



2024 年 11 月 25 日

德育园

07



编辑：曹莹 美编：蒋玮



编者按：衣服穿得好，扣好第一粒扣子很重要。习近平总书记多次使用扣好“第一粒扣子”来比喻引导青少年价值观、帮助青少年迈好人生第一个台阶的重要性。扣好人生第一粒扣子，可以帮助我们树立正确的

价值观和人生观。本报推出“扣好人生第一粒扣子”主题版面，集中展示“扣好人生第一粒扣子”主题教育成果和学习心得，与大家朝着成长为新时代好少年的目标共同努力！

报童小学： 创新教育实践，培育未来科学之星

在教育的新时代背景下，报童小学秉承创新育人理念，以新课程标准为引领，全面推进校本作业设计、课堂教学变革和项目化学习实践，致力于培育具有创新素养的未来科学之星。

记者 徐红清



以创新素养为导向推进课堂教学变革

教学节是报童小学教师实践教学变革的舞台，通过青年教师校内公开课、骨干教师微讲座、组内研究课等丰富的载体和形式，展现报童小学的教师在教学实践中不断总结经验凝聚智慧。

在今年上半年举办的教学节上，教

师以创新精神、创新意识、创新思维、创新实践的创新素养培育为导向，共展示了44节组内研究课，青年教师共参与各级各类比赛14人次，在课堂积淀中共谋未来发展方向。其中，任怡徐佳老师、顾淑沁老师、龚蓓文老师、唐丽萍老师通

过集中备课、专家磨课、公开展示，为全校教师带来了四堂来自不同学科、不同年段的校级展示课。

在二年级语文《画杨桃》的课堂上，任怡徐佳老师通过问题引导，帮助学生理解课文内容，并激发学生的好奇心

和创新意识。任老师表示：“通过引入真实的杨桃，让学生直观感受，再通过问题支架，帮助学生理解文本，培养学生的归纳总结能力。”这种教学方式不仅让学生在课堂上学到了知识，更在实践中培养了他们的创新思维。

以新课标为引领夯实校本作业设计

报童小学重点聚焦《上海市小学语文等学段高质量校本作业体系设计与实施指南》《黄浦区优秀教育科研成果推广应用项目：小学语文综合实践作业实施研究》等项目，通过深入研究和实践，设计了一系列与新课标相匹配的校本作业。这些作业不仅涵盖了课时作

业、单元作业、阶段作业，还包括项目化作业和作业评价，全面实施教学评一体化的高质量研究，在作业实践中展现学生学科素养习得的过程。

在数学作业设计中，四年级学生通过《神舟系列飞行时间统计图》项目，结合数学教材中的统计知识，了解神舟飞

船的相关信息，提升了数据处理和分析能力。这种作业设计让学生在实践中学学习，在学习实践中，有效提升了学生的学科素养。

在四年级学生的英语作业设计中，教师以第九个航天日为主题，结合英语教材中的相关知识点，引导学生通

过对植物的观察，了解植物生长的过程，采用英语书画的形式完成《“太空辣椒”生长小百科》。学生在实践的过程中锻炼了英语的表达能力，获得了知识的收集、分析、判断能力，形成了科学的学习态度和对自然与生活的理解。

以项目实践为契机转变学生学习方式

作为航天科技特色学校，“太空育种”项目学习贯穿了报童小学一年级至五年级学生的整个校园生活。一、二年级学生和父母一起进行亲子种植，三至五年级学生，则通过培养对科技感兴趣的学生组成“育种队”，在科技老师的辅导下，带领班级同学一起开展“太空育

种”项目学习。

通过项目化学习实践，转变学生的学习方式，让学生在真实情境中学习和成长。相关负责老师介绍，报童小学分组运用“分散到集中”的研究方式开展项目化学习实践，各学科围绕教学研究主题，立足学科单元展开探索。

四年级语文、美术、道法等学科组围绕“报童办童报”这一综合实践课程，将“童报”作为一个载体，通过分学科的任务驱动，围绕中国航天日及学校一年一度的“太空育种”活动展开项目化学习实施研究，并设计新一期“童报”，让更多的学生参与“童报”的编辑、撰稿、美化、排

版、发行等工作。在教师的层层引导中，这些项目化学习活动让学生进一步提升项目化学习的执行力，变革学习方式，凸显国家课程校本化实施的生态。

报童小学将继续以创新素养培育为导向，打造活力课堂，展现国家课程校本化实施的报童实践。