



观蚂蚁记

民办华曜宝山实验学校 五(4)中队 李沐宸
指导老师：蔡莹

今天体育课自由活动时，猜猜我无意间看到了什么？它们“又黑又迷你，能扛起大物品”。没错，那是一群蚂蚁，旁边还有一大块饼干压着它们。“饼干可能是初中生不慎掉的，那群蚂蚁一定想把它搬回家。”我想。

一只勤劳又机智的小蚂蚁引起了我的注意，它飞速地赶往饼干，奋力用触角咬下一小块饼干，举在头顶，爬回了“家”。接着，很多只蚂蚁一起举着一大块饼干，就这样它们“满载而归”，不辞辛苦地囤积着口粮。它们的行动是如此的协调有序，它们的步伐又是如此的整齐划一。

突然，这整齐的步伐被一声对于蚂蚁来说的巨响打破了，我急忙抬起头看，原来有同学故意往饼干上踩了一脚，让蚂蚁们无法搬运食物。我急忙上前劝阻，又告诉他蚂蚁们的用意及它们的心情。好不容易才保住了其他蚂蚁性命。我舒了口气，又用树枝切下一小块饼干，很快就有一只蚂蚁来搬我切的饼干了，离开时，它好像在对我说：“谢谢你，善良的小男孩！”

一声清脆的哨声响起，我只能依依不舍地和这群小蚂蚁说“再见”。它们没有猎豹的速度，更没有大象的力量，却凭借着团结一心的力量抬起了比自身大几百倍的物体。

回到班级，一群小蚂蚁一起抬起饼干往回走的画面仍留在我的脑海中。如果我们学生也具有这种团结的精神，那么我们班将会更加蒸蒸日上。俗话说：“三人同心，其利断金！”



我的心爱之物——小鸽子

上海市洛川学校 五(2)中队 赵鸿卓
指导老师：袁萍

我有一对可爱的小鸽子。这两只小鸽子的羽毛纯净如冬季初雪，细腻得仿佛能听见雪花轻柔的沙沙声。它们的眼睛深邃如夜空，黑亮中透着微红的光泽，就像珍贵的红宝石在阳光下闪烁。那小巧的橙色嘴巴，鲜艳如同熟透的甜橙，每一啄都显得无比俏皮可爱，让人忍不住微笑。

每天清晨，我都会精心地为这两只小鸽子准备一份由新鲜小米和黄澄澄玉米粒组成的早餐。最初，它们对我这位新朋友充满了警惕，总是谨慎地与我保持着一定的距离，眼神中透露出不安和防备。但随着日复一日的相处，它们渐渐放下心防，开始慢慢接受我的存在，对我产生了信任。

记得有一天，一只顽皮的麻雀不请自来，闯进了小鸽子温馨的小窝。我见状，立刻行动起来，轻轻地挥手将那不速之客赶走，保护了它们的安全。小鸽子在这一刻似乎感受到了我的善意，它振翅飞起，落在了我的肩膀上。我小心翼翼地伸出手指，轻轻地抚摸着它柔软的羽毛，它的身体微微颤动，但很快便放松了下来，那双眼睛里满是信任和享受。那一刻，我知道，我们之间已经建立起了特殊的联系。

这对小鸽子已超越了一般心爱之物的意义。它们不仅为我带来了无尽的欢笑，更在日复一日的相处中让我体会到了责任与成长，成为了我生活中不可或缺的伙伴和家人。

采桂花

曹杨二中附属学校 五(6)中队 焦若娴
指导老师：吴晓倩

自从语文书第二课的《采桂花》在学校里有了一定的热度，同学们就嚷嚷了起来，有的说要做桂花卤，有的说要买桂花蒸糕，有的说要晒桂花干。于是，正值桂花开的季节，我打算约上“一心一意”姐妹，放学后去采桂花。

“叮叮叮”，终于等到了放学，我和“一心一意”手拉着手，火箭般“飞”向了小花园。

我们拿起小袋子和剪刀，迫不及待地冲向桂花树。一阵清甜的桂花香悠悠飘来，我仰头一看——哇！桂花树冠就像一座金山，阳光洒在桂花上，发出耀眼的光。仔细一瞧，桂花娇艳而饱满，像一群芭蕾舞女，迎着风起舞。要是能摘到树顶的花就好了！

看着高处的桂花，我们一个个像原地弹起的蚱蜢，使劲地跳高去采，但桂花却如调皮的小孩一次次从指尖溜走。我们终于鼓起了勇气，心心鼓起腮帮子，用力托起意意，手上青筋暴起，嘴唇抿得比线还细，脸红得像个大柿子。

我在树下努力踮起脚，高举着袋子，仿佛下一秒脚背就要折弯了——“嘿！”几簇饱满金黄的桂花随着花香落入袋中。我们挥舞双手，高声欢呼，三个脑袋凑在一起，细细端详着袋中朵朵细嫩而珍贵的桂花，“扑哧”笑了。

好的事物往往都在难以到达的“高处”，只有通过不懈的努力才能取得。

亲爱的同学们：

你的作文、诗歌、书法、绘画，抑或手工制作、摄影作品……一切可以用文字和图片展示的原创作品，都可以在《缤纷墙》里尽情展现，也欢迎老师推荐学生作品。来稿要求：作文400-600字；诗歌20行以内；图片JPG格式。请均以电子邮件方式发送，纸稿不登不退。

投稿方式：电子邮件发送到xsdbtougao@163.com

（来稿请附上作者姓名、所在学校和班级、邮编和联系方式，来稿不退。）

