

期末临近，高质量复习备考策略

上师大康城实验学校 高级教师 程立海



还有不到一个月的时间，全体学生，尤其是高三、初三学生，就要迎来2024学年一模考这一至关重要的考试，时间非常紧迫，需要复习的内容太多，不知如何是好，于是，许多同学便免不了非常着急，结果是眉毛胡子一把抓而不得要领，导致得不偿失，事倍功半，事与愿违。因此，科学、合理和高质量、高效率地安排好这不足一个月有限时间里的冲刺就显得格外关键、重要而迫切。

用好“二本”

这主要是指，许多同学从高一、初一开始就有各科的“优题本”和“错题本”，这时候就可以派上用场了：把三年来累积的“优题本”“错题本”拿出来，每天有计划地“精读”或“扫描”一遍，在考前一定要“温固”完。之所以这样做是因为：“优题本”呈现和反映的是典型题、重要题，具有综合性、代表性的特点，对所学知识、内容，具有提纲挈领、“牵一发而动全身”的作用，如能够借鉴这些题目，对复习、备考无疑具有不可替代性和必要性。而对“错题本”上的内容进行复习，就是针对知识盲点和重点有的放矢、省时增效；但凡以前做错了的题目，应该是考试的重点内容，也是自己学习上的薄弱环节与知识的盲点、难点所在，在考试之前集中宝贵时间与主

要精力来“回望”，就能够从“温故”而走向“知新”，对已掌握的考点与知识点，就可以略过，不必在已掌握的问题和内容上花费时间，这无疑是最优的“捷径”、选择和做法。

通过这样的复习方法与方式，就能够把重点、难点知识有机统合，形成完整的知识网络与体系。

点面结合

在复习的冲刺阶段，精选、精做有关的模拟卷是必需的“功课”之一。需要指出的是：第一，要在严格限定的时间里，全力以赴、聚精会神地完成好一份试卷，才能真实反映应有的实力和学习成果，坚决避免敷衍塞责、马马虎虎地做试卷的情况发生。第二，在做每次的模拟试卷时，如果有某一知识点存在问题或疑惑，就一定要以此为“切入点”和契机，将课本、复习材料等在内的相关内容迅速、及时地复习一遍，比如，语文学科对某一作家、作品的年代、代表作、文学史上的地位、影响等可能会混淆的问题，就要立马弄个清清楚楚、明明白白，力求很快厘清、掌握；对于理科的典型题型也是如此，如公式、定理和定律等，如果自己对某种高考、中考中经常出现的试卷类型没有牢固掌握和理解，既可以自己思考、琢磨和钻研，更要及时向老师、同学请教，学懂、弄通这

一类题目的原理、解题思路与技法，这样做，似乎是“耽误”和浪费了宝贵时间，但收益、获得的却是这一类试题和有关的知识、能力，是综合性的知识与类型题，所花的时间是十分必要的、值得的。

互惠互利

在备考复习的紧张情况下，有的同学因为怕浪费金贵的时间，就各自奋战、独立攻关，而对别的同学遇到难题需要帮助的时候则不理不问，漠不关心，视而不见。实际上，这位同学所不会的问题，也可能是你自身没有遇到或“轻视”而遗漏的难点和难题。殊不知，这恰恰正是自己可以借助这一大好契机进行知识复习、共同攻坚克难，双方都会得益的“天时地利”。如去年，上海的一位班长考生，成绩名列前茅、出类拔萃，就在高考前一周，一个同学问她一道难题，她没有推辞，而是热心地研究、思考这道难题，尽管她用去了大约半小时给予同学耐心的解答，使不会的同学豁然开朗、喜上眉梢，对于备考时段时间分秒必争来说显得有些“奢侈”。但万万没有想到的是，模考题就有一道与这道题非常相似、不谋而合，因而班长在考场上不禁“窃喜”：原来这道分值很高的题竟然似曾相识，是不久前就“做过”的“熟题”“旧题”，没用多少时间就轻而易举地“搞定”了。由此可知，这样的复习未尝不是一种“发现问题”“思考问题”“解决问题”“同伴互助”“互利双赢”的利好做法，一定不能放弃而与帮助他人、利于自己失之交臂。

自制模卷

每一学科都可以这样做：就是仿照之前做过的中高考真题和模拟试卷，在已经全面复习的基础上，结合考纲与考试范围和要求，对照学科重点知识，自己命制一两套自己认为是“必要”的、有质量的考试卷，并且给出详细的答案，之后，可以与同学交流，或是交给科任老师“指点”“把脉”。其好处是，通过自己

命制试卷的过程，实际上就是复习、梳理、内化本门课程重、难点的过程，也是检验自己学习成果的有效途径。毕竟，能够依据中高考真题和模拟试卷自制复习卷，必然要对将要考试的知识、内容有融会贯通、举一反三的把握和整合，否则，不可能做到、做好的。

知识“定格”

主要是指在上学的路上、吃饭的间隙、每晚睡觉之前，不必用很多、专门的大块时间，对每天所学习的内容和之前所学、本次考试要关联的知识，如同过电影一样进行“回放”“定格”“特写”与“聚焦”，如果难以想起，或是记忆肤浅或模棱两可的内容，就要及时查看书籍、资料，以便拾遗补漏，及时弥补到位，不留知识的“死角”。

借助这样的途径进行考前复习，能够将零散的时间“化零为整”，取得的实效非常好，也是很多同学的经验和做法的总结，屡试不爽，同学们不妨一试，一定会为你的备考助力。

学会借力

就是通过一问一答的方式来达成出人意料的复习成效。具体来说，就是同座或好友之间，可以经常性地针对某一专题知识，利用课间或是在学校食堂吃饭、校园散步……相互之间一问一答来复习有关的学科知识。因为，每当临近考试，许多同学就会感到所有知识、内容与考点似乎都已经掌握了、全会了，进而认为完全没有复习的必要了，出现了不知道如何复习、深入复习的状况，每当这时，就可以采用同学间一问一答的形式，引导复习，弥补无所适从、东一榔头西一棒情况的出现和不足，很快地补上复习方法的缺失与知识上的缺漏，能够收到理想的复习效果，赢得和达成理想的考试目标与追求。

当然，在复习冲刺的最后时段，还有许多实用、高效、不一而足的方法，需要每位考生结合自己的不同特点和情况做出具体、针对性的选择。