

愿做照亮更多人的那盏“明灯”

复旦首位盲人研究生姑娘毕业了

“我听见的复旦校园很美丽，有鸟鸣、瀑布声，还有人们跟我打招呼。”盲人姑娘朱苓君在毕业纪念片中讲述了她听见的复旦校园。随着2024届毕业生毕业典礼的举行，复旦大学首位盲人研究生、社会发展与公共政策学院2022级研究生朱苓君即将从校园步入社会。毕业后，朱苓君将入职无锡市特殊教育学校，“在我成长的道路上，老师们就像一盏盏明灯，照亮我前行的方向。”老师们的博学与鼓励激励了她，使她梦想当一名教师，成为照亮更多人的那盏“明灯”。

青年报记者 刘昕璐

学业上一视同仁，生活中总有暖意

朱苓君出生在江苏无锡，出生不久就被发现双目失明。四个月大时，她通过手术获得了一定光感，但依然无法看清周围的世界。由于无锡当时没有盲校，朱苓君的父母将她送到了上海市盲童学校。

在父母的悉心照顾下，朱苓君凭借自己的勤奋努力，考入华东师范大学，并以优异成绩保送复旦深造。朱苓君每天的学习，从读屏软件的声响开始。她所用的学习材料多为电子版，电脑和手机上的读屏软件，能将屏幕上的文件逐字朗读出来。长期的练习，让她能通过声音熟练地学习、打字。

“虽然她是一个盲生，但我们不会降低她在学业、实习方面的要

求，而是一视同仁。”在朱苓君的导师、社会发展与公共政策学院教授赵芳眼中，朱苓君是一个努力而上进的学生，虽然有诸多不便，但她一直勇敢地面对各类挑战。

复旦没有特殊教育课程，学校对朱苓君的学业要求丝毫没有放宽。朱苓君回忆，自己研一的课业排得很满，难度也特别大。“对于明眼同学来说，跟上课程、完成学业都不是一件简单的事情，而对于必须通过读屏软件，听读电子书的我而言更是难上加难。”为跟上老师和同学的节奏，她总会提前向老师要来课件，课前预习、课后复习，好在老师和同学的帮助与鼓励，让她度过了最艰难的时期。

“有时候会遇到读屏软件无

法识别的共享文档，同学们就会帮我一起填，当我划不开图形验证码，他们也会帮我一起识别，很多关键的信息也都是同学们在班级群里分享的，幸好有大家的帮助。”

学业上一视同仁，学校为朱苓君的在校生活尽可能地提供人性化关怀。“为避免我上课路上经过两个红绿灯的危险，学校专门调整了我所有专业课程的教学楼。”同学们都因此要来到距离她宿舍最近的四教上课，她的宿舍也被安排在一楼，宿舍楼外设有无障碍通道，浴室和洗手台都加装了扶手，她经常去的教学楼、洗手间都张贴了盲文标识……

种种暖意，汇聚成涓涓细流，一直相伴在朱苓君的身边。



朱苓君。

本版均为受访者供图

回到家乡，投身特教事业

朱苓君学在上海，也一直心系着家乡发展。

小时候，朱苓君的家乡没有盲校。2023年8月，无锡市盲聋学校启动建设，这是无锡补齐视障类残疾人公共教育服务短板的重要举措，将为更多有特殊需要的孩子在“家门口”接受高质量特殊教育、练就高水平职业技能。同年年底，无锡教育系统面向海内外引进优秀青年人才79名，其中包含盲校教师。消息传到朱苓君耳中，她欣喜万分：“在这个岗位上，我相信自己能充分发挥优势，回报家乡。”

“无锡是一座有温度的城市，给了我参加教师招聘的机会，并为我们提供了盲文试卷。”亲身感受到无锡市政府和教育局对残疾学生的关怀，顺利入职的朱苓君期待，定能尽自己所能把所学传授给视障儿童。

“我能为回到家乡投身特教事业，发挥自己的优势和价值，感到无比幸运，更觉得使命在

肩。”朱苓君说。

大学没有盲文教材，相比于其他同学们一目十行快速浏览信息抓重点，朱苓君只能靠听读屏软件，朗读电子书来学习。仅学习时间就要付出更多。也因此，她深知，提升盲童使用读屏软件的技能就非常重要。

“我希望能从事信息技术教学的工作，一方面将读屏软件的使用技巧传授给盲童；另一方面呼吁社会各界重视提升信息无障碍环境建设，让更多的电子书和网站支持读屏软件的识别，让盲童能够平等、及时地获得更多种类和数量的电子书，助力他们的学习和生活。”

从黑暗中追逐“光”，到成为照亮更多人的那盏“明灯”，25岁的朱苓君说，回首19年的艰辛求学路，每一步都是值得的，她希望自己成为残健融合的倡导者和实践者，为更多残障人士融入主流社会、得到平等和接纳而努力，而这份工作就是一个起点。

学会独立自主，更想帮助有需要的人

“学校、家人及社会各界的支持，帮助了我成长，让我学会了独立自主，并能帮助有需要的人，实现从受助到自助再到助人的循环。”朱苓君说。

助人自助，是社会工作的核心理念，是朱苓君在华东师大、复旦感受到的人文之光，也是她近年成长的写照。“‘助人自助’其实是帮助别人让他们实现自助，就像授人以渔。”从本科到硕士研究生，朱苓君一直学的是社会工作专业，是因为她对社会工作专业的热爱和有着回馈社会、赋能残障群体的使命感和责任感。

在她看来，社会工作专业本就是一门助人的专业，其中的尊重、接纳、包容、平等理念，优势视角、社会支持、增权赋能等理论，都能更好促进社会受困群体的成长和能力的提升。她希望自己能以力所能及的方式，努

力成为残障人群权益的倡导者，让残障群体平等参与社会生活、共享社会发展成果，成为残健融合的桥梁。

作为一名视力障碍者，朱苓君深知残障人群面临的就医困难，因此，研究生期间，她去医院做社工，积极为残障群体发声。热衷于投身志愿服务工作的她，用音乐帮助住院的孩子们减轻痛苦，也用耐心陪伴为深陷负面情绪的精神疾病患儿开展家庭治疗。

在医院实习、做社工的这段经历，更是直接为她的毕业论文带去最独特的视角和一手材料，最终定稿《残障者就业服务困境、需求及对策研究——基于残障友好医院的视角》。

朱苓君说，赵芳老师一直跟她强调，每个人都有与生俱来的尊严与价值。一开始，很多事情

超出朱苓君能力范畴的时候，她都特别不好意思开口求助，觉得是不是给别人增添了很多麻烦。赵芳老师不断鼓励她，为残障人士提供必要的帮助也是社会的责任，因此不需要背上心理包袱。这给朱苓君建立起了许多自信。

也正是在医院的第一线蹲点，她特别期待未来的医院对残障人士更包容、友好，让单独就医的残障人士也能顺利通达。“现在的高铁，我们购票时可以申请‘重点旅客’，对于上下站，列车站点、列车上都会提供便捷服务，未来，我们的医院是不是从残障人士到达医院开始，也能有一个对接的服务体系，帮助他们通畅地完成就医，我们希望共同努力改善。”朱苓君的论文中，就有关于建立残障友好医院的呼吁。



朱苓君和导师。

■记者手记

这对师徒眼中的爱与相信

记者最早认识朱苓君是在2020年3月，那篇《青春战疫 | 不惧视力障碍，她在战“疫”中成为照亮别人的微光!》，便是一次对朱苓君成为一名陪伴志愿者的记录。

这一次面对面采访朱苓君，是在复旦大学举行的“助人自助”理论与实践研讨会上。现场，朱苓君准备了两张感恩贺卡，一张送给导师赵芳，一张送给学院研工组长夏雪花老师。和老师们拥抱的时候，她们的眼

中都闪烁着泪花。

朱苓君和赵芳相处了两年，但对彼此来说，生命都变得很不同了。“赵老师的鼓励非常激励我，我一直觉得，老师对我的信任比我自己对自己的信任还要强很多。”专业硕士学制短，课业重，还有实习任务，让朱苓君一度提出“想延毕”，是赵老师的鼓励，让她再没有萌生这个学习路上“喘喘气”的念头。

对赵芳而言，在研究生面试

的时候，就被朱苓君对知识的渴望深深感染。赵芳说，自己的专业理想就是扶困济弱，这不应是坐而论道，而是起而行之。在培养过程中，她时刻感觉着眼前这名盲人姑娘的自强不息、勤奋好学，还有所具有的美好和生命的潜能。

山水一程，这份爱与相信永恒。朱苓君要去成为照亮更多人的那盏“明灯”了，让他们的生命也同样成为光。