

IHK 双元制职业教育培训基地 首次落地上海

记者 刘春霞

近日，上海IHK吉森中德双元制职业教育培训基地在上海市工业技术学校正式揭牌，这是IHK双元制职业教育培训基地首次落地上海。现场，“上海IHK吉森中德双元制职业教育考试认证中心”也正式授牌。未来，学生通过相关理论知识和专业技能培训，在上海即可参加和德国本土IHK相同内容的考试，并获得德国IHK吉森商会颁发的国际认可的职业资格证书。

“德国双元制职业教育”模式在国际上享有盛誉，所谓“双元制”教育，是指学生一部分时间在学校学习理论知识，另一部分时间在企业实践操作，这样的职业教育模式可以将学生所学与企业所需紧密结合，大大提高学生的就业竞争力。

“此次上海IHK吉森中德双元制职业教育培训基地的成立，是我们积极引进国际优质教育资源，推动职业教育创新发展的重要举措。”上海市工业技术

学校校长张伟罡表示，基地将开展双元制教育师资与学生获得德国IHK职业资格证书的考试组织、考试评价、证书颁发等工作，积极促进上海职业教育课证融合，为社会、企业培养从事生产技能、技术、管理的高素质应用型双元制人才。

上海市工业技术学校党委书记李琦明介绍说，培训基地主要是针对师资力量，国内职业教育的老师，经过培训之后，可以掌握德国双元制培训的教育理念，具备授课能力，能够让国内的学生将本土的教育技能转化成德国双元制的教育模式，同时也符合德国双元制职业教育的培养理念和要求。

这样的培训体系建立后，学生将受益匪浅。对普通学生来说，除了完成我国中职体系的教育外，还能通过整体的培训，符合德国职业培训的要求。“（学生）在（中职）毕业之前完成考证，毕业后所取得的学历将得到德国认可。在此基础上，就能实现国内、国外的接轨，也就是



“3+2”接轨模式。”李琦明说，“3+2”模式即3年在国内进行中职教育学习，2年在德国进行进一步的本科职业教育学习，学生不光能够取得国内中职的证书，也能取得德国的职业教育学历。

记者采访获悉，上海IHK吉森中德双元制职业教育培训基地将提供机电

一体化工、工业机械工、模具机械工三个专业的学生人才培养方案与课程体系服务。目前，首批20位老师已经完成了四个培训阶段中的前两个阶段的培训，后续相关落地工作力争在一年左右完成。也就是说，最快明年，学生就有望能报上述三个专业。

探索现代学徒制试点项目新途径 中高职院校联手打造“金格”班显成效

记者 徐红清

走进“我的中国航天课”动作捕捉+沉浸式VR体验展区，沉浸式火星月球VR漫步体验，和数字虚拟人“唐唐”互动合影……这个暑期，在江苏书展上，“金格”班师生体验了数智技术与儿童绘本创作的融合，这是他们暑期社会实践的起点。

“金格”班是中华职业学校与上海电影艺术职业学院联合企业共建的现代学徒制试点项目，是两校与企业十年深度合作成果，旨在将专业发展与数字娱乐产业链紧密结合，探索产教融合的人才培养模式。

“金格”班班主任、中华职校影视

动画专业负责人李颂老师介绍，“班级所在专业影视动画属中高教育贯通，同学们行为规范良好。他们是一群‘二次元’世界和思维的年轻群体，有共同语言和兴趣爱好。”回首职一学年的班集体文化和活动开展，他感慨颇多；谈到班级同学们的成长和收获，他如数家珍。他带领着“金格”班集体在2024年第七届上海市中职班主任基本功大赛中荣获特等奖。

“金格”班的建设秉承黄炎培职业教育思想，锻造“金的人格，铁的纪律”，通过创设温暖和谐的集体环境，促进学生全面发展。班级通过国防教育、主题观影、社会实践等活动，培养学

生的团队合作能力和社会责任感。

同时，“金格”班还积极参与社会活动，如年俗展示、创意设计、宣传教育等，拓宽学生视野，增强社会责任感和创新精神。据介绍，中华·上电·惊浪高水平产教融合实践基地已于今年正式揭牌，该基地的建立旨在构建更广泛的合作共研共生平台，推动专业建设和内涵发展。

经过一学年的努力，“金格”班在思想政治、班级团结、学风建设等方面取得了显著进步，班级荣誉和社会价值得到了体现。“金格”班的建设不仅是学校教育的创新，也是对现代学徒制试点项目的积极探索和实践。

