



创新火花闪耀

DI上海市赛首次迎来国际队伍



12月1日下午,2024-2025 DI上海青少年创新思维竞赛活动暨国际邀请赛颁奖会在黄浦区卢湾教育文体中心举行。经过两天的激烈角逐,比赛结果现场揭晓,青少年在紧张的赛事中激发创新精神和团队合作能力,在思维的碰撞中收获成长,在创新舞台上大放异彩。

DI是英文“Destination ImagiNation”的缩写,原意是“目的地想象”,活动旨在通过团队合作,创造性地解决各种DI挑战,培养和提高青少年学生的创造实践能力、解决问题能力和团队合作精神。

记者 丁文佳 摄影 吴恺



130多所学校近2000名学生参与 首次迎来国际队伍

本届大赛上海赛区自今年9月开启以来,共吸引了130多所学校近240支参赛队近2000名中小學生参赛,覆盖全市16个区中小学。

浦东新区在DI教育领域深耕多年,形成了一系列特色经验和做法。浦东新区青少年活动中心DI活动项目总负责张文

明表示,区内已经形成了从课程到竞赛的人才培养体系,特别是连续三年举办的DI创新思维竞赛浦东区赛,参赛学校和队伍数屡创新高。

杨浦区也是组织队伍数量较多的区,杨浦区青少年科技站的屠嘉伟老师,第二年带队参赛,作为杨浦区DI区领

队的他表示:“备赛过程是一个美好的经历。通过区级交流平台传播优秀经验,能号召更多学校参与到这项赛事当中来。”

上海市长宁区愚园路第一小学时隔三年回归,副校长陈薇介绍,在没有参赛的三年里,学校一直在思考如何培养梯队,从而选拔一批小选手来参加更高

层次的比赛,同时面向家长进行科普。学校的“鼠鼠生威”小队是挑战A技术类第一个上场的参赛队,陈薇对他们的表现非常满意,“大赛对学生的要求更高了,DI不单单需要孩子们有创新思维,而且要把自己的发散性思维落到一个点上付诸实践。”

七大团队挑战赛考验创新思维 新增服务学习类赛题

今年的七类团队挑战题也是脑洞大开,值得一提的是,今年新增服务学习类挑战赛题,得到了师生的踊跃参与。

上海市嘉定区江桥小学“守护者联盟”队报名了服务学习类挑战,着眼于解决小区流浪猫的安全投喂问题。最终在居委会的帮助下,在小区设置专门的小动物投喂区,杜绝爱心人士随地投放,同时

为了食物的安全,设计了智能检测食物装置。队长李茹钰同学介绍,在设计智能食物检测装置时,二进制装置是一个不小的挑战,“我们一个队员家里有一件积木玩具,受此启发,我们想到了一个食物直接从轨道滑下,另一个食物通过‘电梯运输’的方式,这样就可以同时启动,但又有两个不同的结果了。”

挑战A技术类挑战“破局点”要求

运用工程和策略规划等技能。挑战B科技类挑战“行星探秘”结合科学探索与戏剧艺术。挑战C艺术类挑战“大道至简”培养表演和创意技能,涉及艺术媒体和剧本创作。挑战D即兴类挑战“旅途漫漫”强调调研和故事讲述。挑战E工程类挑战“高空钢索”要求学生设计和制作工程解决方案。

复旦大学第二附属学校的小学组

参与了挑战B科技类赛题,讲述了一支中世纪探险队利用科技“吃货”装置探秘开普勒-22b的故事。韩芮寅同学今年刚接触DI,就已经收获了跨学科合作的经验,“在备赛过程中锻炼了我们的创造力、技术设计能力以及戏剧表演技巧,在解决行星挑战的过程中,我们进一步学习了如何将科学研究转化为有趣且创新的表演内容。”

