

离上海孔庙最近的高中 将“师道”融入教学实践



记者 刘春霞

10节国家课程、6节“师道教育”特色课程同时对外展示，老师在课堂教学中充分发挥“小先生”的作用，展现师道教育的独特魅力、实现师道素养与学科教学的融合……近日，上海市推进特色普通高中建设展示活动在上海师范大学附属嘉定高级中学举行，这所距离嘉定孔庙最近的高中，正在打造上海市高品质、现代化的“师道教育”特色普通高中。

将传统结合教育新理念

创建于1998年的上海师范大学附属嘉定高级中学(以下简称“上师嘉高”),前身是百年老校启良中学的高中部。嘉定的历史文脉、孔庙的师道传统以及上海师范大学教师教育的新理念,浸润着学校的文化,滋养着学校的教育。

“‘师道教育’特色是在学校的发

展过程中,结合学校和嘉定教育的实际,几代上师嘉高人不断探索、实践、积累、丰富,最终达成的共识。”学校方面介绍说,2021年6月,嘉定区和上海师范大学合作,学校成为上海师范大学嘉定基础教育集团成员校并更名为上海师范大学附属嘉定高级中学,明确师道教育特色办学方向,与上海师范大学共享众多的教育资源开启师道教育的深度探索。“世承班”开设、师道教育特色课题研究、“世承讲坛”、师道教育研学等特色活动持续开展,自与上海师大合作以来,学校连续四届“世承班”300余名学生,在上海师大完成“师道教育”研学夏令营活动,成为上海师大所有附属学校中,唯一一所所在大学校园开启高中生活的学校。

“大先生”培养“小先生”

明确特色目标以来,上师嘉高围绕“师道教育”开展了丰富的实践探索。课程开发建设方面,在国家课程基础上融入“师道教育”特色校本课程。构建了上

师嘉高“尚师”课程体系,推动育人方式变革,推进“双新”实施,着力培养学生师道素养引领的综合素养,实现学校的高质量发展。其中,特色校本课程“师道教育”课程将校本课程与国家课程有机融合,进一步培育学生的师道素养,促进学生全面而个性化发展。同时,构建了由“感受师道”“涵养师道”和“践行师道”三个模块构成的“师道课程”,通过特色课程实施,分层分类培育学生的师道素养,促进学生全面而个性化发展。

上海师范大学教育学部部长范国睿认为,上师嘉高的师道教育特色鲜明,亮点突出,“小先生”形象印象深刻,学生身上的气质和品质明显,为高中育人方式变革做出很好的探索。上海市特色普通高中建设项目组专家王晓华表示,上师嘉高“师道教育”是在教育家精神引领下的培育学生师道素养和教育情怀的育人模式,注重学生全面而个性化发展,以现任“大先生”培育未来“小先生”两代师表,协同共育模式培养有理想、有本领、有担当的新时代青年。

用智慧点亮学生心中希望之火

记者 刘春霞

班主任是学校教育工作的关键岗位,是孩子们成长道路上的引路人。近日,宝山区中小学首届班主任节展示活动上,来自各个学校的班主任纷纷展示带班艺术,分享带班经验。记者采访获悉,围绕立德树人根本任务,宝山区将进一步探索新形势下班主任队伍建设新途径、新方法。

展示活动上,上海外国语大学附属宝山双语学校党支部书记汪露溢介绍了学校五年多来推进班主任队伍建设的实践历程,着力为“新苗”班主任的专业成长做好“嫁衣”;上海师范

大学附属宝山罗店中学“蔷薇”班主任工作室的主持人强薇老师,带领工作室的年轻班主任王园园、吴桐、邹欣怡分享了工作室创建经验,秉承“育人先育己,润物细无声”的理念,以专业引领、个性发展和实践创新为核心,打造一条科学、系统的班主任专业化成长路径。

“专门为班主任设立班主任节,是宝山区助力班主任队伍专业化发展在新的时期、新的阶段的一个有力举措,也是搭建的一个重要平台。”上海市学生德育发展中心主任孙红说,上海是全国最早开展班主任基本功大赛

的省(市)之一,最初的宗旨和定位就是要面向每一位班主任,助力每一位班主任的专业成长。“怎么才能面向每一个班主任?就是要夯实每一个学校的班主任校本研修制度,激活每一个学校的自主发展,丰厚每一个学校班

主任成长的土壤。”孙红表示,宝山区是上海较早探索校级工作室的区域之一,班主任工作室正在成为班主任专业成长的重要平台,也成为学校不断探索完善班主任校本研修制度的重要抓手。

