

华东师范大学开展“大中小一体化”新尝试

大学生创客担任中小小学生“导师”

“把‘大中小’‘公益’‘创客’三个关键词放在一起,放眼上海乃至全中国,这大概都是第一次!”华东师范大学教育学部主任袁振国在“磨砺笃行 智启未来”首届大中小小学生公益创客论坛展示交流暨总结会上说道。当一群创新创业大学生担任起中小学公益创客项目的“朋辈导师”,新的火花迸发了出来。

青年报记者 刘昕璐

“数字支教” 为孩子插上创意翅膀

来自云南寻甸县仁德一小的马臣淏、张航、廖巧欣3位同学受邀来到上海,在总结会上他们展示了自己的发明——“智能书包”,这一项目获得了本届论坛银奖。就在半年前,来自华东师范大学的哥哥姐姐们在他们所在的学校开展了“数字支教”,通过云端为他们带来了“编程伙伴”“聊天机器人”等创新类课程,点燃了孩子们心中对创新创造的渴望。

类似这样由华东师范大学师生发起或参与的创客教育活动越发蓬勃。学校教育学部组织大学生社团、学生科创团队,为中小小学生开发20余门创新创造类课程,并与中小学学科教师共同打磨将之完善。华东师范大学“爱鸟俱乐部”走进中小学,与中小学自然类社团的老师和孩子们一起观察鸟类活动,树立爱鸟护鸟、热爱自然的理念。华东师范大学与上海商飞集团合作举办“大飞机爱心暑托班”,志愿者们将Scratch可视化编程、创意数字大师、网络安全卫士等课程带入夏令营,孩子们可以亲自动手,用创新创造的方式解决身边的真实问题。

最近半年来,学校联合各方,聚焦创新人才自主培养过程中存在的师资课程难互通、平台资源难共享、项目人才难共育、项目成果难转化、大中小学校优势难互补、家校社育人主体难聚力等痛

点和难点,积极开展广泛的研讨和实践。本次论坛是华东师范大学大中小一体化创新人才培养探索的总结、巩固与延伸。

形成创新人才培养 新理念新思路

“我要特别感谢我的‘朋辈导师’贾思嘉姐姐,她一直在帮助我一块想项目内容怎么做得更好,还教会我很多上台演讲的技巧。这段时间我感觉自己学到了很多知识,也进步了很多。”来自华东师范大学附属小学的二年级选手胡柏辰说。

今年1月9日发布启动通知以来,通过征集项目,招募、培训朋辈导师志愿者,搭建大中小科创指导教师交流平台,举行专家专题研讨与专项指导,开展项目评优与展示等一系列工作,提升大学生学以致用的创新意识和能力,学校为“未来科创指导教师”进一步积累实践经验、播种职业初心,同时也实实在在助力中小学创客项目在挖掘、孵化、培育、展示的过程中得以不断优化。

华东师范大学招募积极投身创新创业的大学生担任中小学公益创客项目的“朋辈导师”,线上线下陪同中小学项目成员打磨作品、排练展示,将自身在创新创业过程中积累的经验毫无保留地传递给中小小学生,实现了“中小学科创导师-高校朋辈导师-中小小学生共育共进”的生动局面,为中小学公益创客项目注入了新的活力,也渐渐破解中小小学生创客“有创意、少思路;有创想、少



孩子们戴上VR眼镜“遨游太空”。

本版均为受访者供图

资源;有创造、难转化”的难点,积累经验,并形成创新人才培养的新理念、新思路、新举措。

汇聚资源 密切大中小创客教育联动

在此次总结会上,大中小小学生同台开展汇报与讨论,不仅面向社会治理,还关注自身学习生活中的问题,发明智能书包、古筝指导“信号灯”、投篮训练伙伴、多能转换路灯、个性化调节风扇,积极关注残疾人、老年人群体需要,发明残疾人鼠标、健忘症患者智能水杯、独居老人关

怀设备等。

总结会前,一场别开生面的“创社展”为中小小学生提供了沉浸式体验科技前沿的科学游园活动,孩子们戴上VR眼镜“遨游太空”,现场制作简易航模,在大学生哥哥姐姐的带领下走进科学与自然。同时,华东师范大学还组织中小小学生开展“创客行”活动,中小小学生在朋辈导师的带领下,参观了学校智能教育研究院,实地体验科学前沿。“把我们的工作平台和资源开放给中小小学生,让孩子们有更多接触大学老师、大学生、大学

科研平台的机会,以进一步密切大中小创客教育的协同联动。”华东师范大学教育学部党委副书记沈晔说。

记者获悉,华东师范大学是教育部大中小学思政课一体化共同体(上海)的牵头高校,大中小一体化的创客教育是大中小思政一体化教育体系构建的新尝试。未来,学校还将继续与各高校、中小学、校外教育机构、企业共同努力,推出更多优质活动,进一步整合育人资源,在创新人才一体化培养方面发挥更大作用。

“赓续红医精神是我们的使命”

上好思政“第一课” 上海中医药大学学子走进烈士故居



上海中医药大学把思政课搬进烈士故居。

青年报记者 刘昕璐

本报讯 为贯彻落实习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示,培养“让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人”,上海中医药大学积极推进“大思政课”建设,不断开创新时代思政教育新局面。本周,上海中医药大学马克思主义学

院在浦东新区书院镇李雪舟烈士故居开设“思想政治理论课社会实践”的第一课。80多名上海中医药大学公共健康学院的学生与浦东新区张江镇的中小小学生,现场参加了这堂课。

本次课的主题是“赓续红医精神,勇担时代重任”,共设“红医精神:内涵特征”“红医精神:自觉践行”“红医精神:时代风

采”“红医精神:现场体悟”四个教学环节。由上海中医药大学马克思主义学院院长王芳教授、李雪舟烈士之子李南华先生和新时代援外医疗队队员李一婧三位老师担纲主讲。

王芳教授首先深入浅出地阐释了红医精神的内涵特征,指出红医精神主要包含“坚定的政治立场”“救死扶伤、舍身忘我的工作态度和作风”“精湛的医疗技术”三大内涵。“红医精神,关键特征是一个‘红’字,体现在:坚定跟党走,随时准备为党和人民的利益和健康事业牺牲一切;全心全意为人民服务、忘我工作;不断追求技术进步、提升本领。”王芳强调,新时代的中医药学子应赓续红色血脉,自觉做爱国奉献的践行者,并不断学习进步。

接着,李雪舟烈士之子李南华老人现场为学生们生动讲述了当年的烈士李雪舟以医济世、抗日救国的英勇事迹。李南华以其父亲的革命事迹,鼓励中医学子继承先烈不怕牺牲、爱国奉献的精神,学好本领,报效祖国。上海中医药大学附属曙光

医院副主任医师、第190批援摩洛哥中国医疗队穆罕默迪亚分队队长李一婧则讲述了在摩洛哥的援外医疗经历。她致力于推动中医药文化走向世界,开展“援摩医疗队有话说”讲座,宣传中医抗疫优势。“中医学子要以坚定的理想信念筑牢精神之基,把时代赋予的责任扛在肩上,用好中医诊疗技术救治更多病人。”李一婧勉励道。

在随后开展的沉浸式现场体悟中,学生们跟随李南华参观李雪舟烈士故居一楼的烈士事迹展厅、二楼李雪舟诗词创作的场所。学生们认真地观看李雪舟烈士的工作照片,阅读李雪舟烈士写下的充满革命情怀和人民情怀的诗句。Z世代的中医学子们与李雪舟烈士展开了一场“跨越时空的对话”,感悟他为社会绝大多数人的幸福而奋斗的崇高境界。

“今日踏进为民族独立和解放而牺牲的中医前辈李雪舟的故居,我的心灵受到极大震撼和洗礼。烈士的英勇事迹和崇高精神,是激励我们不懈奋斗的力量源泉。发扬李雪舟烈士的革

命精神,赓续艰苦奋斗、舍生忘我、义无反顾的红医血脉,是我们医学生的使命。”上海中医药大学2023级卫生管理专业本科生侯韵凌心潮澎湃。对张江镇中心小学三年级一班蔡宓霖同学来说,现场教学同样给自己上了宝贵的一课,“我是一名小学生,我知道胸前的红领巾里有先辈们的信仰和期望,激励我要加倍努力学习。”

此次课程开始前,上海中医药大学马克思主义学院还举行了将李雪舟烈士故居设立为“上海中医药大学马克思主义学院思政教学实践基地”的揭牌仪式。上海中医药大学表示,将以专门开设“思想政治理论课社会实践”为契机,推进教学改革,丰富教学内容,继续开展“访万家——人民健康大调研”的学生社会实践调研和面向社区、医院、养老院、残疾人服务中心等机构的学生社会体验项目,推动思想政治理论课与社会现实紧密结合,讲好新时代故事,引导学生感悟党的创新理论的实践伟力。