

# 将AI素养能力覆盖全部专业

## 复旦“AI大课”大幕开启 开门办课并辐射其他高校

从今年秋季学期开始,复旦大学将在2024-2025学年推出至少100门AI领域课程。一场人工智能课程体系建设和教育模式改革的“大会战”,正如火如荼展开。通过一学年努力,到明年秋季学期开学,复旦将实现AI“三个渗透率100%”——AI课程覆盖全体本研学生,AI+教育覆盖全部一级学科,AI素养能力要求覆盖全部专业。同时,复旦表示,将开门办课,把课程开放给上海其他高校。

青年报记者 刘昕璐

动的AI课堂。

记者了解到,至少100门AI课程正在紧锣密鼓地筹备,今秋将开始与师生们见面。复旦教务处处长林伟介绍,高考在即,今年起报考复旦的学生,无论报什么专业,来复旦就意味着能上AI课程,包括文科生。AI课程也会尽快渗透到每一个学科、每一个专业。从2024级开始,每个学位项目的修读方案都将明确列出AI素养和能力的培养要求。

### 把课程开放给上海高校

AI赋能千行百业。虽然很难预测未来究竟有多少行业与AI相关,但学校认为,需要致力于让AI赋能同学们的未来。掌握AI,可以增强同学们把握未来、制胜未来的能力,引领同学们更好成长成才。

此前,在“强国之路”思政大课的建设中,复旦引入社会资源开门办课,给师生留下深刻印象。同样的,AI大课依旧秉持开门办学,主要体现在“AI垂域应用课程(AI-T)”中,这一系列的课程承载AI教学模式改革的理想,具有鲜明的产教融合、科教融汇特征。

届时,基于各专业领域,围绕社会经济发展和产业的具体AI应用场景,将把课程建设与产教融合、科教融汇充分结合。其中,产教融合课瞄准市场,注重实训实践教学,围绕科学智能融合创新项目和产业实际问题开发课程、组织教学。这类课程由上海科学智能研究院、复旦大学人工智能创新与产业研究院牵头,整合各类社会资源,开门办课。科教融汇课鼓励有垂域研究和应用需求的院系、教师,围绕AI赋能科学研究与技术研究的各类应用场景和具体问题开发课程。而同学们也会走出校园,走进产业行业一线,在生动的场景中,感受AI在垂域的应用。

作为复旦大学AI垂直领域应用课程实训基地之一,上海科学智能研究院已辟出了专用物理空间。“我们可以根据学生要求来定义课程,将集合高校和产业力量,在解决行业实际问题中培养人才。”上海科学智能研究院院长漆远说道。

目前,上海正在抓紧推进AI垂直领域产业发展,对交叉人才需求将大幅上升。复旦大学人工智能微专业(学程)今年秋季学期不仅面向全校开放,根据课程容量,还将以跨校选修方式向上海高校开放,完成修读的学员将获得复旦大学AI+微专业(学程)证书。

### 举全校之力打造AI大课

新一代人工智能已经成为推动科技跨越发展、产业优化升级、生产力整体跃升的驱动力量。发展科学智能(包括科学智能和人文社科智能)是复旦迈向中国特色世界一流大学前列、加快高质量发展的关键一招,也是学校服务支撑上海国际科创中心建设的战略任务。

为此,复旦大学决定举全校之力打造AI大课,通过AI大课建设,让复旦成为上海人工智能和国家人工智能高等教育高质量发展的发动机,并推动AI赋能千行百业,服务全市高校和产业垂域需要,支撑上海三大先导产业发展和国际科创中心建设。

具体路径来看,复旦的AI切入点不光是课程,还有AI科研生态建设。从教学和科研两处发力,打造学校的科学智能范式与生态建设,让更多年轻人边学得、边运用、边创新,增强对未来的把控力。

复旦大学相关负责人介绍,AI大课将打造AI-BEST课程体系。AI通识基础课程(AI-B)、AI专业核心课程(AI-E)、AI学科进阶课程(AI-S)以及AI垂域应用课程(AI-T)。各序列课程分梯度建设,以学生基础素养和应用能力为依据,结合具体教学和应用场景,区分和衔接课程内容。同时,学校还会配套课程体系,同步推进教材建设。教材出版前以PPT、讲义、大纲等形式,使用课件资料。

### 科学家产业精英协作教学

其间,全校相当一批各学科国家级人才已经领衔投入AI大课建设,带领青年学生共同探索、开拓科学智能和AI垂域最前沿。之后,诺奖获得者迈克尔·莱维特教授将围绕蛋白质结构建模,让同学们感受AI如何为科学服务。哲学学院的教授将为同学们讲AI伦理课。在全国第一个推出开源大模型MOSS的设计者邱锡鹏教授也将在AI通识课程中,带领同学们深入AI新浪潮前沿。

通过系统集成、全校动员,目前,各院系已被充分动员起来。很多AI领域核心课程,跨学院组建课程建设团队,确定首席专家,集体建课、备课,并将汇聚AI科学家、学科领域科学家、产业领军人才共同协作来完成教学实践。在教学中,以学习为中心,鼓励师生共同解决问题、共创课程内容,构建知识讲授、能力习得和实践应用深度融合互



上海交通大学昨天正式宣布,今年起全面放开转专业。

青年报记者 刘昕璐 摄

## 上海交大官宣：“零门槛”转专业

青年报记者 刘昕璐

**本报讯** 入读大学转专业,惯常考虑的依然是必须成绩名列前茅,但是有没有真正想过大学生提出转专业的初衷究竟是什么?一定是有更热爱的专业。上海交通大学昨天正式宣布,自2024年起全面放开转专业。

另外,面向今年的高考生,将首设人工智能领军人才培养体系、打造行业特班新设若干本硕博贯通培养特班,升级致远荣誉计划,并进一步打破专业限制等一系列招生利好新政,升级打造“SJTU+X”本科招生培养模式。

### 接收专业不看成绩看热爱

“自2024年起,上海交通大学全面放开转专业,更注重学生综合能力、兴趣爱好及个人发展考量,充分尊重学生进校后的二次选择机会,学生在大一、大二、大三学年均可申请转专业,有多次转专业机会,医学院与本部之间各专业也可以互转。”上海交通大学招生办公室主任武超说道。

在他看来,转专业,一定不是从所谓的“冷门”到“热门”专业的流动,开放“零门槛”转专业更是希望尊重学生的个性化选择。“我们希望每一个来交大就读的同学都可以在经过专业磨合后,能有机会选择自己更适合、更感兴趣的学科和专业,所以我们提出转出‘零门槛’,除了个别约定的批次之外,所有学生都可以申请,打破学生绩点成绩的要求。”武超说。当然,接收专业一定会根据综合考量再来选拔学生,比如,通过专家组面试来考察学生的热爱和与专业的适配性。

除了转专业外,学校还将进一步打开专业限制,通过多渠道充分满足学生的学科修读需求。

今年,学校还将设立16个双学士学位项目,通过专业强强联合,打造理工交叉、经管文理交叉、医文交叉的复合型人才培养模式。在学习年限内,完成相关学位修读需求,可获得两个学位。

此外,同学们也可以在大二时可根据自己的学习情况和兴趣爱好选择修读第二学科专业,拓展知识领域,使自己成为“复合型”人才。目前,已开设覆盖人文社科、工科、理科、农学的43个辅修专业。

### 新增若干行业特班

今年,上海交大多个学院不断优化人才培养特色,推出多个行业特班,助力学生拥有更良好的教育增值体验。

船舶海洋与建筑工程学院新增船舶与海洋工程(强基计划),以“共和国勋章”获得者、船舶与海洋工程系1949届校友黄旭华学长命名为“旭华班”,旨在发扬黄旭华科学精神,培养服务海洋高端装备制造、海洋资源开发利用、海洋安全维护保障等国家海洋强国战略需求方向的高素质专业人才。

船舶海洋与建筑工程学院还设有船舶与海洋工程—数学与应用数学双学位项目,加强航海工程与应用数学的交叉培养,重点加强数理方法、计算数学和随机理论等知识的学习,训练学生面向复杂工程问题的建模分析能力培养“新知识发现与创建”的素质。

材料学院新增材料科学与工程(徐祖耀荣誉班),培养能够解决国家重大关键领域中轻质高强度材料、电子信息材料,生物医用材料,清洁能源材料等材料问题的未来科学家和工程师。

溥渊未来技术学院将新增健康科学与技术专业,融合理、工、医等多学科领域,致力于培养引领人类未来健康科技创新

的领军人才,引领“全周期主动健康领域技术”向个性化、智能化方向发展。

法学院新增涉外法治特班,整合上海交大在理工、经济、外语等学科的优势资源,借助上海建设全球五大中心的政策定位,培养具有国际视野和家国情怀、通晓国际规则、能够参与国际法律事务、善于维护国家利益、勇于推动全球治理体系变革的高素质涉外法治人才。

医学院新增临床医学(五年制,眼视光学),以培养临床医学人才为基础,在教学计划和课程体系中加入眼视光学模块,结合各附属医院丰富的眼科学临床教学资源,以及中国工程院院士等强大师资队伍,以新医科建设发展为契机,力求培养复合型卓越创新眼视光学人才。

### 前沿领域培养创新人才

新学年,上海交通大学国家拔尖计划学科基地——致远学院也将进一步升级,打造特色致远书院荣誉体系。今年“致远荣誉计划”招收理科和工科专业学生,其中面向理科学生开设数学、物理学、天文学、化学、生命科学、计算机科学、生物医学科学七个方向,全部入选国家拔尖计划2.0学科基地,且计算机科学方向分设ACM班、约翰·霍普克罗夫特特班两个班。拔尖计划2.0时代,致远学院将兼容并蓄,致力于建设世界一流、交大特色的致远书院,为拔尖创新人才构建交叉、融合、开放、创新的学习生活环境。

今年,上海交大以人工智能(拔尖英才试点班)为招生专业首次进行本科招生,同时新增数学—人工智能双学士学位项目,至此,加上人工智能(卓越人才试点班),上海交大在人工智能领域招生培养全方位格局已经形成。