

如何养成小学生信息安全意识

——以《信息安全小卫士》教学为例

黄浦区少先队副总辅导员 卞庆

【案例背景】

现代社会，信息无处不在，特别是网络时代的到来，给我们带来了极大的方便，但同时也面临着更为严重的信息安全问题。个人隐私泄露，被他人非法利用。三年级学生对信息安全了解甚少，在初探E-mail使用以后，对网络的应用有了更多的好奇心和求知欲，但网络信息安全意识薄弱，更缺少相应的具体措施来应对。如何养成信息安全意识，显得尤为迫切和重要。

【教材分析】

《上海市小学信息科技学科教学基本要求》主题6中提出在信息化社会中，要保护好个人隐私。三年级学生作为新一代网民，在信息安全意识建立的初级阶段，学会甄别个人信息保护个人隐私，对于新技术要养成一定的适应能力，能够尝试使用适当的措施保护个人隐私，保障信息安全。所以本案例的内容在教材中渗透在电子邮件和计算机安全教学内容中。

【学情分析】

学生认知发展分析：学生已具有初步的网络应用能力，能收发电子邮件，但对信息安全的认知薄弱，不知道在网络环境下如何管理好自己的个人信息。所以本案例教学中学生的认知发展路线为：了解哪些是个人信息——为什么要保护这些个人信息——了解在日常学习中哪些行为会引发安全隐患——有了良好的防范意识以后还要掌握一些技术手段如杀毒软件的使用来进一步保障信息安全。

学生认知障碍点：信息安全意识薄弱，对于计算机病毒也知之甚少，信息安全的知识基础不足，防毒杀毒的方法能力也不够。



【教学过程】

1.导入：了解保护信息安全的重要性
播放大数据与信息安全动画视频，引导得出信息安全意识的重要性。通过生动有趣的动画导入，激发学生学习兴趣，帮助学生直观地认知保护信息安全的重要性。

2.信息安全意识的养成
引导为什么会有人对这些信息感兴趣？列举泄露个人信息可能导致的危害，进一步认知保护个人信息的重要性。

分类情景讨论：学生选择感兴趣的或者生活中碰到过的实际情况，开展分类讨论交流、归纳出保护信息安全的措施。

A. 主动识别信息	B. 被动接收信息
扫描各类未知来源的二维码	收到各类中奖短信
随意点击各种弹窗的链接	收到各类中奖网络信息
公用电脑上保存用户名和密码	收到垃圾、广告邮件带未知附件

3.掌握保障信息安全的方法

光有防范意识还不够，还是不能保障信息安全。播放短视频，分析得出是计算机病毒迫使电脑主动访问恶意网址获取数据，从而得出计算机病毒的概念。

学生阅读书本上关于计算机病毒特征的描述。引导观察计算机病毒传播与发作的实例图片，通过图片实例和文字特征的连线操作，使计算机病毒的特征趣味化、具象化，使学生对于计算机病毒有深入的了解。

实践操作：使用杀毒软件为计算机进行安全检查，完成学习单。培养学生的实践操作能力和解决实际问题的能力。

4.总结

经过本课学习，你认为保障信息安全的措施有哪些？完成调查问卷，根据学生调查及时反馈，总结保障信息安全意识的措施。

【教学反思】

信息安全对于三年级学生来说是一个抽象的概念，本课我通过丰富的贴

近主题的视频动画图片素材，来让学生对于信息安全有直观的认识。通过“了解哪些是个人信息——为什么要保护这些个人信息——丢失这些信息可能造成的安全隐患——掌握一些技术手段保障信息安全”这样一个逻辑顺序来慢慢引导学生，由浅入深，让学生有理论、有实践地学习，养成信息安全意识，掌握相关措施来保障信息安全。

在教学过程中，我虽然已经有意识地去培养学生文本阅读的能力，但还应有的相应的文本阅读的引导，通过教师的引导阅读，使学生明确阅读目的，进一步提高阅读的有效性。对于每个学习环节都有及时的学习评价和反馈，在反馈时应该更多些学生的反馈，让他们谈谈学习体会和掌握的措施，充分调动学生的参与性，使课堂效益更大化。

此外，信息安全意识的养成也是一个任重而道远的教学任务，需要渗透在日常教学内容中，并随着信息技术的发展而不断更新。作为信息科技教师，也需要不断更新自己的本体知识，努力做一名“慧学慧教”的好老师。