关注心理健康,助力全面发展

小学阶段是人的行为、性格和智力迅速发展的关键时期。由于身心变化比较快,加之文化知识及社会经验不足,小学生很容易产生不良的心理反应,导致心理问题的产生。

本报心理专栏邀请专业心理老师来为小朋友的心理问题答疑解惑,也欢迎同学们将自己的心理困惑来信告诉我们。

邮件地址:xsdbtougao@163.com。

同学过于热情 性格内向的我招架不住,怎么办?

本报特约作者 静安区闸北第一中心小学 王慧

王老师,你好,我是一个比较社恐的人,性格内向不太爱说话,但是我的同桌却是一个社牛,平时老是拖住我说这个聊那个的,我出于礼貌,也就有一搭没一搭地回复。但最近,同桌越来越频繁地拉我去和班级其他同学一起玩游戏、打篮球的,我感觉快崩溃了,但我又不太会拒绝,我该怎么办呢?

面对同学过于热情的情况,对于性格内向的人来说,有时确实会感到有些招架不住,甚至会有不堪其扰想要逃跑的感受。那么我们可以怎么做呢?以下是王老师的一些小建议,希望可以帮助你应对这种情况:

1. 理解接纳感受:首先,我们要认识到自己的性格内向并不是缺点,每个人都有自己的性格特点。就像刚出生的婴儿,有的天生就是大嗓门,有的就是嗯啊嗯啊地小声哭,这并没有好坏之分。可能内向的人需要更多的时间来处理社交互动,而过度热情的同学则可能会迅速填满这个空间。当我们认识到自己是内向的,是比较社恐的,就尝试去理解并接受自己的内向性格;过于热情的同学可能也只是天性如此,并无恶意,接纳并理解他们的行为,可以帮助自己从内心减少抵触感。

2. 设定个人边界:学会坚定而不失礼貌地设定个人边界,明确自己的舒适

区是非常关键的。当感到过于压抑或不适时,可以向同学委婉地表达自己的感受,告诉同学你需要一些独处的时间。例如,当同桌经常找你聊天,或者拖你去参加各种团体活动,让你感到很有压力时,你可以尝试告诉他,你需要时间来处理自己的事情。

3. 积极主动沟通:我们还可以尝试与同学进行积极的沟通,来澄清和表达自己的需要。这可以帮助他们理解你的立场,并尽可能减少他们的热情。如果你不喜欢面对面的交流,或者感觉很难当面说出拒绝的话语,那么还可以尝试通过文字、信息或其他方式与同学沟通。例如写留言条等,这样可以减少你跟同学面对面交流时的压力,同时也能保持与同学良好的互动与联系。

4. 培养共同兴趣:与同学分享共同的兴趣爱好,可以增加彼此之间的理解和共鸣。这样,当你们在一起时,可以围绕这些共同话题进行交流,也能减少不

少的尴尬和压力。

5. 自我提升训练:尝试从积极的角度看待这种互动,将其视为一个提高社交能力和扩展人际关系的机会。利用这种互动作为自我提升的训练机会,逐渐适应更多的社交互动,并提高自己的社交技巧。

6. 巧妙寻找退路:当对方过于热情,我们实在难以招架时,可以尝试转移话题,将焦点从自己身上转移到其他事物上。必要时,我们还可以找一个合适的借口暂时离开过于热情的场面,例如去洗手间或到外面透透气,给自己一些独处的时间,缓解一下紧张焦虑的情绪。

7. 寻求专业帮助:如果你感到困惑或实在无法应对这种情况,可以寻求朋友、家人或其他人的帮助,必要时还可以考虑寻求学校心理老师的帮助。心理老师能够提供更加专业的建议和指导,帮助你更好地应对与同学的关系。

当然,当事情突然发生时,我们还

可以尝试用一些放松方式来帮助自己缓解焦虑紧张情绪:

1. 腹式呼吸:在感到紧张或不适时,尝试用腹式呼吸法进行深呼吸的练习。深呼吸有助于放松身体,缓解紧张情绪,使我们更加冷静。

2. 放松练习:平时还可以练习一些放松技巧,如渐进式肌肉松弛法、正念冥想等。这些技巧在应对热情场面时,可以快速帮助我们恢复平静。

3. 转移视线:当感到紧张或不安时,我们还可以尝试将注意力转移到其他事物上,如观察周围的环境、欣赏美丽的风景等。这有助于减轻心理压力,使我们放松下来。

最后,要学着保持自己的真实和坦诚,不要为了迎合他人而勉强自己,强迫自己改变性格。每个人都有自己处事的节奏和方式,找到适合自己的方法并坚持实践,相信随着时间的推移,你一定会找到与同学们相处的舒适方式,也会越来越自如地应对各种社交场合。