构建思政育人大格局，形成育人共振场。

在上海职教圈，位于青浦区的上海工商信息学校因为青藤学校文化而被誉为“青藤学校”。副校长凌洪兴介绍说，青浦因丰富的文化底蕴被誉为“上海之源”，站在文化底蕴如此深厚的土地上，感受着古代工匠留下来的智慧和在智慧里蕴藏的“匠心”时，作为新时代职教人，更坚定了培养新一代德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才的重要使命，“传承崧泽文化基因，立足校情、生情，我们学校确定了

‘四个有效’的育人目标，并构建了青藤学校文化。”

18年来，上海工商信息学校建体系、炼匠心，探索课程思政育人范式。“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，我们的思政课会结合学生的生活、专业来讲，会把优秀的学生成长案例、企业和行业发展案例讲给学生，甚至会请行业专家、相关领域的家长请进思政课堂，让学生思考怎样在职业发展中更好地把自我理想和社会价值结合在一起。”上海工商信息学校思政教研组长许晨曦介绍说，思政教研组一直在推进课程思政的建设，比如，会通过融合教研的活动，与文化课、专业课老师共同教研，挖掘他们学科中的思政元素，并将挖掘到的思政元素更好地融入文化课和专业课中。去年，许晨曦加入了学校一个影音后期制作的团队，通过与计算机老师的通力合作，将思政元素融入到了计算机课程中。

创建于1986年的江苏省吴江中等专业学校，近年来先后成功创建为江苏省高水平现代化职业学校、江苏省现代化示范性职业学校。校长潘莉萍说，学校对

思政育人进行顶层设计，凝练“力行文化”，以构建全方位育人体系、强化全员育人力量为学校育人根基，以思政育人平台、活动育人平台、文化育人平台为活动主线，最终形成全员育人、全程育人、全方位育人的新格局，在文化育人、思政课程建设方面绘就了“美美与共”的内涵特色。

在浙江省嘉兴市嘉善县中等专业学校教师徐冬梅看来，要想抓好课程思政，就要挖掘这门课的思政元素。徐冬梅是一名电子电工专业课教师，对不少专业课老师来说，如何将思政元素融入专业课是一个比较苦恼的过程，在徐冬梅的课堂教学中，她运用多种方式将思政元素融入，力求课堂有深度、有广度、有温度。

据介绍，在上海市教委、长三角一体化示范区执委会的关心指导下，青浦、吴江、嘉善三地教育部门深度合作，会商决定每年轮流举办“长三角一体化示范区职业教育主题论坛”，共同按下长三角一体化示范区三地职业教育进一步互联互通、协同发展“路线图”与“快捷键”，全力推动示范区职业教育更高质量发展。

开辟商业卫星产业新赛道

长三角首个卫星智能制造“灯塔工厂”投产

青年报记者 陈泳均

本报讯 昨天，G60卫星数字工厂投产暨其首颗商业卫星下线仪式在长三角G60科创走廊策源地松江区举办。

卫星互联网是基于卫星通信的互联网，通过一定数量的卫星形成规模组网，从而辐射全球，不少人将它比作把“基站”搬到太空。

位于松江区G60科创走廊卫星互联网产业基地的G60卫星数字工厂，配套了行业先进的“柔性智能化、数字孪生、云制造”技术，实现平板构型卫星设计、卫星堆叠分离技术、低成本大功率能源获取技术、低成本高可靠一

体化电子技术、大功率宽带通信载荷机热一体化技术、大面积挠性帆板高精度高稳定度控制技术等六大核心技术优势，是长三角首个卫星智能制造数字化“灯塔工厂”。

松江区委书记程向民表示，今年是松江区启动长三角G60科创走廊建设7周年，并上升为国家战略5周年，G60卫星互联网产业基地首颗商业卫星在G60卫星数字工厂下线，对于G60科创走廊策源地松江区打造G60卫星互联网产业基地具有里程碑意义，开辟了商业卫星产业新赛道。松江将充分发挥G60卫星互联网产业基地、航天宏图、北斗时空大数据、腾讯G60智算

中心、上海智算中心、量子通信等重大项目牵引作用，持续补链强链、集链成群，着力推动卫星互联网、工业互联网、AI大模型、航空航天等前沿科技领域深度融合，通过产业集群间的相互支撑、双向赋能，持续增强卫星互联网产业链供应链韧性和竞争力，加快形成长三角G60科创走廊新质生产力。

相关负责人表示，昨日下午线的首颗卫星，是G60卫星数字工厂自研新一代平板构型卫星，经过标准化、模块化设计，满足一箭多星堆叠发射需求。该卫星将搭载高吞吐量、高可靠性、低延迟卫星载荷，可为全球不同用户提供宽带接入通信服务。