

欲将金针度与人

——高考材料作文快速审题与立意的方法

上师大康城实验学校 高级教师 程立海



纵观近十年以来的高考作文，除北京一大一小两道题，其中一道小作文可写成记叙文、说明文与诗歌等文体外，其他卷别的题目，几乎都适合写成议论文，因此，掌握高考材料作文快速审题与立意的方法，对高考时间非常紧迫的考场作文来说，显得分外重要和迫切。以下几种主要方法，具有实操性和便捷性。

一、抓核心句法

所谓抓核心句，就是所给试题文字中，往往有暗示材料核心的关键句。因此，只要精准地扣合核心句，既做到了审题的正确，对立意也具有直接的帮助和突破。原因很简单，在材料作文的材料中，关键句常常是命题者或材料中的人物的评议性语句，命题人借此表达写作的意图。请看2024年高考天津卷作文题：

在缤纷的世界中，无论是个人、群体还是国家，都会面对别人对我们的定义。我们要认真对待“被定义”，明辨是非，去芜存真，为自己的提升助力；也要勇于通过“自定义”来塑造自我，彰显风华，用自己的方式前进。

以上材料能引发你怎样的联想与思考？请结合你的体验和感悟，写一篇文章。

本题目中，“要认真对待‘被定义’，明辨是非，去芜存真，为自己的提升助力”和“要勇于通过‘自定义’来塑造自我，彰显

风华，用自己的方式前进”就是核心句，考生如能够据此来审题和立意，无疑是契合题意要求的写作。参考立意：“我们需要正视被定义，从中找到自我认知的起点”“应筛选出那些有助于我们提升的定义，摒弃那些消极、负面的定义”等。

二、提炼中心法

此种方法，是写作材料作文最为常见、最为稳妥的审题立意方法。写材料作文时，如能精准地提炼出材料的中心，并以其作为文章的立意，就一定能够使所写文章既切题又有深度。因此，写材料作文时应尽量采用这种方法来立意。现以2024年上海高考作文题为例：

生活中，人们常用认可度判别事物，区分高下。请写一篇文章，谈谈你对“认可度”的认识和思考。要求：(1)自拟题目；(2)不少于800字。

写作本题，就可以通过采用提炼中心法，抓住所给材料中的关键词“认可度”“判别事物”“区分高下”来审题和立意：①赞成“认可度”是判别事物，区分高下的尺度。②否定“认可度”是判别事物，区分高下的准则。③要理性、辩证地看待“认可度”对判断事物，区分高下的作用。

下面这道月考题，也值得我们关注：一次，盖达尔旅行时，有一个小学生认出了他，抢着替他提皮箱。小学生见

皮箱十分破旧，便说：“先生是大名鼎鼎的盖达尔，为什么用的皮箱却是随随便便的呢？太不协调了。”“不协调吗？如果皮箱是大名鼎鼎的，而我却是随随便便的，那岂不是更糟？”盖达尔笑着说。

小学生看着盖达尔笑了。

阅读和分析这则材料题，不难提炼出这样的主要信息：闻名遐迩的盖达尔和小学生关于皮箱破旧的对话，表达了身外之物可以随随便便，但做人却不能随随便便的道理。据此立意：①做人不应该随随便便。②做人要做有真才实学的人，不能徒有虚名。

三、由果溯因法

不言而喻，事物都是互相关联的。比如，有很多事物就是以因果关系的联系形式存在的。写材料作文，审题时如果能由材料中列举的现象或结果推究出造成所列现象或结果的本质原因，往往能找到最佳的立意。下面是2024年全国甲卷高考作文题：

每个人都要学习与他人相处。有时，我们为避免冲突而不愿表达自己的想法。其实，坦诚交流才有可能迎来真正的相遇。

这引发了你怎样的联想和思考？请写一篇文章。

写作本题，运用由果溯因法就十分贴切。材料中的“坦诚交流才有可能遇到真正的相遇”就是由果溯因，直截了当地指明和凸显了中心论点和写作方向，因而只要紧扣“坦诚交流”进行构思、立意、行文即可：坦诚交流能够吸引真正的朋友、赢得应有的尊重；坦诚交流能够培养磊落的品行、锻炼坚韧的心志；如果人人都戴上面具、不肯坦诚，将会对人际关系造成打击、对和谐社会带来破坏。

再看下面这道一模题：

一个六岁的孩子，放学回家后，拿起刀子就要切苹果。只见他让苹果横躺下，一边是花蒂，一边是果把，刀子放在中间。刚要切，爸爸赶忙喊道：“切错了！切错了！”话音刚落，苹果就被切开，儿子拿

起一半给爸爸看，喊道：“爸爸快看，好漂亮的一颗五角星！”只见苹果的横断面上，由果核的轮廓组成了规则的五角星。

这则材料作文题，引人深思：切苹果，为什么会出现五角星图案呢？是因为六岁的孩子没有按常规而横切苹果。立意为：创造性思维能获得意料不到的成功，等。

四、明确褒贬法

在一些材料作文中，材料中的语句常常蕴含着命题者的褒贬情感，审题时考生一定要充分捕捉、凝练这些语言的信息，深入思考和体悟命题者的感情色彩与情感倾向，这样才能根据命题者的感情倾向确立最佳的立意角度。2024年北京高考题就非常适用此法：

几千年来，古老的经典常读常新，杰出的思想常用常新，中华民族的伟大精神亘古常新……很多事物，在时间的淬炼中，愈显活力和价值。请以“历久弥新”为题目，写一篇议论文。

文题中的“古老的经典常读常新，杰出的思想常用常新，中华民族的伟大精神亘古常新……很多事物，在时间的淬炼中，愈显活力和价值”就充满着显著的褒义，为作文明示了方向与基调。据此，可以这样打开立意的视角：个人成长的角度，探讨如何在现代社会中保持对古老经典的热爱和传承；社会发展的角度，分析杰出思想对于推动社会进步的重要性；文化自信的角度，阐述中华民族伟大精神对于提升国家软实力、增强民族自豪感的作用，等。

此外，还有由物及人法、分析关系法、多向辐射法、舍次求主法、求异同法（异中求同、同中求异）、寻找互补法等方法，是考生在写作高考材料作文时审题和立意的有力、实用的抓手。考生可以在材料作文过程中加以选择和运用。

希望以上方法对考生写作材料作文快速审题和立意有所帮助和裨益，祝愿每位考生都能够写出文质兼美的上乘之作，从而赢得理想的高分。