



从劳模身上感知劳动的艰辛与乐趣 “百名劳模进校园”成效显著

日前，“劳模精神进校园 立德树人谱新篇——上海市‘百名劳模进校园’展示活动”在上海外国语大学附属外国语学校举行。记者采访获悉，“百名劳模进校园”开展以来，共计在一百多所校园开展各类型活动29370次，其中大型活动1650场，劳模工匠参与35464人次，师生及社会人士参与325万多人次，得到学校、学生、家长、企业等社会各界广泛好评。各学校也积极挖掘劳模的宝贵精神财富，推进劳模精神教育。

记者 刘春霞



“38年里，我一共挑断了40根扁担。”

“38年里，我一共挑断了40根扁担。”全国劳模杨怀远在家中向来访的上海市钟山初级中学师生讲述自己38年如一日，挑着扁担为人民服务的故事。当学生问起“杨爷爷，这些年是什么样的力量支撑着您”，杨怀远回答道：“群众的

需要，是我坚持的动力。”

学生被杨怀远的事迹深深感动，也更加理解了劳动模范精神的内涵。“劳动不只是辛苦，还能让人快乐！以后我们都要像杨爷爷一样，尽自己的力量去帮助别人，哪怕是小事，也要用心去做。”

2022年，结合“百名劳模进校园”活动，在虹口区“劳模工坊”的支持下，上海市钟山初级中学校长苏菁带领学生述说《访劳模 树理想》，开展了“挖掘与整理劳模口述历史”活动。通过组织学生采访劳模，记录并整理他

们的口述历史，让今天的中学生走近劳模、了解劳模、学习劳模。校长苏菁介绍说，两年来，“挖掘与整理劳模口述历史”活动已成为学校创新发展劳动教育形式，传承弘扬劳模精神的重要方式。

创新人才培养和爱国主义教育两手抓

在上海外国语大学附属外国语学校，“抓斗大王”包起帆成为孩子们学习的对象。20世纪70年代末，看到码头装卸工频遭事故，包起帆决心通过技术创新来保护工人的安全。他成功研发了单索木材抓斗，这一创新不仅保障了装卸工的安全，还极大提高了作业效率。

“设计什么好呢？怎么才算是一份

好的设计呢？”上海外国语大学附属外国语学校高二(4)班蒲新格同学报名科创大赛后没有方向，带着这些困惑，她踏上了前往包起帆创新之路展示馆的研学之旅。研学之后，蒲新格在敬佩全国劳动模范包起帆的同时也找到了设计方向，“我打算针对特殊人群，设计一款智能设备。”看到社会上有很多中风患者，蒲新格

于是想尝试借助人工智能项目帮助脑卒中患者减少痛苦，早日康复。通过跨学科项目化学习，她完成了帮助脑卒中患者的项目，并在丘成桐中学科学奖比赛中获得了全球生物银奖。

“我们今天深入学习劳模、劳动、工匠精神，正是爱国主义教育和拔尖创新人才培养在新时代育人理念上的深化

与发展。”上外附中校长杜越华说，今天的上外附中，在树立“理科特长、创新特质、外语特色”的拔尖创新人才培养目标的同时，更需要让学生学习和传承劳模精神，“非常令人振奋的是，我们有幸请到全国劳模包起帆老师担任学校的科创教育副校长，这对我们上外附中的学子是巨大的鼓舞和鞭策。”

劳模与学生结对，是言传身教的最好实践

此次展示活动上，上海市教育系统关工委教育实践基地“上海航天创新创业中心”正式揭牌；“抓斗大王”、全国劳模包起帆，长征火箭原总设计师、上海市劳模翁伟樑，“建筑精锐传承人”、全国

五一奖章获得者王连云，获颁首批“关心下一代工作楷模”荣誉奖牌。

上海市教卫工作党委书记沈炜表示，下一步将为教育系统关工委全面深化“百名劳模进校园”活动、为老劳模

进一步提升自我创造条件，统筹学习资源，打造学习阵地，搭建学习平台，创新学习形式，推动学习实践，让老劳模通过各种渠道的继续学习，不断提高理论水平和育人本领。同时，按照教育部关工委

的要求，坚持和运用系统观念，将劳模精神、劳动精神、工匠精神融入学校党建、校园文化、科研体系、师资队伍、课堂教学、教材编撰、创新创业、校企合作等，深入到班级、支部、个体。