

让更多的孩子走出大山追逐梦想

记者 刘春霞

自2022年以来，上海按照中央关于国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶的部署，选派出40名优秀校长、121名专任教师前往云南省26个国家乡村振兴重点帮扶县展开“组团式”帮扶，助力云南当地构建形成“乡村教育振兴”与“教育振兴乡村”的良性循环。

作为上海对口支援的地区之一，云南国家乡村振兴重点帮扶县数量居全国第一。如何让更多的孩子走出大山，追逐梦想？

上海教育帮扶团队以学生综合发展为中心，一方面助推产教融合协同育人，提升学生综合素养；另一方面强化实践性教学，提高学生专业能力，使其成长为符合市场需要的专业人才。

上海市信息管理学校对口支援元阳县民族职业高级中学，重点围绕“四个提升”工作任务（教育教学质量明显提升、教师队伍能力明显提升、学生综合素质明显提升、学校管理水平明显提升），开展“组团式”教育帮扶工作。其中“建立以旅游艺术专业群为主体，以汽



修专业和特色农业专业为两翼的专业布局调整，聚焦旅游专业建设，配套建设旅游艺术专业群开放实训中心”成为关键举措。学生通过实训中心的实践锻炼，有更多机会参与到真实的工作环境中，体验职场文化，了解行业动态，经验不断丰富，就业能力显著增强，受到当地旅游企业的青睐。学生的毕业证书、职业资格证书“双证率”由原先的0提升到40%，学生实习就业对口率由原先的不足20%提升到97%，就业率和就业质量明显提高。

2022年7月，帮扶团队初到武定县职业高级中学，面临的情况是办学规模小、社会认可度不高，只有三个中职专业，300多名学生。上海市大众工业学校副校长、武定职中校长付磊带领帮扶团队从规范管理入手，真抓教学质量，同时拓展贯通专业，提升学生服务能力。

“我们坚持抓好每周一升国旗唱国歌的仪式，坚持师生之间的相互问候，让学生把排球网挂起来、乒乓球搬出来、广播操和眼保健操做起来、每天完成一小时户外运动……通过细

节入心，培养学生良好行为习惯，引导他们树立正确的人生观、价值观和世界观。”付磊介绍说，近两年，武定职中的学生综合素质实现全面提高，学校累计获国际级奖1项、国家级奖4项、省级奖20多项，州级奖50多项，涌现了一大批优秀的学生。特别是在2022年金砖国家职业技能大赛中，许斌斌同学获工业设计技术决赛三等奖。如今，该校在校生人数已增至800多名，学校也用办学质量赢得了好口碑，让外界对武定职中的学生刮目相看。

AR打造沉浸式红色研学体验



记者 范彦萍

在刚刚闭幕的长三角“青创·军创·乡创”创新创业大赛决赛上，由城建职院三创红色筑梦宣讲团队学生发起的“光荣之城”的项目获得了评委的关

注。这支队伍为市民游客提供数字讲解、红色研学路线定制、红色文化宣讲等服务。

“光荣之城”项目联合发起人，城建职院创新创业人才试验班班长陈孜

怡介绍说，传统的参观方式往往局限于静态的展示和讲解，难以让参观者身临其境。这一创新项目利用增强现实（AR）技术，为上海百座革命建筑赋予新的生命力。

据其介绍，该项目邀请了数十位党史专家、上海红色场地优秀讲解员等担任视频讲解员，并利用增强现实技术，将上海的百座革命建筑进行数字化呈现，“我们研发的数字讲解服务，利用5G、VR、AR等现代技术手段，创新红色历史呈现方式，让受众由‘旁观者’变为‘参与者’。”

“在实践推广方面，我们通过深度挖掘红色纪念地背后的故事，以红色地标及其背后的故事为线索，串点成线推出8条‘光荣之城’红色研学路线，开发红

色文化创意产品，推动红色文化资源的保护和利用。”陈孜怡举例介绍说，其中的“坚持真理、坚守理想”主题路线包括了中国共产党发起组成立地（《新青年》编辑部）旧址、中共一大纪念馆、中共二大会址纪念馆等9个场馆，“游客如果每个场馆都走一遍，时间太过紧凑，肯定会意犹未尽。回去后，他们也可以登录我们的小程序，继续在线上沉浸式打卡。”

据该项目指导老师、城建职院创新创业学院院长宋柏红介绍，目前该项目已经诞生了一系列应用成果，比如初心之城“上海历史建筑中的红色故事”主题绘本、“红色修身、文明实践”人文行走学习手册绘制、上海人文行走办公室合作绘制红色路线建筑地图等。