

“小空间”创造“大体育” 普陀区积极推进体教融合



记者 刘春霞

2024上海市学生运动会开幕以来，运动健儿在各个赛场上奋勇争先、捷报频传。在最近举行的棒球、马术项目比赛中，普陀学子斩获四枚金牌。记者了解到，多年来，普陀区坚持以学生为本，将体育教育与学校教育紧密结合，建立健全体教融合工作机制和模式，不断完善“一条龙”学校体育人才培养体系，有力推动了青少年文化学习和体育锻炼协调发展。

“普及”“提高”两促进

被誉为上海市学生“奥运会”的上

海市学生运动会，不仅是对运动员体育竞技水平的一次全面检阅，也是对区域学校体育工作成果的一次集中展示。在棒球比赛中，以甘泉外国语中学棒球队员为主力的普陀区代表队凭借技术和意志一路过关斩将，获得棒球比赛（中学组）冠军；由普陀区教育学院附属中学牵头组建的垒球初中组队伍，决赛中凭借沉稳的发挥逆转战胜对手。

学运会赛场上取得的佳绩，是普陀区积极推进体教融合的一个缩影。多年来，普陀区高度重视区域赛事体系建设，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促训”，不断挖掘体育赛事的育人价值，举

办丰富多彩的体育赛事。每年普陀区青少年体育系列赛举办赛事近30项，约1.5万人次学生参加区级比赛。

“一条龙”培养体育人才

作为普陀女足“一条龙”培养模式中接力传承的重要部分，梅陇中学与金沙江路小学、曹杨二中、普陀青少年足球学校合作共建，形成了体育场地互用、训练师资共享、训练标准统一、运动员信息共管、运动员学习共育的普陀模式。梅陇中学以女足项目为引领，大力普及校园足球，形成“足球特色项目进课堂”“足球选项课”“足球拓展课”三个梯度由普及到提高的足球课程体系，营造浓厚的校园足球氛围。

曹杨二中自1993年将足球作为特色项目以来，一方面结合高中体育专项化改革，不断完善足球课程、社团、训练及赛事开展；另一方面着力加强与“一条龙”布局学校、区足球学校和高校间的联动，在场地共享、教科研、优秀足球学生培养输送等方面协同合作。学校构建了“普及+专长”的课程模式，开发足球校本课程，以满足不同层次学生的足球学习需求。

晋元高级中学以游泳“一条龙”项目为载体，积极探索体教融合培养优秀体育后备人才模式。学校与普陀区青少年游泳

学校合作办训，构建了“统、分、合”的管理模式。还依托套餐式课程建设、走班式教学经验，制定了学校体育专项化课程实施方案，研发了包括游泳、网球在内的10多门校本特色专项化课程，大大提升了全体学生的体育素养。

“小操场”开展“大体育”

对于市区的学校来说，场地是开展体育教学面临的一大难题，为此，不少学校都积极盘活资源、创造空间。

为满足学生多样化运动兴趣，甘泉外国语中学充分考虑学生个体对不同体育项目的喜好程度和运动潜能，开设了击剑、棒球、武术、健美操等7个项目的高中专项化课程和初中选项课程，给予学生充足的选择空间。同时，在强化学校体育师资配备的基础上聘请专业教练进校指导，以提升学生训练水平。

万里城实验学校形成了由专项体育课、课余体育活动、校内外体育竞赛等模块组成的学校体育体系，构建了普适课程-专项课程-拔尖课程的“育苗”新路径，以点带面、以赛促训，逐渐形成排球、击剑等体育特色项目，同时开设了少儿瑜伽、啦啦操等丰富的体育课程，尽力满足每一位学生多样化的运动兴趣，为学生强身健体、健全人格增添健康原动力。

嘉定青少年感受网球背后的勇气和力量

记者 范彦萍

不久前，嘉定青少年活动中心迎来了本学期的第一次炫动精彩的网球嘉年华。中国网球协会理事、上海市网球协会副会长兼秘书长李耀为嘉定青少年带来一场别开生面的网球文化分享。

“网球不仅仅是一项需要‘独自上场’的运动，更是一种锤炼核心素养的方式。”在李耀看来，对于青少年而言，网球不仅是一项体育运动，更是一种自我

挑战的方式，“每一次挥拍都是超越自我的过程，网球运动要求的不仅仅是身体上的灵活，更是心智上的坚定。同学们在比赛中需要独立面对压力和困境，而这样的经历正是帮助你们成长的最好途径。”

他还分享说，在球场上，胜负并不是最重要的，重要的是从中学会如何坚持，如何战胜内心的恐惧与不安，从而为日后的生活和学习积蓄更多的勇气和力量。

通过聆听著名运动员的成长故事，孩子们逐渐了解了如何在竞技场上培养勇气与决心，在孤独的对抗中学会独立思考与解决问题。现场一名学生表示，这不仅是一次学习网球技巧的机会，更是一次磨砺意志、提升自我的宝贵经历。未来将更加坚定信念，无论是学习还是生活，都可以像网球运动一样，通过不断的努力和坚持，找到属于自己的成长之路。

