



这节示范党课 如何上到了每一名老师和学生心里？

记者 刘春霞

“我国航天领域取得的辉煌成就，是科技进步、人才迭出的缩影。而教育，恰恰是科技和人才事业中的基础与保障……你想成为尖端人才吗？你能吃得起苦吗？”日前，在黄浦区青少年科技活动中心的舞台上，随着对话层层展开，学生心中的“问号”渐渐变成了勇于立志的“感叹号”和挑战自我的“省略号”。

多种形式呈现 优秀教师现身说法

这是黄浦区教育党工委“星火初燃南昌路 日出东方耀浦江”示范党课中出现的一幕。这节课以“在党的诞生地教书育人、在党的诞生地求学立志”为主旨，展现了黄浦教育在传承红色基因、赓续红色血脉中的使命担当，以实际行动回答“强国建设，教育何为？当好龙头，黄浦何为？”这一时代之问。

示范党课以情景剧、TED演讲、微宣讲、朗诵、合唱、舞蹈等多种形式呈现，分为“回望”“对望”“展望”三个篇章。其中，“回望”篇以中国共产党发起组成立地

（《新青年》编辑部）旧址、又新印刷所旧址以及中共一大纪念馆三个爱国主义教育基地为背景，唤起历史的回忆；“对望篇”中，向明初级中学、清华中学、格致中学、大同中学4所学校的学生与烈士校友茅丽瑛、王孝和、麦新、何秉彝进行了一场跨越时空的对话，70后教师、卢湾一中心小学党支部书记、校长吴蓉瑾，80后教师、中华职校施晓燕老师，90后教师、上外-黄浦小学奚悦老师讲述了他们开展情感教育、在云南支教和青年教师专业发展的故事，激励广大黄浦教师牢记为党育人、为国育才的初心使命，大力弘扬和践行教育家精神；“展望”篇以每天在黄浦外滩海关钟楼奏响的《东方红》为线索，4位来自不同学校、不同学科的教师从思政、历史、物理、艺术等不同领域共同讲述《东方红》的故事。“我们是黄浦教师中的普通一员，我们一代接过一代手中的那支粉笔，在三尺讲台上为黄浦教育写下一个个生动的爱党、爱国的教育故事。人民教师是我们共同的名字，为党育人、为国育才是我们不变的教育初心。”老师们的誓言在会场回荡。



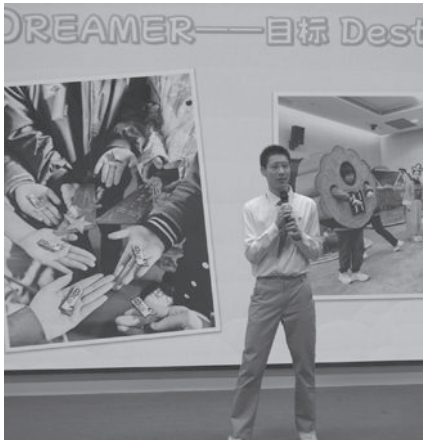
挖掘红色资源让党课真正“活”起来

上海市向明中学创建的“明理·家”党建品牌是被团中央高度肯定的党建品牌。向明中学师生以舞台剧的形式，演绎了“家长”（党员教师）通过校友学姐和钱学森的故事，为“孩子”（学生）解答如何选择专业方向这一困惑的真实故事。

“每一次对望，我都禁不住感动，更被激起奋勇拼搏报效祖国的激情。”走下舞台，向明中学高一（1）班学生李亦诚很有感触。怎样上好一堂党课？黄浦区教育党工委

委书记陈亮认为有三个关键词：第一是“转化”，创造性转化区域深厚的红色文化底蕴资源，着力营造可见、可触、可感的红色历史场景；第二是“融合”，坚持“情”“境”交融、“大”“小”衔接；第三是“传承”，让真理与信仰代代相传。作为黄浦区“师说”理论宣讲团负责人之一，上海市光明中学教师赵程斌是本次示范党课的主创团队成员。他说，在策划的过程中，团队紧密结合区情、校情，充分挖掘所在地红色资源，并且加工整合为可听可看、可演可感的生动教材。让党课不枯燥，让党课真正“活”起来。

全国劳模任科学副校长 为科学教育做加法



记者 刘春霞

一直以来，卢湾中学积极推进科学教育，今年的学子节就以“科技畅享未来 强

国复兴有我”为主题，在两个月时间内开展了系列活动，以实践体验活动把科学创新的种子种到学生心中。

学子节中，学校“Dreamer科学院”小院士以闪电演讲《小科学 大梦想》向全体师生展现了他们在自己的科学研究中如何用行动诠释“做科学创造追梦人”的真正内涵。四位小院士分别围绕“实验”“实践”“目标”“推理和分析”四组关键词，以自己科学研究的亲身经历和感悟，向在场的每一位听众讲述了自己勇攀科学高峰，追求科学之梦的故事。

作为学子节的“重头戏”，闭幕式活动上，卢湾中学聘请全国劳动模范、全国建筑业优秀项目经理李章林担任学校科学

副校长，校长张怡为李章林领衔的研究团队成员颁发了聘书。

现场，李章林告诉同学们，依托科技创新的力量，他和团队屡次刷新全国纪录乃至世界纪录，研发开创了智能盾构、推拼同步、GPST超浅覆土施工等一系列新科技，使隧道建设更优质、更高效、更安全，为建设美好宜居的人民城市注入了科技创新的超强动能。

李章林寄语同学们，科技创新离不开强劲根系，青少年时期正是学习知识的最佳阶段，要把握好光阴，为科技创新打磨好基石，“科技创新也离不开肥沃的土壤，丰富的实践经验为科技创新提供土壤，同学们在学习知识时，也要注重与实践

的结合，在各类实践中积累经验，通过量变的积累引发质变，从而打通科学创新之路。”

作为科学副校长，李章林将把隧道建设的科学知识和劳模创新精神带入校园，进一步助力学校科学教育工作发展。记者采访获悉，今年，卢湾中学成功入选“首批全国中小学科学教育实验校”，学校也将实施科学之光点亮行动，充分利用“社会大课堂”，在实践活动上做“加法”。通过“请进来”邀请科技企业、优秀科学讲师、高校团队走入校园，通过“走出去”带领学生走向校外科学基地开展“科学探秘主题研学营”，丰富科学实践和科学活动，支持学生深入持久地开展科学探究学习。