

聚焦铸魂育人

——从2024年中考作文命题角度展望未来

上师大康城实验学校 高级教师 程立海

纵观2024年全国具有典型性、代表性的中考作文，不难发现聚焦铸魂育人是显著的命题特征之一。通过对2024年中考作文的回望与梳理，探寻2025年，乃至今后一段时间里中考作文的备考方向，能给师生带来启发与指引。

《义务教育语文课程标准(2022年版)》的课程“总目标”第1条与“课程理念”第1条中分别指出：“在语文学习过程中，培养爱国主义、集体主义、社会主义思想道德，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观。”“义务教育语文课程围绕立德树人根本任务，充分发挥其独特的育人功能和奠基作用。”这就充分、有力地说明了铸魂育人是语文学科肩负的神圣职责与光荣使命，作为语文学科有机组成部分的作文自然也不能例外，责无旁贷。

通观2024年中考作文试题，也一如既往地贯彻落实了新课标的精神和要求，以一道道意蕴丰赡、引人深思、给人启迪的作文题，充分发挥以文育人的学科优势，有机融入习近平新时代中国特色社会主义思想，引导青少年坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念和对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。以爱国主义精神育人润心，以中华优秀传统文化养德修身，促进考生在写作中，沐仁浴义，涵泳潜化，以便能更好地、深入地理解民族精神气质，提升人格修养，厚植家国情怀，培根铸魂，立德树人。

■真题分析

多省份中考作文题举例

(一)北京市。从下面两个题目中任选一题，按要求写一篇作文。

1.故宫、人民英雄纪念碑、香山、居庸关、卢沟桥、漕运码头……坐落在北京中轴线或文化带上，成为北京的文化标志。胡同古镇、奥运场馆、美丽新农村……同样富有文化内涵。漫游北京，寻

古访今，可以丰富见闻，开阔视野，感受真善美。请选择你熟悉的地方，写一篇游记，题目自拟。

2.一日三餐，往复循环，“盘中餐”熟悉又陌生。盘中可盛一饭一蔬，让我们体会家庭的温暖，理解稼穡的艰辛，回味故土的风情，感受文化的厚重。请以“盘中餐”为题，写一篇作文。文体不限，诗歌除外。

(二)天津市。(本大题共1小题，共50分)

孔子云：“己所不欲，勿施于人。”这是一种尊重他人的态度。尊重，意味着接纳彼此的差异，意味着换位思考、关注他人感受，意味着珍视他人的努力和成果，意味着平等对待每一个人……尊重能建立信任，收获友谊，提高个人修养。有了尊重，人与人之间会更加包容，社会会更加和谐与进步。

同学们，对此，你有怎样的经历和感悟呢？

请自拟题目，自选角度，写一篇文章。

(三)重庆市A卷第2道题。

五四青年节将至，学校拟开展“五月放歌”文艺汇演，只安排了初一、初二学生参加。请你代表初三学生给校长写一封信，希望他同意初三学生也参加本次活动。

(四)四川遂宁卷，第一题。

青春的字典里，无“困难”二字；青年的口号中，无“阻碍”一词。年轻充满朝气，青春孕育希望。青年当以奋斗之姿激扬青春，不负时代，不负韶华。风华正茂的你，将在青春岁月里写下什么呢？

请以“青春”为话题，结合生活实际，写一篇不少于600字的文章。

(五)四川广元卷。【材料一】在五四青年节到来之际，习近平总书记寄语新时代青年，强调：“广大青年要继承和发扬五四精神，坚定不移听党话、跟党走，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，在推进强国建设、民族复兴伟业中展现青春作为、彰显青春风采、贡献青春力量，奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章。”

【材料二】前路更为艰辛，我们将以勇气、智慧和毅力，在极限施压下挺直脊梁，奋力前行！滔天巨浪方显英雄本色，艰难困苦铸造诺亚方舟。——何庭波

上述材料引发了你哪些联想和思考？请结合自身经历作文，任选角度立意，题目自拟。

■备考应对

按照新课标“课程实施”建议扎实准备

以上各题，都紧紧扣合铸魂育人、立德树人的宗旨和主题来命题、写作，意在借助本次写作，对考生进行一次精神的洗礼、灵魂的叩问、思想的淬炼、情操的陶冶。具体来看：

北京市两道题目中的关键词：故宫、人民英雄纪念碑、卢沟桥、奥运场馆、盘中餐、故土、文化等，就直击爱国、劳动、历史等话题，自然而然地唤起考生思想的表达与抒发。

天津市作文题，通过引用孔子的名言“己所不欲，勿施于人”并加以阐释、引申，旨在引导写作者要尊重他人，学会换位思考，以及包容他人，为社会的更加和谐与进步而有所作为。

重庆市A卷第2道题，题目中：五四青年节、“五月放歌”等短语，就凸显了爱国的元素内涵与外延，这是考生在写作时一定不能放过的思考点与切入点。

四川遂宁卷第一道题中：青春、困难、朝气、希望、不负时代、不负韶华等词语，就直接关联理想、奋斗、有为与建功立业、报效国家等核心字眼，由此引发写作者内心的想法与情感的洋溢和流露。

四川广元卷两个材料中：习近平总书记的寄语，奋力前行、英雄本色等词语，无疑是对考生如何做个时代好青年、不惧困苦、勇往直前做出个性鲜明、以理服人的回答。

其实，有关聚焦铸魂育人的写作题

还有很多，在此不再一一赘述。

“教师应……全面把握语文教学的育人价值，突出文以载道、以文化人。把立德树人作为语文教学的根本任务，清晰、明确地体现教学目标的育人立意。引导学生在学习语言文字运用的过程中，逐步树立正确的世界观、人生观、价值观，体认和传承中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，积淀深厚的文化底蕴，增强文化自信。”我们应按照新课标中“课程实施”的这一建议，扎扎实实地发挥好语文学科写作应有的作用和功能。

毕竟，中考学生正处于心理和人格逐渐养成、定型的时期，拥有活力、朝气、想象力和创造力，但阅历不广，心态容易波动，认识和理解世界时带有一定的局限性。能否处理好自己和自己，自己和他人、自然的关系，以及对自己未来的设计，对社会、国家的认同、情感等，不仅关系到个人，更关系到国家和社会。因此，写作试题主动走近青年、倾听青年，关注考生成长中的青春、奋进、理想、家国等不可回避、不能回避的话题，鼓励考生勇敢地表达自己的想法和感受，引导考生正确面对人生，树立理性、正确、应有的成长观、价值观、世界观、人生观，是应有之义。

关于备考，首先，学习和借鉴全国各地有关的主题写作题目的解析、优秀例文，从中感悟、领会写作技法，实现为我所用的目的。第二，日常写作训练中，做好专题写作功课，在一次次写作中掌握这类题目写得好、得高分的方法。第三，积累有关的素材，为写作储备源头活水。

当然，中考作文涉及的方面与内容很多、很广，这里不可能穷尽所有方面，需要广大师生多下工夫细致研究和全力备考。

总之，回望2024年中考作文，是为了鉴往知来，能够对2025年乃至今后几年的中考作文精准地、高质量地把脉定向，从而使中考作文的教学走向事半功倍，百战不殆。