

“上海青年科技创新年度十大先锋”唐晓峰：

用新材料满足对美好生活的向往

如何用新材料满足对美好生活的向往？对于这个问题，在第五届上海创新创业青年50人论坛中获得“上海青年科技创新年度十大先锋”称号的唐晓峰颇有发言权。自2010年创立上海朗亿功能材料有限公司以来，他带领团队不断深入有机材料、无机功能材料、高分子材料、纳米材料等多领域研究，以产品创新解决行业难题。一路走来，他始终坚定地抱着这个理想，把创新成果转化为创业实践。

青年报记者 杨力佳

把科技力量转化为生产力

创业初期，唐晓峰从材料失效分析机理及应对方案入手，做国内还没有产业化的项目——针对材料水解失效的高功能性助剂。该产品的成功开发，打破了国外技术垄断，填补了国内空白，全方位解决高温高湿环境下材料力学强度快速失效的问题，不仅添加量小，且价格仅为国外厂家的一半，满足新能源、高端纺织、工业制造、轨道交通、家居用品、高端包装等领域客户对高端材料的需求。

唐晓峰坦言，创业后的前几年，财务情况还是相当拮据的。比如，第一款新产品的研发费用将近300万元，但换来的销售额也只有300多万元。尽管如此，他依然咬牙坚持建设了现代化标准实验室、分析测试中心和中试试验线，并从2015年开始，每年以40%的比例增投研发经费，公司目前拥有多款高端研发、检测精密仪器，每台价值近百万元，近三年累计研发投入超3000万元。

唐晓峰始终坚信，科技创新是企业发展的第一生产力，创新

永远是制造业最应该投入的地方，并一直在践行这个理念。14年来，在他的带领下，团队深耕新材料产业，加强对新材料功能添加剂的研发创新，基于有机化学、高分子合成、聚合物改性、无机化学、界面工程、纳米化技术6大技术平台的交叉创新，相继开发出HyMax®高能效的抗水解剂、HyMax®KL高能效的扩链剂、HyMax®CA环保型水性交联剂等系列创新功能材料产品。目前，已形成40多款细分领域特殊功能助剂解决方案，持续为各产业链客户提供全生命周期功能差异化服务。这些产品广泛应用于光伏行业、高端酯基材料、水性涂料、可降解材料、节能健康、锂电池材料、电子半导体材料和海洋新材料等领域，帮助新材料行业细分领域提升材料综合性能或赋予其新的功能性，为我国高端功能新材料产业化、国际化工作贡献巨大力量。

在科技创新的路上稳步向前

目前，朗亿新材已经获得了专利授权65项（其中发明专利授权40项），拥有商标71项（其中

国际商标7项），并先后获得“国家级专精特新小巨人企业”“高新技术企业”“上海市科技小巨人培育企业”“上海市科学技术奖二等奖”“科技进步奖二等奖”等多项荣誉称号。

经过多年的发展，朗亿新材综合实力不断提升，说到未来，唐晓峰表示，将在科技创新的路上稳步向前，加大创新力度，在创新体系、创新能力上不断提升，通过科创板上市，并继续深耕新材料功能产品的研发创新与成果转化，提供高品质、高性能的功能助剂产品和技术支持，为推动我国新材料行业的发展和进步贡献青春力量。

记者注意到，在2016年至2022年之间，唐晓峰还曾兼任松江区团委副书记。6年间，唐晓峰参与开展了多次G60科创走廊青年创新创业活动、G60科创走廊新材料领域的专业论坛、编辑和更新了数版G60科创走廊松江青年创业宝典，积极向各地青年朋友们推荐了G60科创走廊策源地松江的创业环境政策，与青年朋友们分享了在松江的创业经



唐晓峰

本版均为受访者供图

验和生活经历，鼓励更多青年朋友来松江创业就业安家。对于新一代的创新创业青年，唐晓峰表示，要把创业本身与国家新质生产力发展需要、民族伟大复兴需求结合起来，补短板、强链条，

坚持科创引领，不要盲目求大，要选择某个特定的领域扎根到底，做精做强，只有这样才能在激烈的市场竞争中找到自己的定位和竞争力，才能找到更长远的使命和意义。

“小老师”破解大难题

在B站上讲解数学的大学生班长牵头立项校级教改项目



华东理工大学不断提高学生自主学习的主观能动性。

青年报记者 刘昕璐
通讯员 夏汝卿

青年报3月报道《在B站听班长讲解数学是一种怎样的体验？》一文中的这名优秀班长，最近成为了牵头立项校级教改项目本科生，和他一样的，同期还有两名本科生立项成功，这在华东理工大学传为佳话。记者了解到，深化

教育教学改革，倾听学生的声音和思想，以立项促进“朋辈育人”的优势，充分发挥学生在学风建设中的主体地位，让学风建设的研究与探索更加生动活泼，成为学校这一改革的用意。

本科生牵头立项 校级教改项目

本科生牵头立项校级教改

项目？没错，华东理工大学最新公布的“2024年本科教育教学重大工程研究项目”名单中，就有3项“学风建设类”项目由本科生牵头。这是首次出现学生教改项目，分别是：《“一体、二翼、三维”递进式学风建设体系》《高校理工基础学科学生学风建设路径探究》和《新媒体传播助力“学在华理”内涵深化的路径探索与实践》。

“太惊喜了，又感到有一丝紧张！”华东理工大学数学学院2021级本科生周致远是同学们交口称赞的“小老师”。青年报此前报道《在B站听班长讲解数学是一种怎样的体验？》专门聚焦过这样一名“小老师”的故事，这次由他牵头申报的《“一体、二翼、三维”递进式学风建设体系》项目获重点立项。

经过前期调研实践，周致远发现，“知识抽象难懂”“习题繁杂分散”“答案缺失跳步”是掣肘大部分同学学习的三大痛点，从根本上酿成了学习难度大、挂科率高的“双高”难题。针对痛点

问题，他创新朋辈帮扶思路，力争打造“一体、二翼、三维”递进式学风建设体系——以学生为主体，以学习资料、微课视频为二翼，以榜样树学风、以朋辈促学风、以微课延学风。

“作为一名学生，能牵头获得本科教育教学重大工程研究项目重点立项实在太不可思议了，但也感受到了肩上的重任，希望能在学校与学院老师的指导和帮助下，按照建设目标认真完成，助力打造‘学在华理’这一响亮名片。”周致远说。

从自己学习 到带动他人学习

除了周致远，这次还有两名本科生牵头立项了校级教改项目。面对学习中存在的“摆”“消”“惰”问题，如何帮助学生终结“摆烂模式”？此次的《高校理工基础学科学生学风建设路径探究》项目负责人同样是一名本科生——来自华东理工大学物理学院2021级的沈御同。他表示，希望通过项目建设，引导更

多的同学树立正确的学习观，提高学习主动性和自觉性。

另外，如何以喜闻乐见的方式传播“学在华理”理念，丰富“学在华理”内涵？华东理工大学化工学院2021级本科生许骏乐结合自身的学习实践与思考，此次牵头的《新媒体传播助力“学在华理”内涵深化的路径探索与实践》项目也成功立项。

对于充分尊重本科生，调动他们的青春能量，华东理工大学教务处处长黄婕老师表示：“学校以新发展理念为引领加快构建高水平人才培养体系，不断提高学生自主学习的主观能动性，希望发挥朋辈榜样作用，从自己学习到带动他人学习，努力营造‘学在华理，铸就卓越’的文化氛围。”“优良学风能让思想政治工作发挥更大效能。学校专门成立了学生学业与发展指导中心，专设学风建设模块并探索学生牵头立项教改项目新模式，希望助力全面提升人才培养质量。”华东理工大学学工部部长崔姗姗介绍道。