

落细落小落实社会主义核心价值观 嘉定这场主题展示活动精彩纷呈

在和平年代,我们应该如何爱国?近日,在嘉定区教育系统社会主义核心价值观落细落小落实主题展示活动上,来自小学、初中、高中的三位老师,围绕同一部电影《长空之王》,开展了一次跨学段、跨学科的社会主义核心价值观教育。

2014年5月,习近平总书记在上海考察时指出,培育和践行社会主义核心价值观,贵在坚持知行合一、坚持行胜于言,在落细、落小、落实上下功夫。十年来,上海教育系统深入推进大中小学思想政治教育一体化建设,坚持不懈用社会主义核心价值观铸魂育人。

记者 刘春霞/文、图



和平年代应该如何爱国

在上海大学上海电影学院,有一门“光影中国”课,它由5位教授联合授课,很受大学生的欢迎。于是,上海大学把这个做法的经验辐射到了小初高学段,与上海大学嘉定基础教育集团的老师一起,立足社会主义核心价值观

三个层面的关键词,构建了一套贯穿教育集团小、初、高三个学段的“影领成长”课程体系。

这个课程体系由10个专题构成,鼓励老师以问题引导的方式,围绕同一个专题、同一个问题,观看同一部电影,来开展

跨学段、跨学科的价值观教育。

比如,“中国英雄”专题,对应的是社会主义核心价值观中的“爱国”主题。三个学段的老师都选择了《长空之王》这部电影,引导同学们探究:“在和平年代我们应

该如何爱国?”在上海大学附属嘉定留云中学八年级同学上树立总体国家安全观这一课时,不少同学产生了一个疑惑:在和平年代为什么我们还要不惜一切去维护国家安全、捍卫国家利益?

三个学段三门学科的教师同台现场说课

留云中学思政老师以《长空之王》这一影片作为教学资源,通过项目化学习的方式,引导学生在做中学、学中悟。同学们分成小组,通过电影小报的制作和展示,让更多同学了解那些为了国家、为了人民的安全而奋斗在第一线的试飞员。小报的版面设计图文并茂,不仅概括了电影概要和观影感

受,还很巧妙地把《道法》学科知识融合进来。在将个人理想与祖国命运结合起来的过程中,爱国的种子也在同学们的思辨展示中成长起来。

而在上海大学附属嘉定高级中学,老师则让学生结合《长空之王》中的人物形象和故事情节,思考其中展现的精神品质和人

生选择对自己有什么启示,并联系自己的生活,以“和平年代,我们怎样爱国”为题写一篇演讲稿。

苏张扬同学写了一篇演讲稿,却被其他同学评价为“有点空”。又仔细对电影中的人物进行了分析后,他意识到,电影中最打动人的不是那些台词,而是融入骨血的家

国大义。影片记录了一位航天人从幼稚到成熟的过程,更像一个国家的航空技术,从成熟到强大的过程。他对演讲稿进行修改后,获得了老师、同学的一致认可。

三个学段三门学科的教师同台现场说课,展示了“爱国”主题落细落小落实在不同学段、不同学科课堂中的实践做法。

生生习技艺、校校有项目

活动中,上海高校“大师剧”中小学校园行项目也正式启动,一批“大思政课”兼职教师被授予聘书。短片《多彩嘉定 精彩课外》聚焦“富强”主题,展示嘉定区整合区域优质科创资源,构建大思政工作格局的成效。上海师范大学学生、嘉定区震川中学学生以舞台剧的形式,生动演绎上海师

范大学老校长廖世承、震川书院先贤震川先生的生平事迹,再现大师躬耕教育、泽被后世的精神风貌。

震川中学还精心打造“蓝印生活——非遗文化药斑布课程”,为学生打开了一扇通往传统文化宝库的窗户。在课程中,学生亲手种植草药,设计和创造药斑布产品,感受非物质

文化遗产的深厚底蕴和无穷魅力。

现场,嘉定区还以读本、唱片等成果辑录和篆刻、书法、草编、剪纸、竹刻、陶艺等多种艺术形式,以及学生现场社团活动,多途径多载体呈现社会主义核心价值观育人成效。

据介绍,嘉定区以“非遗进校园”与“校园艺术联盟”为抓手,实施青少年民族

文化培训工程,形成了“生生习技艺、校校有项目、区域呈特色”的格局。外冈小学的茶艺、同济黄渡小学的剪纸、南翔小学的民乐、方泰小学的篆刻等都形成了系列校本课程群,为学生提供丰富的文化营养。

