

网络热梗百科

泰裤辣

该梗出自小鬼王琳凯在演唱会上的激情讲话：“我从来不会在意别人跟我说什么让我去做，让我去怎么做，我不管，如果你也可以像我一样，那我就觉得，这件事情，泰裤辣！”本意是想传递正能量，激励粉丝坚持自我，但却莫名有一丝搞怪和搞笑，于是被网友玩梗，无论说什么，结尾都可加一句“泰裤辣”。



@热梗市民王一二

“网络梗”进入校园

如何看待流行语包围青少年？又该如何引导？

“尊嘟假嘟(真的假的)”“泰裤辣(太酷啦)”“芭比Q(完了完了)”“你个老6,我真服了”……如今,这些“网络梗”成为校园里青少年尤其是中小学生的流行语。所谓“网络梗”指的是通过玩梗、谐音、缩写等方式形成的网络流行语。对于“网络梗”你怎么看?应该如何正确引导青少年?

记者 陈泳均

近期热梗 新鲜出炉

尊嘟假嘟

该梗出自“真的假的”，谐音用同音或近音字来代替本字，这样说会让语气变得更加可爱比如：你尊嘟爱我，尊嘟假嘟。



@小王今天有梗

支持方

互联网流行语体现青少年的个性和自我表达

“网络梗本质就是流行语，用拼音或者英语缩写的方式很有趣，像密码加密一样。”在10后中学生小许看来，所谓“网络梗”就像是同龄人之间相互能明白的“梗”。“比如‘你个老6’，最早源自游戏《CS》，原意是指那些在游戏中出其不意的玩家，就像葫芦娃里的六娃，隐身出奇制胜。我们可以通过流行语表达自己的态度，也是抒发情感和表达自我的一种方式。”

00后大学生小赵在采访中，结合她的计算机专业举例道，“‘网络梗’好比是‘代码’，如果这些词本身没有丝毫意义和营养，就会像错误代码‘跑不通’，自然而然被互联网抛弃。与其批判‘网络梗’，不如让青少年接触更多美妙的语言，用‘美丽代码’代替‘烂代码’，自动迭代。”

中立方

关键在于何种场景使用“网络梗”

高中生小丞同学认为，“我们说互联网流行语一方面觉得有趣，一方面这也是同学之间不用明说的‘共同小暗号’，让我们感觉能拉近距离。不过我们只是在日常交流中使用，尤其是网络聊天用得比较多，我们不会在正式场合，比如和父母交流或者公开课等场合使用。不过，我们也有同学因为流行语说多了，语言模式来不及切换，和父母交流时不小心说出流行语。”

在初中老师祝老师看来，身为班主任，如何正确引导青少年使用规范用语尤为重要。“对青少年做好引导工作，首先要走近青少年，聆听青少年的心声。此时，‘网络梗’是很好的工具和方式。我在班会的时候，有时会结合现在网络上的流行语热梗作为切入点，用‘网络梗’带动气氛，随后再找出中华优秀传统文化比如经典诗词，和同学们共同欣赏。比如‘YYDS’如果用古文诠释，可以是‘高山仰止，景行行止’，展现汉语的魅力，这个时候也是学生注意力最集中的时候。那些对学生会造成歧义的流行语，应该和青少年说清楚道理，严格禁止使用。”

反对方

影响中文表达美感 影响青少年心智

苏女士的女儿今年刚上初一，苏女士说，“汉语本身蕴含着非常丰富的文化价值，我查了网络‘梗’，其中不少流行语都有词义歪曲、内容空洞的特点，我担心长此以往，会对孩子语言学习和思想造成负面影响。”

上海海洋大学外国语学院中文教学部教师滕新贤分析道，在“网络梗”影响下的许多青少年会直接选择简单化、娱乐化的词语来代替自己的表达，从而放弃了自主思考的过程，也放弃了独立表达权利。久而久之，他们的语言习惯会越来越口语化、碎片化，并最终限制其思考复杂问题的能力。

记者了解到，对于不分场合的玩“梗”行为已引起有关部门重视。近期，中央网信办、教育部印发通知，部署开展“清朗·规范网络语言文字使用”专项行动，整治网上国家通用语言文字不规范的使用乱象，塑造有利于未成年人健康成长的网络环境和育人生态。

专家

用恰当的方式引导青少年认清“网络梗”和烂梗的本质

为何青少年喜欢使用“网络梗”？国家二级心理咨询师俞莉娜认为，部分网络流行语满足了青少年归属、认同和个性表达等心理情绪的需要。此外，这种“玩梗”的方式能在一定程度上缓解压力，进行情绪释放。俞莉娜强调道，当过度依赖“网络梗”，用“网络梗”进入“情绪舒适区”，会很容易影响使用者的思维，导致思维低幼化。长此以往，可

能会导致一些年轻人的心理功能弱化、情绪调节能力降低。

在网络时代，如何正确引导青少年？“由于青少年的认知还不够成熟，很容易受到不良网络语的影响。因此，家长、老师和媒体平台，都应该秉持积极的态度，用恰当的方式引导青少年认清某些网络流行语和烂梗的本质，使他们不屑再使用

这类语言。”上海海洋大学外国语学院中文教学部教师滕新贤分析道。

滕新贤建议，首先，家长要在孩子面前做好表率，不使用没有营养的网络流行语、“烂梗”，并积极引导孩子扩大阅读面，多阅读一些中外文学经典。同时，以平等、尊重的态度与孩子沟通，鼓励他们独立思考，进行文化内涵较丰富的语言创

意表达。其次，学校应积极主动地采取多方面措施，如诗文创作比赛、文学欣赏讲座等，引导学生树立正确的语言文字观念，提高他们规范使用语言的能力。此外，各网络平台也应做好信息审核，杜绝关于网络“烂梗”的推发，以减少流量推送，避免为其泛滥推波助澜。国家监管部门也应加大对各大网络平台的监管力度。