

如何将创意作品落地,进而走向市场?近日,第四届上海红色文化创意大赛2023长三角青年文创设计大赛暨上外贤达“青年匠心”文创设计项目市集活动在上海世贸商城举行。学校师生、文创创业者携带各类落地产品亮相“创客市集”,他们积极布置摊位、介绍产品设计理念并进行现场销售,为期三天的市集让大家收获满满,意犹未尽。

青年报记者 明玉君

“青年匠心”文创设计项目市集活动顺利举行 让梦想和现实无限接近

■ 资讯

创业者逐梦长宁 同台竞技

本报讯 记者 明玉君 近日,第六届“中国创翼”创业创新大赛上海选拔赛长宁赛区暨2024年长宁区创业创新大赛在上海硅巷No.1圆满落幕。决赛当天,参赛选手们轮番路演,并与评审专家现场问答,精彩地展示了各自项目的创新性、市场前景、团队实力和社会价值等,现场气氛热烈。

据了解,自全市启动大赛报名以来,长宁区积极响应并迅速开展各类宣传,通过发动各街镇、园区和孵化基地,截至5月底共吸引119个创业项目报名参赛,涵盖互联网+生活服务业、航空服务业、人工智能和生命健康等多个行业。经过初赛、复赛、决赛的激烈比拼,共有31个优秀项目脱颖而出。这些项目充分体现了长宁区鼓励自主创新,培育新质生产力,以高质量创业带动高质量就业的特点。

决赛当天共设置5个赛道,即主体赛先进制造、现代服务、专项赛乡村振兴、银发经济、绿色经济。经过一天的激烈角逐,最终决出主体赛先进制造和现代服务一、二、三等奖及乡村振兴、银发经济、绿色经济专项奖。

首届马兰花创业培训 讲师大赛决赛举办 赋能创业培训

本报讯 记者 明玉君 近日,第四届马兰花全国创业培训讲师大赛选拔赛暨上海市首届马兰花创业培训讲师大赛决赛在华东师大科技园成功举办。

本次大赛以“赋能创业培训,激发创业活力”为主题,设个人综合能力赛和单项作品赛两个赛道。其中,单项作品赛经过前期的广泛动员,共征集了45个单项作品;个人综合能力赛吸引了44位选手参与比赛,参赛选手均为创业培训一线的优秀讲师。共16位讲师入围上海市首届马兰花创业培训讲师大赛决赛。

决赛现场,选手们在精品课展示和实战能力赛两项比赛中充分展现了上海马兰花创业培训讲师们的风采和精神面貌。最终,经过激烈比拼,叶佳俊荣获个人综合能力赛一等奖,凌菊、戴振宇荣获个人综合能力赛二等奖,另有三位选手荣获三等奖、四位选手荣获优秀奖。



2023长三角青年文创设计大赛在上海世贸商城举行市集活动。

本版均为受访者供图

看到学生们的表现和来自市场的反馈,带队老师栗美玉脸上露出了笑容。在她看来,带领学生走出课堂,将作品落地,是非常有意义的实践形式,“师生们更加清晰为什么、为谁而设计,从材料选择及从用户出发的

角度来说,受益匪浅,也期待从大赛出发,探索更多校企合作的模式,让设计更‘有用’。”

正值梅雨季节,阴雨连绵,但室内的市集活动依然如火如荼地开展着,上海白日梦科技团队也来到现场,通过诗词接龙的形式,让人们在创作中体验AR+文化的魅力。上海工艺美术职业学院的学生团队带来了他们的红楼梦文创周边,打卡棒、摇摇乐、挂画等精美的设计作品吸引了不少文创爱好者与他们进行深度交流。

形式,让人们在创作中体验AR+文化的魅力。上海工艺美术职业学院的学生团队带来了他们的红楼梦文创周边,打卡棒、摇摇乐、挂画等精美的设计作品吸引了不少文创爱好者与他们进行深度交流。

新技术引领专业发展 创新应用做实战 游戏开发出成果

青年报记者 徐红清

本报讯 日前,一款由上海市群星职业技术学校动漫与游戏制作专业学生自主设计、研发的小游戏“心灵迷宫”正式发布。这款游戏心理类游戏,不仅为玩家提供了解决生活困惑的新途径,也标志着群星职校在专业发展和教学创新上迈出了坚实的步伐。

展现跨界学习新成果

该校备课团队教师介绍,学校的动漫与游戏制作专业是上海市的优质专业,师生专业能力都非常强。通过与企业的合作,学校运用新技术、新方式,打造为期3个月实训课程,以实际开发一款游戏项目为课程目标。每周五上午,企业专家会与学校专业教师共同进行授课,各小组分工合作,让学生在实战中充分了解游戏开发全流程。

据介绍,“心灵迷宫”是一款基于巴纳姆效应心理学原理的休闲小游戏,旨在通过游戏的方式帮



上海市群星职业技术学校学生自主研发小游戏“心灵迷宫”。

助玩家解决生活中的困惑和问题。开发团队由该校2021级中高职贯通游戏艺术设计专业30名学生组成,他们被分为剧情组、UI设计组、地图组、结算组等六个小组。在项目过程中,学生们不仅提

高了专业学习的兴趣和信心,更在实战中了解了游戏开发的全流程。地图组的张艾斯表示:“通过这个项目,我学会了面对问题要积极沟通,这对我未来的学习和职业发展都有很大帮助。”

新技术挑战与机遇并存

该校杨晓红校长表示,在项目汇报中看到了同学们的成长,包括专业学习的新成果和跨界学习的新开始。新技术的引入,让教学方式更加多元化,提高了教学的互动性,也让老师能够根据学生的实时反馈调整教学内容和节奏。

在实训课程中,教师引导学生积极探索,尝试运用AIGC与UE等前沿技术,不断磨炼技能,感受新技术带来的创作自由与效率提升。学生体验了从构思到实现的全流程,深化了理论与实践的结合,培养了全面的项目实操能力。

新技术的引入给师生带来了全新的体验,同时也带来了挑战。老师需要不断学习、掌握这些技术,将其有效地融入课程中。学生则需要适应新的学习方式和工具,培养信息素养和技术应用能力。长远来看,这些技能的培养将对学生的未来发展产生积极影响。