



**编者按：**立德树人少年时，扣好人生第一粒扣子！习近平总书记多次用“要扣好人生的第一粒扣子”来喻指青少年要树立正确的价值观，迈好人生第一步。

“不仅教授学生以知识，更引导他们树立正确的世界观、人生观、价值观，实现知识学习与品行修养的有机

统一，培养在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才。”上海通过加强未成年人思想道德建设和文明校园创建工作，提高协同育人水平，为孩子们创造更加利于全面发展的社会环境。本报将持续对这些优秀案例和征文作品进行一系列报道。

## 上一堂“行走的思政课”



记者 刘晶晶

以“红色薪火永续传承 做挺膺担当奋斗者”为主题的2024上海市学生“中华优秀传统文化主题月”系列展示活动，11月3日在黄浦区青少年艺术中心举行。这是上海市大中小学认真学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，推进上海“习近平文化思想最佳实践地”建设的一项重要举措。

本次活动聚焦中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化与思政课程、课程思政、日常思政教育活动有机结合，展示上海大中小学思政教育一体化建设新模式、新成果。上海大中小学师生同台亮相，带来一堂精彩的微课展示。以小见大，见微知著，以“戏剧+思政”模式改革育人方式，赋予大中小学不同学段的思政教育以鲜明的时代特

色，是这些微课的共同特点。

上海戏剧学院闵行附属学校展示了展现浦江镇乡村振兴实践的“行走的思政课”。上海市南洋模范初级中学的思政微课《追寻少年偶像 传承民族精神》，则让学生通过角色扮演和情感代入，感受陈延年、陈乔年等革命先烈青少年时期追求真理、不畏困苦、不惧艰险的意志和斗争精神。上海戏剧学院附属高级中学带来的情景朗诵，展示了新时代新征程中，青少年“强国有我”的精神面貌。上海戏剧学院的思政微课《初心始发 精神永续》生动描述了新民主主义革命时期，中国共产党在上海召开的三次全国代表大会的场景，以此阐发上海作为初心始发地、伟大建党精神孕育地的深邃历史内涵。

据介绍，近年来，上海文教结合、影教结合、馆校合作、校社合作等机制不断完善，以文化人、以美育人，进一步推

动了学校、家庭、社会同向发力，一体推进思政教育的改革创新。会上还表彰了一批“我是非遗传习人”获奖项目，奏响了思政育人、实践育人主旋律。

除了微课，这次活动的观赏性、互动性、参与性也有所提升。在黄浦区青少年艺术活动中心的四楼展厅，专门开设了非遗主题展示空间，围绕“赓续红色革命血脉、传承优秀传统文化、沐浴改革开放春风”三大内容，展出全市大中小学师生代表歌颂伟大祖国的书画佳作。“我是非遗传习人”中的“绒绣制作”“草编技艺”“盘扣技艺”“脸谱技艺”“皮影技艺”“何球红撕纸”“封浜剪纸”“茶艺”“九子游戏”等20多项中华文化、非遗和工艺体验项目，彰显了全市大中小学中华优秀传统文化传艺、传技、传习、传承工作的良好新生态。据悉，主题书画展及非遗传承体验项目将持续到12月2日，全市大中小学师生均可前往参观。

## “选择教育”让每个学生都充满活力

记者 刘春霞

日前，上海市晋元高级中学迎来建校120周年。作为普陀区办学历史最为悠久，具有优良传统、丰富积淀和深厚底蕴的市级实验性示范性高中，自1904年创办以来，晋元高级中学用120年的坚守与探索谱写办学篇章，是普陀教育高水平、高质量现代化发展的重要基石。

人民教育家于漪在十多年前曾参加过晋元高级中学十八岁成人仪式暨志愿加入中华骨髓库活动，这次活动她又特地寄来祝福语。于漪赞扬了晋元高级中学坚持“励学敦行，承志报国”的校训，以及为党育人、为国育才的初心使命，肯定了

学校“学会选择、主动学习、卓越发展”的办学理念，以及在学生群体中开展因材施教的个性化教育。她对学校120年来的办学成果给予了高度评价，并祝愿学校“再接再厉，奋勇前行，以赤诚和智慧，创建新时代立德树人、恩泽莘莘学子的锦绣华章”。

晋元高级中学党总支书记季洪旭表示，作为上海市首批建设的实验性、示范性高中，学校一直沿着“选择教育”办学方向，稳步推进“选择教育”的实践与创新。近年来，构建了“套餐式课程、个性化学程、模块化实施、走班制运作、过程性评价和学分制管理”的教育形态，围绕指

导选择、提供选择、成就选择、保障选择的“选择教育”实施路径，聚焦学生“志趣能”协同发展，设计“因能分层、因志分类、因趣分群”的三因课程体系，建立了以“选择教育”为核心的高质量发展体系，促进了学生的高质量发展，树立了学校的“选择教育”品牌。

近年来，在“双新”推进过程中，晋元高级中学积极迎接挑战，成为上海市基础教育育人方式变革的典范。作为信息化标杆校，学校围绕数字化转型，建构智慧校园的技术场，建设“学做研创”的实践场，建立信息化建设的能量场，让“选择教育”的每个“细胞”都充满活力。同

时，作为上海市提升中小学课程领导力研究项目校，构建了大单元实施样态和流程，对单元学习研究有了新的突破。学校还是上海市普通高中新课程新教材实施研究与实践项目校，促进了“双新”的理念与学校办学特色的结合。

