



编者按：立德树人少年时，扣好人生第一粒扣子！习近平总书记多次用“要扣好人生的第一粒扣子”来喻指青少年要树立正确的价值观，迈好人生第一步。

“不仅教授学生以知识，更引导他们树立正确的世界观、人生观、价值观，实现知识学习与品行修养的有机

统一，培养在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才。”上海通过加强未成年人思想道德建设和文明校园创建工作，提高协同育人水平，为孩子们创造更加利于全面发展的社会环境。本报将持续对这些优秀案例和征文作品进行一系列报道。

校企合作打造“科创赋能站”

百年老校为创新型人才培养提质增效

上海市吴淞中学是一所具有深厚历史底蕴的市实验性示范性高中，学校地处国门要塞长江吴淞口，曾两次在日寇炮火摧毁下重新建校，有着深厚的红色基因。在迎来建校100周年之际，吴淞中学聘请22位区域内知名科创企业专家、大咖担任学校道尔顿工坊“科创赋能站”导师团，为学生提供邮轮旅游、绿色低碳、生物医药及合成生物、机器人及智能制造、新材料、新一代信息技术等相关课题研究的支持和指导。

记者 刘春霞



22位区域内知名科创企业专家担任导师

“百年前，中国著名教育家舒新城先生在吴淞这片教育热土上率先实行‘道尔顿制’，我们的道尔顿工坊践行的就是道尔顿制的‘自由·合作·计划’教育理念。”吴淞中学学生介绍说，道尔顿工坊让每个学生都有了一次科学研究的经历，在这里，学生拥有广阔的成长空间，在个性化发展的道路上勇敢探索。

近年来，吴淞中学秉承道尔顿制“自由·合作·计划”的教育改革精神，不断发展超越，构建了“道尔顿课程体系”，实施了“道尔顿课程运作方式”，建立了“道尔顿工坊”“观澜书院”等科技、人文类创新实验室群，让学生享受全面而有个性发展的教育。

为了把课堂搬出教室，让学生在“田间、车间、实验室、直播间”中锤炼本领，吴淞中学聚焦科技创新推动新质生产力发展，联动了在宝山“三箭齐发”“六大产业”建设发展中具有代表性的22家科创企业，共同打造“科创赋能站”。现场，22位区域内知名科创企业专家、大

咖被聘请为学校道尔顿工坊“科创赋能站”的导师。

“学校以百年校庆为契机，通过聘任宝山‘六大产业’科创企业领军人才共同成立‘科创赋能站’等路径，为创新型人才培养工作提质增效。”学校方面介绍，导师聘任仪式后，校企双方将共同开展“6+X”工作，“6”是指担任导师期间应完成的“六个一”内容，“X”是根据实际情况，另行开展的工作内容。

其中，“六个一”中包括“承担一项职务”，专家可以担任“科创赋能站”校外导师，联系一组兴趣爱好、课题方向或生涯规划与企业相匹配的学生，定期与学生开展交流；或担任“道尔顿工坊”课程顾问，为学校选修类课程的专业化提供行业知识、专业技能和实践经验方面的指导建议。同时，还包括“指导一项课题”，校外导师可通过给予学生专业意见、提供技术支持等方式，帮助学生探索解决路径并形成科技作品或调查报告，以为未来学术研究和职业发展打下坚实的基础。

道尔顿工坊支持学生各种能力全面提升

记者了解到，吴淞中学道尔顿工坊担负着培养“有科学潜质的未来栋梁”的时代使命，是学生的创智乐园。工坊重构新型学习空间，创设融合学习内容、学习方式、设施设备、资源配置和管理机制为一体的学习环境，充分满足学生探究、体验与个性化学习的需求。2500多平方米的独立空间，依据“信息化保障、个性化设计、功能化配置、开放型打造”的建设要求作整体布局。

道尔顿工坊课程重视不同学习领域对学生发展的独特价值，淡化学科界限，加强学习内容与学生生活以及现代科技发展的联系。比如，应用物理创新实验室从最基本的物理兴趣实验着手，“水”火箭、“云霄飞车”的制作看似简单，但正是如此简单的动手实践自然地将学生引入探索物理规律的大门。规范、精密的光学实验平台承载着学生科学研究的梦想，上海市青少年科技创新大赛获奖者、上海市“明日科技”之星、全国“明天小小科学家”纷纷从这里涌现。

艺术创客实验室是典型的跨学科学生自主学习空间，传统艺术文化、平面设计、数码物化、匠心手工在这里通过师生的教、学、研获得了一个个独具“创”心、“匠”心的作品，并衍生出一个个研究课题。“方舟”模型工作室则是道尔顿工坊的明星工作室，通过基本的动手能力实践、自主的研发和创新，学生在这里得到了锤炼，从这里走出了道尔顿工坊第一个世界冠军、世界亚军，打破了一项世界纪录，有8位同学获得了中华人民共和国一级运动员称号。

“在全面深化教育综合改革，宝山‘一地两区’建设的今天，我们正面临着前所未有的机遇与挑战，更加需要‘祖国在召唤’这一核心价值的引领与驱动，它如同号角，唤醒我们内心深处的家国情怀和责任担当。”吴淞中学校长施忠明表示，学校将擦亮办学底色，坚守育人本色，深化育人特色，为上海乃至全国基础教育改革贡献吴淞中学的智慧和力量。