



第三批少先队幸福教育“十佳”案例简介



10月23日，在世博会博物馆We剧场举行的第四届“少先队幸福教育”学术研讨会上，为第三批少先队幸福教育十佳案例举行了颁奖仪式。十佳案例内容涵盖少先队“15分钟社区幸福圈”等幸福教育理念的多个方面，对“幸福教育”的开展起到积极的示范作用。

记者 曹莹 摄影 吴恺

上海市黄浦区蓬莱路第二小学少工委《“蓬莱小镇”议事厅》

队员通过“小镇议事厅”实践体验，对话身边人大代表，以儿童视角理解“全过程人民民主”在校园，让民主在心中生根发芽。活动进一步拓展队员参与学校民主管理的渠道，促进自我管理、自我教育、自我服务作用的有效发挥。

上海市长宁实验小学少工委《双“轮”联动大转盘》

学校少工委作为“前轮”发挥牵头引领作用，社区少工委作为“后轮”发挥联建共育作用，少先队员作为“主轮”。“前轮”带“后轮”，助力小“主轮”，让少先队员更好、更有意义地“走出去”，在社会这所“大学校”中学习，并将所学的知识转化为能力提升为素养，从而更好地解决实际生活中的问题。

上海市静安区第一中心小学少工委《“小公民自治委员会”志愿服务部》

“小公民自治委员会”志愿服务部下设的“环保队”充分发挥自主策划、自治管理、自我成长的作用。队员积极策划一系列校内志愿服务和校外实践活动，不仅承载了传播环保知识的责任，更激发了小公民参与生态保护的自主性与创造性。少先队员成为生态文明的践行者、传播者，共同绘制“无废校园”“无废城市”的幸福蓝图。

上海市晋元高级中学附属学校少工委《“跨学科”升旗仪式》

学校少工委结合幸福教育理念与新课程方案要求，系统规划、设计利用升旗仪式平台进行跨学科展示的幸福教育路径。少工委指导各中队结合跨学科学习项目，发挥队员爱好特长，探索利用升旗仪式平台集中展示，让每一个队员都有“学以成人，人人出彩”的机会，促进团队凝聚力。

上海市嘉定区卢湾一中心实验小学少工委《“红喇叭”讲解员社团》

嘉定区卢湾一中心实验小学沿袭了黄浦卢一的成熟经验，成立了自己的“红喇叭”讲解员社团，结合本区域特色，引导队员从“我来听”到“我来讲”，人人争做“小小讲解员”，把有深度的故事讲得有温度，把有精神的故事讲得更精彩。

上海戏剧学院附属浦东新世界实验小学少工委《少年警校》

2023年2月，上海首家校内“少年警校”在该校成立。少工委着力探索一条“警-校”共建新模式，由属地派出所所长和学校校长共同担任“少年警校”校长，深化社会实践活动品牌，进一步提升少先队社会化工作水平，助力少先队员幸福成长。

上海市虹口区嘉兴路街道社区少工委《“碳”寻最美生活方式》

社区少工委积极联动各方资源，以绿色低碳为主题，为少年儿童打造家门口的社会实践活动，打造幸福教育社区“嘉样板”。通过建立多方参与的有效治理格局，不断加强生态文明宣传教育，推动全民低碳行动实践；开展各类低碳主题活动，将低碳环保理念渗透到学校教育、家庭教育以及社会教育整个过程中。

上海市杨浦区控江二村小学少工委《“融合式”馆校联动》

学校少工委以实施“少先队幸福教育”为主线，以科学教育为特色，通过“融合式”馆校联动，搭建起以博物馆、高校、社区等为支点的少先队社会化工作体系，满足少先队员多样化发展需求，培育创新素养，搭建幸福成长平台。

上海市宝山区顾村镇成亿宝盛家苑社区少工委《社区小先生联盟》

社区少工委以小先生家长为突破口，积极引导少先队员参加“最美清道夫”“关爱老宝贝”等社区活动，“小手牵大手”带动中青年家长提供志愿服务、参与社区治理。小先生带动青年家长成立“七彩心”家长智囊团，激发家长参与小先生活动策划与设计的热情。

上海市松江区佘山镇高家社区少工委《爸爸陪伴日》

社区少工委呼吁“爸爸陪伴”，区域联动，盘活资源，探讨创新父亲参与少年儿童活动的方法和模式。并进一步聚焦新兴领域群体，加强社企联动，打造专属空间，提升社区少年儿童的幸福感、获得感，推动青少年带动爸爸融入社区，投身治理。