



激发好奇心,学会思考 第二届“天问杯”学生好问题征集活动启动

“春天为什么有的树先发芽,有的树先开花?”“人的指纹为什么都是不一样的?”“一个星期为什么有7天?”著名教育家陶行知先生曾说过:“发明千千万,起点是一问。”一个好问题就像一把钥匙,能打开孩子心里那扇通往知识和创新的神秘大门。在总结首届活动成功经验的基础上,日前,第二届“天问杯”学生好问题征集活动正式启动,而本届活动由“布袋院士”赵东元担任首席科学家顾问。

记者 刘春霞



首届活动收集了11万个好问题

每一个孩子都是勇敢的探险家,他们用好奇的眼光打量世界,用稚嫩的声音提出问题。去年,首届“天问杯”学生好问题征集活动从上海启航,跨越江、浙、沪、皖、新疆等近10个省(市)及自治区,汇聚了10万余名学子的智慧,收集了11万个富有创意和深度的好问题,最终评选出60个年度好问题和200个二类好问题。活动中,学生还与行业大

咖面对面,从知识的宝库中汲取智慧,学习如何用科学的方法思考和解决问题。在当天的活动现场,首届“天问杯”学生好问题征集活动的“天问奖”“善问奖”和“乐问奖”正式颁出。获奖学生感慨地说,好问题活动极大激发了自己的好奇心和想象力,还有效促进了跨学科的学习与思考,切实提升了自己的科学兴趣、创新意识和创新能力。

来自华东师范大学第二附属中学附属初级中学的黄雪润获得了“天问奖”,她表示,在“天问杯”活动中自己意识到,提出好问题是学习的核心,甚至比找到答案更重要,“提出好问题,能引导我们走向更广阔的未来。”黄雪润的妈妈也坦言,活动中孩子除了学习到很多科学方面的知识,参加的人文学习活动对她全方位成长也很有帮助。

同样获得“天问奖”的季好彤,是上海市月浦实验学校初二学生,在“天问杯”活动中,她深入研究了解了很多知识,并对无人机产生了浓厚的兴趣。上海市宝山中学高二学生刘奕萌也感慨地说,参加“天问杯”活动对自己是一次非常宝贵的经历,“不仅极大拓展了我的眼界,还让我对如何提出和思考问题有了更深刻的认识。”

“布袋院士”赵东元担任首席科学家顾问

随着第二届活动正式启动,“天问杯”也开启了科学教育的新征程。值得一提的是,作为“未来学习”研究的重要领域,第二届活动邀请到中国科学院院士、世界科学院院士、复旦大学教授赵东元担任首席科学家顾问,吴於人、姜雪峰、沈波、岳涛、王天蓉等专家与学生结对。活动汇聚少年英才,提升青少年科

学探究精神和问题化学习能力的有效方法,培育一大批具备科学家潜质的青少年群体,全力打造培养杰出人才的起点和孵化站基地。

现场,上海市科艺中心主任陆晔、宝山区教育局局长张治与长三角联盟校的代表共同签署了合作协议,标志着长三角地区在科学教育领域的合作迈入崭新阶

段,将共同推动科学教育的繁荣发展。

市教委副主任王浩表示,市教委一直高度重视青少年科学教育,制订了学生科学素养提升行动计划,并纳入专项方案推进,与宝山区人民政府携手举办的好问题征集活动,搭建了有利于青少年激发好奇心和展现创新思维的平台,取得了显著成效。王浩说,加强科

学教育,要打造好协同育人工作的新格局,建设好高水平的支撑资源,搭建好科学素养培育的平台,“希望各区积极聚焦青少年需求,打造集探究研究、孵化展示和赛事育人为一体的育人平台,推进市区两级青少年科学研究院培养模式创新,开展青少年工程院育人实践,扩大科学创新实践工作站的培养规模。”

02版

读懂不逝电波的精神密码

精彩导读

06版

高考材料作文快速审题与立意的方法